



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 16.01.2020 № 1601-3

г. Талица

***Об утверждении Программы Управления образования Администрации  
Талицкого городского округа «Повышение качества образования в школах с низкими  
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2020-2022 годы.***

Во исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в рамках реализации мероприятия «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации Талицкого городского округа, утвержденным решением Думы Талицкого городского округа от 24 ноября 2016 года № 18, с целью повышения качества образования в школах Талицкого городского округа

1. Утвердить Программу Управления образования Администрации Талицкого городского округа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2020-2022 годы.
2. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник



И.Б. Плотникова

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением начальника Управления образования  
Администрации Талицкого городского округа  
от 16.01.2020 № 1601-3

## ПРОГРАММА

### Управления образования Администрации Талицкого городского округа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2020-2022 годы.

#### 1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы

Основной стратегической целью муниципальной системы образования Талицкого городского округа является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Приоритеты развития муниципальной системы образования отражают основные направления в сфере образования. Деятельность Управления образования Администрации Талицкого городского округа направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации государственной образовательной политики на основе 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через выполнение целевых программ в сфере общего образования.
2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования для всех обучающихся Талицкого городского округа;
3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования;
4. Совершенствование модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающую непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, повышение уровня их методической компетенции; привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых педагогических кадров.
5. Повышение эффективности финансирования образования.
6. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
7. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования, тенденциях её развития Управлением образования Администрации Талицкого городского округа разработана Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на региональном и муниципальном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

#### 2. Понятия и термины

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная



физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

**Независимая оценка качества образования** производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

**Мониторинг системы образования** представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа Управления образования Администрации Талицкого городского округа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы».
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2181- р «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011 - 2015 гг.» (Распоряжением Правительства РФ от 27.10.2014 № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен Министерством образования 2020 года);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 г-»</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;</li> <li>- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;</li> <li>- Постановление Администрации Талицкого городского округа от 30.12.2013 № 424 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Талицком городском округе до 2024 года» ( с изменениями).</li> </ul>
Разработчик программы	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Основные исполнители программы	Управление образования Администрации Талицкого городского округа, общеобразовательные организации Талицкого городского округа
Цель программы	Создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплекса мер поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, включающих интеграцию стратегии помощи общеобразовательным организациям в стратегию повышения качества образования на муниципальном уровне.</li> <li>2. Внедрение в практику управления ОО и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов развития педагогов.</li> </ol>



	3. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессионального сообщества директоров, педагогов, сетей школ, территориальных предметных (межпредметных) объединений. 4. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.
Сроки реализации программы	2020 - 2022 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы. - Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы. - Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.

#### 4. Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях Талицкого городского округа

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году в Талицком городском округе функционирует 24 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, в которых обучается 5 685 человек.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.год	уч.год	уч.год
Количество общеобразовательных учреждений	26	25	24
из них основных	9	8	7
средних	17	17	17
Занимаются в две смены	4	3	3
Количество 1-11 классов	373	380	375
В них обучающихся:	<b>5418</b>	<b>5559</b>	<b>5685</b>
- город	2070	2146	2191
- село	3348	3413	3494
Средняя наполняемость классов:			
город	21,3	20,8	21,5
село	14,1	14,0	14,5
Количество 1-4 классов	161	162	157
в них обучающихся:	<b>2545</b>	<b>2579</b>	<b>2571</b>

- город	961	1009	1019
- село	1584	1570	1552
Количество 5-9 классов	183	190	190
в них обучающихся	<b>2546</b>	<b>2665</b>	<b>2806</b>
- город	982	1008	1057
- село	1564	1657	1749
Количество 10-11 классов	29	28	28
в них обучающихся	<b>327</b>	<b>315</b>	<b>308</b>
- город	127	129	115
- село	200	186	193
Количество выпускников 9 класса	<b>450</b>	<b>494</b>	<b>495</b>
- город	184	182	192
- село	266	312	303
Количество выпускников 11(12) классов	<b>154</b>	<b>161</b>	<b>137</b>
- город	54	69	49
- село	100	92	85
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	16	10	
- город	5	6	
- село	11	4	
Прием в 1 класс	610	686	662
Прием во 10 класс	173	154	174

В Талицком городском округе для более 630 обучающихся из 17 школ осуществляется подвоз на школьных автобусах, что составляет 11 % от общего количества школьников и 100% от числа лиц, нуждающихся в подвозе. Всего имеется 19 школьных автобусов, т.ч. 4 автобуса марки «ФИАТ», 10 автобусов марки «ПАЗ», 5 автобусов марки «ГАЗель». В 2019 году проведена замена 1 автобуса, в 2018 году - 2 автобусов, в 2017 году - 3 автобусов. На всех автобусах установлена система ГЛОНАСС, тахографы, «проблесковые маячки», имеются карточки водителей. Все автобусы зарегистрированы в РНИС ТК Свердловской области. Все школы получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, виды работ-перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд.

Одной из главных задач развития системы образования Талицкого городского округа является задача обеспечения качества образования. Именно для решения этой задачи вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

ФГОС начального и основного общего образования реализуется в штатном режиме.

Успешная реализация ФГОС общего образования стала возможна при создании комплекса материально-технических условий в общеобразовательных организациях.

В рамках подпрограммы «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» осуществлялась реализация мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры общего образования, укрепление и развитие материально-технической базы школ.

В отношении муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась реализация следующих мероприятий:

- капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений.

На обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений за 2019 год израсходовано 15 848 477 рублей, из них 10 739 622 рубля областного бюджета и 5 108 855 рублей местного бюджета. Данные



средства направлены на проведение ремонтов в 10 школах, приведение в соответствие с требованиями санитарного законодательства, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности зданий, благоустройство территорий, приобретение оборудования, мебели, оборудование образовательных организаций системами видеонаблюдения.

Вместе с тем, серьезного ремонта требуют здания более 80 % образовательных организаций: изношенные инженерные сети, протекающие кровли, ветхие окна и многое другое.

Все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы, обеспечены учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС.

Следующее мероприятие, которое осуществляется в муниципальных школах:

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.



В 2014-2019 годах на финансирование реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом было предусмотрено 23 381,124 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета 8 925,994 тыс. рублей, средства областного бюджета – 12 419,662 тыс. рублей и средства местного бюджета – 2 035,468 тыс. рублей.

Участниками данного мероприятия в 2014-2109 годах стали 11 муниципальных общеобразовательных организаций Талицкого городского округа: МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Троицкая СОШ № 62», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКРОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Мохиревская ООШ», МКРОУ «Казаковская ООШ», МКОУ «Вихляевская ООШ». Обеспечено развитие школьных спортивных клубов в шести образовательных организациях, расположенных в сельской местности: МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Мохиревская ООШ», МКРОУ «Казаковская ООШ», МКОУ «Вихляевская ООШ».

В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ «Вихляевская основная общеобразовательная школа» на общую сумму 1 450 000 рублей.



Построено и оснащено спортивным инвентарем и оборудованием открытое плоскостное спортивное сооружение в МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа». Израсходовано 13 638 900 рублей средств местного бюджета и 4 265 000 рублей средств областного бюджета

Всего отремонтировано 20 спортивных залов в школах района.

Реализация Комплекса мероприятий в Талицком городском округе позволила улучшить условия для занятий физической культурой и спортом и повысить качество школьного образования в условиях реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Показателем результативности реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом явился прирост числа учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

Общеобразовательные организации были и есть центрами развития физической культуры и спорта не только для обучающихся, но и для взрослого населения. Появилась возможность привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом детей, подростков и взрослого населения к сдаче норм спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», благодаря которому выросло не одно поколение активных и здоровых людей.

Потребность в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом и сегодня имеет место быть.

Из резервного фонда Губернатора Свердловской области:

В 2019 году на сумму 6200,0 тыс. рублей (текущий ремонт деревянных окон с заменой на конструкции из ПВХ в здании МКОУ «Ярвская СОШ»).

Одним из показателей характеристики системы качества образования является образовательный ценз педагогов. Количество учителей работающих в 5-11 классах составляет 311 человек (86 педагогов работает в городе, 225 педагогов на селе). Высшее профессиональное образование имеют 243 учителя, что составляет 78 % от общей численности. ВКК имеет 89 педагога (29 %), 1КК – 222 (71,3%) . Ежегодно около 60 % учителей предметников проходят повышение квалификации через различные формы: курсы, семинары, практикумы, тренинги, научно-методическое консультирование и т.д. Используется такая форма обучения педагогов как дистанционное обучение через систему (ДО) дистанционного обучения. Таким образом, данный показатель свидетельствует о том, что управление качеством образования направлено на развитие кадровых условий, его эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

#### **Результаты ОГЭ, Единого государственного экзамена**

Основной государственный экзамен выпускников 9 классов является элементом системы оценки качества образования.

К ГИА за курс основной школы были допущены 422 обучающихся, из них 414 выпускника сдавали в форме ОГЭ, 8 - в форме ГВЭ.

#### **Результаты экзаменов в форме ОГЭ (в основной период) в 2019 году**

предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ОГЭ	Средний балл по предмету	Преодолели мин.порог		Не преодолели мин.порог		Набрали балл выше среднего по региону	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
математика	413	3,41	353	85,47	60	14,53	194	46,97
Русский язык	414	4,04	413	99,76	1	0,24	138	33,33



физика	57	3,34	57	96,43	2	3,57	18	32,14
История (с XX веком)	9	4,11	9	100	0	0	7	77,78
История (без XX веком)	12	4,08	12	100	0	0	9	75
обществознание	246	3,43	235	95,53	11	4,47	108	43,9
химия	68	3,81	62	91,18	6	8,82	17	25
информатика	115	3,76	112	97,39	3	2,61	68	59,13
биология	185	3,35	178	96,22	7	3,78	71	38,38
география	114	3,54	103	90,35	11	9,65	50	43,86
литература	10	4,3	10	100	0	0	4	40
Английский язык	16	4,56	16	100	0	0	10	62,5
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Из 414 участвовавших выпускников успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку – 413 (99%), 36 % получили отметку «5», **Процент качества составил 63,43%** .

Из 413 участвовавших выпускников успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по математике – 353 (85,47%), 36% получили отметку «4», 8 % получили отметку «5», **процент качества ОГЭ по математике составил 36,3%** .

8 выпускников 9-х классов проходивших ГИА в форме ГВЭ успешно сдали экзамены.

Диапазон выбираемых учебных предметов у выпускников 9-х классов обширен, выбран весь перечень из предложенных предметов. Первые в рейтинге, как и в 11 классах, предметы по выбору выпускников:

обществознание (процент выпускников, выбравших составил 59,42%), биологию выбрали 185 выпускников (44,68%), информатика выбрана 115 выпускниками (27,7%).

Обратим внимание на очень тревожную картину по математике. Из года в год рост доли участников ОГЭ, которые не набирают минимальный балл. Возникает вопрос: почему система образования не обеспечивает достаточный уровень подготовки школьников?

На наш взгляд, самым важным является какие дефициты предметного и метапредметного характера не позволяют одним участникам экзаменов набрать необходимый минимальный балл, другим – максимально высокий.

#### Сведения об ОО, выпускники которых не набрали минимальный балл по результатам ОГЭ в 2019 году (основной период).

№ п/п	Наименование ОО	Наименование предмета									
		математика	Русский язык	биология	обществознание	химия	география	физика	ИКТ	Англ.яз.	литература
1	МКОУ «Талицкая СОШ №55»	9			2	3					
2	МКОУ «Талицкая СОШ №4»	12		4	4	1	7				
3	МКОУ «Троицкая СОШ №5»	12	1	1	3	1	3	1	1		
4	МКОУ «Троицкая СОШ №50»	7									
5	МКОУ «Троицкая СОШ №62»	2									
6	МКОУ «Кузнецовская»	1						1			

	СОШ»										
7	МКОУ «Нижнекатарачская СОШ»	3			1		1		2		
8	МКОУ «Пионерская СОШ»	9									
9	МКОУ «Смолинская СОШ»	1									
10	МКОУ «Басмановская СОШ»	1									
11	МКОУ «Еланская СОШ»	1									
12	МКОУ «Талицкая ООШ №8»	3		1	2						
13	МКОУ «Яровская СОШ»	1			1	1					
14	МКОУ «Вихляевская ООШ»	1									
15	МКОУ «Завьяловская ООШ»	1									
16	МКОУ «Трехозерская ООШ»			1							
	<b>По Талицкому ГО</b>	60	1	7	12	6	10	2	3		

**В основной период не смогли пройти** итоговую аттестацию по математике 60 (14,49%),

Не прошли государственную итоговую аттестацию после пересдачи в осенний период в 2019 году:

- по математике 24 выпускника не преодолели минимальный порог (МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Еланская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Нижнекатарачская СОШ», МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Талицкая ООШ №8»);
- по биологии 4 выпускника (МКОУ «Талицкая СОШ №4»);
- по обществознанию 6 выпускников (МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Нижнекатарачская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ №8»)
- по химии 1 выпускник (МКОУ «Яровская СОШ»)
- по географии 8 выпускников (МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Нижнекатарачская СОШ»);
- по физике 1 выпускник (МКОУ «Кузнецовская СОШ»);
- по информатике 2 выпускника (МКОУ «Нижнекатарачская СОШ»).

**Аттестат об освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования (после пересдачи в сентябрьские сроки) получили 386 выпускник (93,23%) 9-х классов.**

В ряде образовательных организаций показатель неуспешных результатов по математике превышает средний по Талицкому городскому округу.

Анализ результатов ГИА-9 показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как



опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у обучающихся учебных дефицитов.

На низкие результаты качества образования влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- не желание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ городского округа;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- не достаточная профориентационная работа с обучающимися.

**Результаты ЕГЭ 2019 года свидетельствуют:**

**Количество выпускников в 2019 году 166 человек. Аттестат получили 166 выпускников**

предмет	Кол. участников	балл			Преодолели мин.порог		Не преодолели мин.порог		Набрали балл выше среднего по региону	
		Средн.	Мин.	Макс.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	166	66	32	98	166	100	0	0	80	48,19
Математика П.	74	54	18	82	70	94,59	4	5,41	31	41,89
Математика Б.	97	4	3	5	97	100	0	0	42	43,3
Физика	26	47	36	66	26	100	0	0	5	19,23
Химия	21	61	25	95	17	80,95	4	19,05	10	47,62
Информатика и ИКТ	18	62	20	94	17	94,44	1	5,56	10	55,56
Биология	38	55	21	93	34	89,47	4	10,53	22	57,89
История	18	58	25	86	17	94,44	1	5,56	10	55,56
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	4	67	46	84	4	100	0	0	2	50
Обществознание	80	56	20	94	66	82,5	14	17,5	35	43,75
Литература	11	62	42	97	11	100	0	0	5	45,45

Увеличивается число выпускников, набравших от 81 до 98 баллов. 12 выпускников получили на ЕГЭ, более 81 баллов по двум и более предметам.

В 2019 году в Талицком городском округе 10 выпускников из 5 общеобразовательных организаций награждены медалью «За особые успехи в учении». Эти выпускники подтвердили свои итоговые оценки на едином государственном экзамене. Комплексный подход в форме сотрудничества учащихся, педагогов, администрации школы, родителей обеспечил стабильность показателей качественной успеваемости обучающихся. По всем учебным предметам наблюдалось стабильное качества знаний. Успеваемость по учебным предметам за время обучения в 10- 11 классе-100%. Результаты мониторингов и диагностических контрольных работ, проводимых учителями – предметниками свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Все выпускники награжденные медалью «За особые успехи в учении», поступили в высшие учебные заведения в основном на бюджет.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Талицком городском округе продолжается реализация комплекса мер, направленных на поддержку талантливых детей и молодежи, на увеличение числа детей, охваченных услугами дополнительного образования. По состоянию на 05.01.2020 охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным

образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста составляет 74%. В Талицком городском округе функционирует 2 учреждения дополнительного образования: МКУДО «Дворец творчества» (включает два структурных подразделения: детская школа искусств и центр творческого развития «Академия детства»), МКОДО ТГО «Талицкая спортивная школа имени Ю.В.Исламова».

Увеличению количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования, способствует улучшение материально-технической базы. Так, в 2015 году детская школа искусств переехала в капитально отремонтированное здание. В системе дополнительного образования традиционно сохраняются основные направления деятельности. Самым массовым направлением по-прежнему остается художественное творчество детей, вторым - спортивно-оздоровительное направление, третьим - техническое творчество. Наша задача: увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам научно-технического творчества, этому способствует открытая в 2013 году базовая площадка по робототехнике (сейчас находится на базе ЦТР «Академия детства»), оснащение школ кабинетами естественно-научного цикла, оснащение дошкольных образовательных организаций конструкторами «Лего».

В 2015 году начата реализация программы «Уральская инженерная школа», которая направлена на качественные изменения технического образования. Наша задача обеспечить взаимодействие предприятий и муниципальных школ для участия в реализации программы «Уральская инженерная школа».







## Занятия в классе «Введение в профессию электромонтера»

Пример такого взаимодействия есть: совместная работа производственного отделения «Талицкие электрические сети» и МКОУ «Троицкая СОШ № 5».

Возрождается совместная работа СПК «Заря» и МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», ЗАО «Талицкое» и МКОУ «Троицкая СОШ №50» и других предприятий и школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования. Участие в программе «Уральская инженерная школа» повысит качество образования обучающихся, подготовить будущих инженеров, рабочих, так необходимых на предприятиях нашего района.

На конец 2019 года количество учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности составило 635 человек ( в 2018 году – 456), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности – 158 человек ( в 2018 году – 70).

В 2019 году в Талицком городском округе на базе трех школ - МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ» и МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ» - были созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в этих школах составляет 586 человек. В 2020 году запланировано создание двух центров «Точка роста» на базе МКОУ «Талицкая СОШ № 1» и МКОУ «Талицкая СОШ № 55».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в Талицком городском округе ведется работа по двум мероприятиям: создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Проводятся мероприятия по увеличению доли образовательных учреждений, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. По результатам реализации программы «Доступная среда» количество образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году увеличилось с 1 до 7. В 2019 году на зданиях 10 школ размещены носители текстовой информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.





## «Доступная среда»

Создание данных условий дает возможность реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Талицкого городского округа разработан и утвержден План – график мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью сопровождения реализации ФГОС для детей с ОВЗ, оказания методической помощи создана рабочая группа. В целях приобретения опыта введения образовательного стандарта для детей в ОВЗ в течение 2017-2019 года активно проводилось повышение квалификации педагогов, в том числе в практико-ориентированных формах: семинарах-совещаниях, круглых столах, научно-практических конференциях.

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в Талицком городском округе.

В системе образования Талицкого городского округа работают 713 педагогических работника, из них учителей – 445 человек, воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях – 212 человек, педагогов дополнительного образования – 56 человек.

Практически 52 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, а 90 % - высшую и первую квалификационные категории.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по Талицкому городскому округу составляет 14 %.

Достаточно тревожно выглядит и картина возрастного состава учительского корпуса: доля учителей предпенсионного и пенсионного возраста составляет свыше 30%, кроме того, 40% - старше 50 лет, 10% учителей - старше 60 лет.

Одна из серьезных проблем, в том, что молодых учителей в возрасте до 30 лет в школах по-прежнему немного.

И очень серьезная проблема, которую отмечают директора школ, - это качество подготовки молодых учителей. А именно:

- их недостаточный общий уровень профессиональной грамотности в рамках своего предмета;
- слабая практическая подготовка к реализации ФГОС общего образования;



- неумение активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Нехватка умений в области управления классом понятна и естественна для тех, кто недавно пришел в школу, так же как понятны их преимущества во владении информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Но то, что недавно завершившие профессиональную подготовку молодые учителя испытывают дефицит в области педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС, таких как методы индивидуального обучения или обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, свидетельствует о серьезных проблемах и в области педагогического образования.

В связи с возрастающими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в соответствии с ФГОС целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний руководящих и педагогических работников Талицкого городского округа.

Профессиональная переподготовка и курсовое обучение руководящих и педагогических работников, в основном, реализовалась через Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Институт развития образования», Камышловский педагогический колледж, Учебный центр «Всеобуч», АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город». Выбор образовательной и дополнительной профессиональной программы в ГАОУ СО «ИРО» через комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС) ИРО ответственным лицом каждого образовательного учреждения. С помощью этой системы также осуществляется мониторинг повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций. Согласно данному мониторингу, охват повышением квалификации педагогических работников в Талицком городском округе на начало 2020 года составил 96%.

В 2019 году важными направлениями повышения квалификации педагогических работников являлись:

1. Модернизация образования в предметной области «Биология», «Химия», «География» в соответствии с ФГОС.

2.Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации.

3.Концепция преподавания русского языка и литературы.

4. Методические аспекты обучения второму иностранному языку.

5.ФГОС среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.

6.Профессиональная переподготовка учителей-предметников.

Профессиональную переподготовку прошли 13 учителей-предметников, чья квалификация по диплому не соответствовала профилю деятельности.

Росту профессиональной компетентности педагогов способствует также участие в конкурсах профессионального мастерства: в 2015 - 2016 году 15 педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях, проводимых Правительством Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ СО «ИРО», Дворцом молодежи, как результат 10 участников стали победителями, лауреатами, призерами.

Таким образом, можно выделить следующие **проблемы** в обеспечении качества образования в Талицком городском округе:

- 1.Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
2. Недостаточное количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях.
- 3.Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 4.Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.
- 5.Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.
- 6.Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.



**Комплексный план мероприятий  
по реализации программы Управления образования Администрации Талицкого городского округа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2020-2022 годы.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Организационно – управленческое обеспечение</b>				
1.1.	Участие в проведении регионального исследования по идентификации школ на основе методики концептуализации (ИРО).	До 01 ноября 2019 года	Управление образования, руководители ОО	Заполнение анкеты
1.2.	<p>Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций с целью включения в проект по повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ образовательной программы, результатов ее выполнения;</li> <li>- анализ особенностей контингента обучающихся;</li> <li>- анализ состояния внутришкольного контроля;</li> <li>- анализ состояния повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- анализ работы с родителями.</li> </ul>	До 20 декабря 2019 года	Управление образования	Разработка и утверждение программы общеобразовательной организации по повышению качества образования.
1.3.	Актуализация Программы Управления образования Администрации Талицкого городского округа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2020-2022 годы	До 31 декабря 2019 года	Управление образования	Комплексный план мероприятий по реализации Программы Управления образования Администрации Талицкого городского округа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2020-2022 годы



1.4.	<p>Формирование группы руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций (команд ООО) для направления на курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов. (МКОУ «Завьяловская ООШ», МКОУ «Нижнекагарачская СОШ», МКОУ «Талицкая ООШ №2», МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Горбуновская СОШ»)</p>	<p>По графику ГАОУ ДПО СО «ИРО» (сентябрь-октябрь 2019 года, в течение 2020 года)</p>	<p>Управление образования, руководители ОО</p>	<p>Повышение компетенции руководителей общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования в школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода в эффективный режим работы.</p>
1.5.	<p>Организация заседаний рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.</p>
1.6.	<p>Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты;</li> <li>- динамики показателей качества образования в данных группах школ;</li> <li>- комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического</li> </ul>	<p>До 01 февраля 2020 года</p>	<p>Управление образования, руководители ОО</p>	<p>Разработка и реализация проектов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты</p>

	потенциала.					
1.7.	Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	2020 – 2022 гг.	Управление образования, ОО	Создание муниципального банка лучших практик вопросам повышения качества образования		
1.8.	Собеседование с Администрациями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2020 - 2022 годах.	2020-2022 гг. ноябрь-декабрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования		
1.9.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах, диагностических работ .	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО, РМО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам		
1.10.	Проведение независимой оценки качества образования	2021 гг.	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования		
1.11.	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла.	2020-2022 гг. в соответствии с графиком проведения мероприятий	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся		
<b>2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>						
	Повышение профессиональной	2020-2022 гг. В	Управление образования,	Повышение профессиональной		



2.1.	компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ИРО	ОО	компетентности педагогов
2.2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
2.3.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.4.	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	2020 -2022 гг.	Управление образования, ОО	Привлечение студентов на педагогические специальности
2.5.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2.6.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.7.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами.	2020 - 2022 гг.	Управление образования, ОО, РМО	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.
2.8.	Стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	2020 - 2022 гг.	Управление образования, ОО, РМО	Повышения качества профессиональной деятельности.
<b>3. Финансовое обеспечение</b>				
3.1	Строительство начальной школы на 240 мест	2022 год	УТЭК, ЖКХ и строительства ТГО	Переход на обучение в одну смену МКОУ «Троицкая СОШ №5».

3.2.	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	2020 год	Управление образования, Руководители МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Талицкая СОШ №55»	Реализация сетевого взаимодействия.
3.3.	Создание в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом, создание школьных спортивных клубов.	2020 - 2022 гг.	Управление образования, руководители МКОУ «Смолинская СОШ», МКОУ «Горбуновская СОШ», МКОУ «Беляковская ООШ».	Создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом.
<b>4. Материально – техническое обеспечение</b>				
4.1.	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ	2020 - 2022 гг.	Управление образования, ОО	Оснащенность образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов
4.2.	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
4.3.	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	2020-2022 гг.	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
<b>5. Информационно – методическое сопровождение</b>				
5.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2020-2022 гг. по плану Управления образования	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования



5.2.	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020-2022 гг. Сентябрь	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
5.3.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений	по плану Управления образования	Управление образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
5.4.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020-2022 гг. Ежегодно	РМО, ОО	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
5.5.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов	2020-2022 гг. Сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
5.6.	Распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.7.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.8.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.9.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, РМО, ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
5.10.	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, РМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения

					качества образования
5.11.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	2020-2022 гг.	Управление образования, РМО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога	
5.12.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО»	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности	
5.13	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг и социализации обучающихся	
5.14.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства	
5.15.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы (психолога, логопеда, социального педагога, субъектов профилактики)	постоянно	Управление образования, ОО, ТКДН и ЗП	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	
5.16.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общестственности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	постоянно	Управление образования, ОО, ТКДН и ЗП	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	