



**НАЧАЛЬНИК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.11.2019 № 2811-1

г. Талица

***Об организации работы по мониторингу эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных учреждений в рамках
формирования системы оценки качества образования***

Во исполнение рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (письма от 08.07.2019 № 02-01-81/1394, 09.10.2019 №02-01-82/5123, 25.11.2019 № 02-01-81/7173), руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации Талицкого городского округа, утвержденным решением Думы Талицкого городского округа от 24.11.2016 № 18,

1. Утвердить показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа в рамках формирования системы оценки качества образования для ежегодного мониторинга по форме согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Проводить ежегодный мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа в 4 квартале текущего года при опубликовании Министерством образования и молодежной политики Свердловской области среднеобластных показателей, в соответствии с которыми должны быть определены показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа.

3. По итогам мониторинга определить распределение муниципальных общеобразовательных организаций по группам:

I – образовательные организации – лидеры;

II – образовательные организации – кандидаты на лидерство;

III – образовательные организации со средним уровнем;

IV – образовательные организации с наибольшим потенциалом роста.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа в срок до 06.12.2019 представить в Управление образования Администрации Талицкого городского округа информацию о выполнении

показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений за 2019 год в рамках формирования системы оценки качества образования.

5. Заместителю начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа обеспечить:

1) обобщение и анализ информации, указанной в пункте 4 настоящего распоряжения;

2) формирование адресных рекомендаций для руководителей общеобразовательных учреждений по повышению эффективности и результативности деятельности, планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности;

3) подготовку предложений по установлению системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений;

4) направление в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области информации по итоговой оценке эффективности деятельности руководителей и документов в соответствии с пп. 2 настоящего пункта в срок до 15.12.2019г.

6. Разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Управления образования Администрации Талицкого городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



И. Б. Плотникова

Приложение к распоряжению
Управления образования Администрации
Талицкого городского округа
от 28.11.2019 № 2871-1

ФОРМА

ИНФОРМАЦИЯ

о выполнении показателей эффективности деятельности руководителя _____
наименование общеобразовательного учреждения Талицкого городского округа
в рамках оценки качества образования в Свердловской области за _____ год

Номер строки	Показатели	Среднеобластной показатель	Критерии оценки показателя, баллы	Средний показатель по ОУ*/количество набранных баллов	
1	2	3	4	5	6
1.	По базовой подготовке обучающихся	1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации 2. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	93,6 %	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл	
2.	По подготовке высокого уровня	1. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов	17,5 %	Показатель ниже областного уровня – 0	

1	2	3	4	5	6
	обучающихся	и выше)		баллов, выше – 1 балл	
		2. Наличие участников регионального, заочно-очного этапа всероссийской олимпиады школьников		Да/нет**	
3.	Объективность результатов внешней оценки	1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФГБУ «ФИОКО») 3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования	23,5 %	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл	
				Да/нет	
4.	Условия осуществления образовательной деятельности	1. Характеристика здания (зданий): не требует капитального ремонта 2. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	18,3 %	да/нет Выше среднеобластного уровня – 0 баллов,	

1	2	3	4	5	6
		3. Наполняемость классов	20,6 человек	Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл	
	4. Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника	14,4 человек	Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл		
	5 Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	100 %	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
	6. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации	16 штук	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
	7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации	11 штук	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
	8. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с		Да/нет		

1	2	3	4	5	6
		<p>законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи</p> <p>9. Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда: 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села)</p>		Да/нет	
		<p>10. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в учреждении</p> <p>11. Наличие электронной библиотеки</p>		Да/нет	
		<p>12. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения</p>		Да/нет	
		<p>13. Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении</p>		Да/нет	
5.	Индивидуализация обучения	<p>1. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)</p> <p>2. Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного)</p>	12 %	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	
		<p>3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного</p>		Да/нет	

1	2	3	4	5	6
		обучения			
		4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий		Да/нет	
6.	Профориентация и ДО	1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями		Да/нет	
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва	1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей) 2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, прошедших на работу после окончания вуза или колледжа 3. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет 4. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет 5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7 % 4,7 % 18 %	Да/нет Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	

1	2	3	4	5	6
		6. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	50 %	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	
		7. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание		Да/нет	
		8. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства		Да/нет	
8.	Показатели квалификации в области управления	1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет		Да/нет	
9.	Качество и компетенции руководящих работников	1. Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессионального квалификации (с 2020 года) 2. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания 3. Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства 4. Привлечение внебюджетных средств		Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	
10.	Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями	1. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной		Да/нет	

1	2	3	4	5	6
	организации	2. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)		Да/нет	
		3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний		Да/нет	
		4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий		Да/нет	

* указывается средний показатель по образовательному учреждению, если имеется соответствующий среднеобластной показатель (в процентах, штрихах и т.д.). Через слэш приводится количество набранных баллов. Если среднеобластной показатель отсутствует, то в этой графе проставляется только количество набранных баллов (0 или 1).

** за ответ «да» начисляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.

Директор _____

Наименование общеобразовательного учреждения

подпись

Ф.И.О.

_____ дата