

Информационно-аналитическая справка

«Итоги Всероссийской олимпиады школьников Талицкого городского округа в 2020 году и задачи на 2021 год»

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) - система ежегодных предметных олимпиад для образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. ВсОШ является одной из самых универсальных и распространенных форм работы с одаренными детьми, самая массовая в стране. Она занимает особое место в ряду интеллектуальных конкурсных мероприятий для обучающихся и проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, т.к. требует от обучающихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельного мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задачи, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого поколения на рынке труда.

Основные цели и задачи ВсОШ заключаются в выявлении и развитии творческих способностей обучающихся, активизации познавательного интереса и его качественной трансформации в интерес к научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, создании условий для поддержки развития одаренных детей.

ВсОШ включает в себя традиционно четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Организатором школьного и муниципального этапов ВсОШ на территории Талицкого городского округа является Управление образования Администрации Талицкого городского округа (далее – Управление образования).

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 № 614-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», от 01.09.2020 № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», распоряжениями Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 09.09.2021 № 0909-1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2020/2021 учебном году», от 29.10.2021 № 2910-2 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2020/2021 учебном году», Управлением образования и муниципальным организационным комитетом по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ (далее – Оргкомитет), с целью организации соблюдения Порядка ВсОШ, обеспечения объективности процедуры на всех этапах олимпиады, была проведена следующая работа:

1. Разработан и утвержден Порядок проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в Талицком городском округе в 2020/2021 учебном году.

2. Разработана и утверждена организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в Талицком городском округе в 2020/2021 учебном году.
3. Определены места проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету (муниципальные казенные общеобразовательные учреждения Талицкого городского округа).
4. Сформированы предложения по составу муниципальных предметно-методических комиссий ВсОШ (утв. 09.09.2021 распоряжение № 0909-1).
5. Разработан и утвержден единый график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2020/2021 учебном году по 24 общеобразовательным предметам.
6. Проведено установочное совещание организаторов и ответственных за проведение школьного этапа ВсОШ (сентябрь 2020 года).
7. Организована деятельность муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады школьников по разработке пакетов олимпиадных заданий школьного этапа ВСОШ с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады, включающих: пояснительную записку для каждой параллели (с описанием направленности заданий); собственно задания; ответы («ключи»); рекомендации по выполнению заданий для участников олимпиады по каждой параллели; критерии оценивания выполнения заданий для жюри; рецензию на каждый из представленных пакетов заданий.
8. Обеспечено хранение и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения школьного и муниципального этапа олимпиады.
9. Обеспечено информационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов ВсОШ в части рассылки олимпиадных заданий через защищенный канал связи (далее – ЗКС) в соответствии с графиком проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ (с учетом обеспечения учета, сохранности и секретности пакетов олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ).
10. Организованы выходы в места проведения этапов олимпиад, с целью контроля и объективности организации и проведения школьного этапа олимпиады и организации работы жюри муниципального этапа олимпиады, согласно графику (распоряжение Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 24.09.2020 № 2409-2 «Об организации выездов для проведения экспертизы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2020/2021 учебном году».
11. Организована работа жюри по проверке кодированных (обезличенных) олимпиадных работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.
12. Организовано награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады поощрительными грамотами.

Итоги школьного этапа ВсОШ

Школьный этап ВсОШ проводился с 21 сентября по 30 октября 2020 года. ВсОШ в Талицком городском округе проводилась по 20 предметам (не поступило заявлений на участие в олимпиаде по итальянскому языку, французскому языку, испанскому языку и китайскому языку).

Общее количество обучающихся с 4 по 11 класс, принявших участие в

школьном этапе ВсОШ в Талицком городском округе - **1439** учеников, что составляет **39 % от общего числа обучающихся (от 3 706)**, что на **962 участника меньше, чем в прошлом году**.

Для сравнения: в прошлом году приняли участие - 2401 учеников что составляет 65 %, от общего числа учащихся (от 3697).

Среди обучающихся **5 - 11 классов** в школьном этапе ВсОШ в Свердловской области приняли участие **1330 человек**, что составляет 42,34% от общего количества обучающихся 3141 (для сравнения: в прошлом году приняли участие 2155 человек, что составило 70%). **Общее количество учащихся 5-11 классов увеличилось на 87 человек; количество участников школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 825 человек**. Сравнительные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 классы	Участники ВсОШ	% от общего количества	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2019-2020	3054	2155	70	52	689
2020-2021	3141	1330	42,34	8	760

Процент участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе олимпиады в 2020/2021 учебном году **стал ниже на 28%**, чем в прошлом году. **Количество победителей и призеров увеличилось на 71 человека**.

Наиболее высокий процент участия (более 70%) среди **обучающихся 5-11 классов** в этом году показали 6 школ: МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Нижнекатарачская СОШ», МКОУ «Смолинская СОШ», МКОУ «Чупинская СОШ», МКОУ «Вихляевская ООШ», МКОУ «Казаковская ООШ».

Существенно снизилось процент участия в школьном этапе олимпиады (более 20%) в МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Горбуновская СОШ». Хочется обратить внимание на школы, в которых совсем не проводился школьный этап олимпиады: МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Еланская СОШ», МКОУ «Завьяловская ООШ». Причинами не проведения школьного этапа ВсОШ чаще всего указывается то, что «предмет не преподается» в образовательной организации и «отсутствие желающих» принять участие в олимпиаде по предмету. Если первая причина объективна, то вторая является оправданием недоработки педагогов, плохим информированием участников, нежеланием администрации школы заниматься организацией мероприятия. При желании, при реализации всех педагогических и управленческих ресурсов, все возможно организовать и провести. К сожалению, в некоторых общеобразовательных учреждениях школьные оргкомитеты подошли к решению вопроса проведения школьного этапа ВсОШ формально: «нет желающих», ну и хорошо.

Снижение количества участников обусловлено следующими факторами:

- сложившаяся санитарно-эпидемиологическая обстановка;
- совместное решение ребенка и родителей (законных представителей) через их письменное согласие;
- занятость учащихся внеурочной деятельностью;
- совпадение дат проведения олимпиады с датами других важных мероприятий, в пользу которых потенциальный участник делает свой выбор;

- снижение мотивации массового участия школьников в олимпиадах в угоду личной заинтересованности на принципах добровольности.

**Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по
20 общеобразовательным предметам**

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	3141	223	7.1	1	24	33
2	Астрономия	3141	47	1.5	0	4	5
3	Биология	3141	363	11.56	2	55	138
4	География	3141	250	7.96	1	28	29
5	Информатика и ИКТ	3141	91	2.9	1	12	3
6	Искусство (МХК)	3141	32	1.02	0	6	2
7	История	3141	260	8.28	0	25	24
8	Литература	3141	148	4.71	0	13	13
9	Математика	3141	366	11.65	2	14	15
10	Немецкий язык	3141	45	1.43	1	7	3
11	ОБЖ	3141	132	4.2	0	19	55
12	Обществознание	3141	274	8.72	1	35	41
13	Право	3141	57	1.81	0	4	7

14	Русский язык	3141	347	11.05	2	25	38
15	Технология	3141	84	2.67	0	6	12
16	Физика	3141	156	4.97	1	15	22
17	Физическая культура	3141	274	8.72	4	100	119
18	Химия	3141	127	4.04	0	11	5
19	Экология	3141	97	3.09	0	12	10
20	Экономика	3141	53	1.69	0	10	9

Из представленных данных можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший интерес в этом учебном году обучающиеся проявили к предмету математика (366 участника), биология (363 участника), русский язык (347 участников). Далее по убыванию числа участников школьного этапа, интерес обучающихся по предметам распределился следующим образом: обществознание, физическая культура (274 участника), история (260 участников), география (250 участников), английский язык (223 участника),

2. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1439 обучающихся, а количество участия в предметных олимпиадах составило 3539. Это значит, что 40% детей принимают участие в олимпиаде по нескольким предметам.

3. Количество победителей и призеров школьного этапа составляет 760 обучающихся, а количество победителей и призеров по всем предметам олимпиады – 1011 человек. Следовательно, 251 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

С целью экспертизы организации и проведения школьного этапа олимпиады и обеспечения объективности проведения процедуры, организации работы жюри школьного этапа олимпиады уполномоченными сотрудниками Управления образования осуществлены выезды в общеобразовательные учреждения Талицкого городского округа – места проведения школьного этапа олимпиад.

Экспертиза прошла в 12 школах – местах проведения олимпиады: МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Троицкая СОШ №62», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Басмановская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Горбуновская СОШ», МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Талицкая ООШ №2». При осуществлении выездов в школы нарушений выявлено не было. Вместе с тем хотелось бы обратить внимание на оформление стендов с информацией о ВсОШ. Информационные стенды есть в каждой школе, на них размещены все нормативные документы по ВсОШ, но находятся они, как правило, на 2 этаже, оформлены «серо», внимания не

привлекают, к участию в мероприятии не мотивируют. Только в одной школе стенд о ВсОШ был оформлен ярко, интересно, привлекал внимание и находился на 1 этаже, в «зоне видимости» не только для детей, но и для посетителей школы (родителей, например).

При осуществлении экспертизы отмечено:

- на стенде школы размещена информация о проведении ВсОШ и процедуре апелляции результатов проверки работ;
- наличие приказов муниципалитета и школы;
- инструктаж проводится в соответствии с утвержденным шаблоном;
- задания распечатываются в день проведения олимпиады, запаковываются в доставочные пакеты;
- регистрация участников проводится на входе в пункт проведения олимпиады;
- размещение участников школьного этапа ВсОШ (по одному за рабочим столом);
- соблюдение времени начала школьного этапа ВсОШ - общий старт в 10.00;
- обеспечена объективность проверки, соблюдена процедура шифрования работ (работы обезличены);
- для обеспечения условий работы жюри, рабочих мест жюри для проверки выполнения работ участников школьного этапа ВсОШ определены кабинеты;
- обеспечено дежурство медицинского работника во время проведения ВсОШ.

Проводя экспертизу сайтов, следует отметить, что раздел ВсОШ есть, но часто находится не в прямом доступе, не бросается в глаза, размещен в разделе «Учащимся» или «Олимпиады и конкурсы» или, чтобы его найти, необходимо развернуть боковую ленту с названиями разделов, и там его можно найти, как правило, в самом низу списка. К сожалению, на сайтах подавляющего большинства школ нет поздравлений победителей и призеров школьного этапа, ни благодарности учителям, которые их подготовили. Справедливости ради, следует отметить, что платформы школьных сайтов создавались достаточно давно, они уже достаточно устарели, недостаточно мобильны и не всегда позволяют размещать необходимую информацию в нужном объеме. Не всегда в школах, особенно на есть специалисты, способные обновить сайт образовательной организации.

Ответственным за проведение школьного этапа ВсОШ в школах следует обратить внимание на указанные замечания.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Муниципальный этап ВсОШ проводился с 11 ноября по 18 декабря 2020 года по 20 общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов.

Результаты представлены в таблице 1 в сравнении с прошлым годом.

Таблица 1.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Всего обучающихся 7-11 классов	Количество участников олимпиады	% от кол-ва обучающихся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2019-2020	1867	556	29,8	6	160	
2020-2021	1911	344	18,0	5	46	96
Сравнение	+44	-212	- 11,8	-1	-18	

В строке «Сравнение» приводится увеличение (+) или уменьшение (-) показателей. Общее количество обучающихся 7-11 классов в Талицком городском округе в этом учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось на 44 человека. Произошло уменьшение количества участников муниципального этапа ВсОШ на 212 обучающихся или на 11,8 % в сравнении с 2019/2020 учебным годом. Общее количество победителей и призеров в этом учебном году уменьшилось на 18 человек.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, на трудности организации этого года, совместными усилиями удалось провести ВсОШ по 20 предметам, что говорит о системной, планомерной работе в общеобразовательных организациях Талицкого городского округа. Особенно хотелось отметить следующие ОО: МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Чупинская СОШ», МКОУ «Горбуновская СОШ», МКОУ «Беляковская ООШ».

Таблица 2.

Статистическая информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 20 общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 5-11 классах	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	1911	37	1.94	0	4	4
2	Астрономия	1911	8	0.42	0	1	0

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 5-11 классах	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
3	Биология	1911	89	4.66	1	5	15
4	География	1911	34	1.78	1	0	0
5	Информатика и ИКТ	1911	7	0.37	0	2	0
6	Искусство (МХК)	1911	2	0.1	0	1	1
7	История	1911	27	1.41	0	2	0
8	Литература	1911	10	0.52	0	3	2
9	Математика	1911	21	1.1	0	1	0
10	Немецкий язык	1911	3	0.16	0	0	0
11	ОБЖ	1911	27	1.41	0	4	16
12	Обществознание	1911	55	2.88	1	4	8
13	Право	1911	10	0.52	0	0	0
14	Русский язык	1911	24	1.26	0	2	2
15	Технология	1911	11	0.58	0	8	3
16	Физическая культура	1911	94	4.92	3	12	47
17	Химия	1911	15	0.78	0	0	0
18	Экология	1911	14	0.73	0	1	0
19	Экономика	1911	15	0.78	0	2	0

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 5-11 классах	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
20	Физика	1911	26	1.36	1	0	0

Из таблицы видно, что самой массовой олимпиадой традиционно стали олимпиады по предметам: физическая культура – 94 участника, биология – 89 участников, обществознание- 55 учащихся.

Ведение региональной базы данных олимпиады (далее - РБДО) в 2020/2021 учебном году позволило установить количество обучающихся, принимавших участие в нескольких предметных олимпиадах на муниципальном этапе. Распределение участников муниципального этапа по параллелям и по количеству олимпиад, в которых принял участие 1 человек показано в таблице 3.

Участие обучающихся в нескольких олимпиадах муниципального этапа.

Таблица 3

Параллель	1 олимп	2 олимп	3 олимп	4 олимп	5 олимп	6 олимп	7 олимп	8 олимп	ИТОГО
7	51	18	2	1	1	0	0	0	73
8	55	7	2	2	1	1	1	1	70
9	57	16	2	3	1	0	0	0	79
10	29	7	6	5	1	0	0	0	48
11	41	24	8	1	0	0	0	0	74
Итого:	236	72	20	12	4	1	1	1	344

Эти цифры говорят о том, что олимпиада действительно является очень значимым мероприятием для обучающихся.

В таблице 4 представлено распределение по параллелям победителей и призеров нескольких олимпиад.

Таблица 4

Победители и призеры нескольких олимпиад

Параллель	1 олимп	2 олимп	3 олимп	4 олимп	ИТОГО
7	33	0	1	0	34
8	25	1	0	1	27
9	27	3	0	0	30
10	8	2	0	0	10
11	30	2	0	0	32
Итого:	124	8	1	1	134

Из таблицы видно, что сразу в 4 предметных олимпиадах статус победителя или призера смог получить 1 участник, в двух олимпиадах победителями или призерами стали 8 участников.

Муниципальный этап ВсОШ в 2020/2021 учебном году проходил в условиях сложной эпидемиологической ситуации. В Письме Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2020 № 02-01-81/12574 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году» местами проведения муниципального этапа были рекомендованы образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады. В 2020 году не осуществлялось выходов и выездов в школы с целью проверки соблюдения Порядка проведения ВсОШ в связи с закрытием доступа посторонним лицам в образовательные организации в условиях ограничительных мер, введенных Губернатором Свердловской области. Поэтому важным моментом было обеспечить объективность проведения олимпиады и равные условия для всех участников. Для обеспечения соблюдения Порядка проведения ВсОШ, объективности проведения процедуры распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа 29.10.2020 № 2910-2 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2020/2021 учебном году», был утвержден регламент, организационно-технологическая схема проведения муниципального этапа ВсОШ. Задания олимпиады направлялись в школы по ЗКС в день проведения олимпиады. Было рекомендовано организовать видеонаблюдение (офлайн). Проверка закодированных (обезличенных) ответов участников олимпиады проверялись муниципальной комиссией (очно). Апелляций участниками олимпиады не подавались.

На региональный этап ВсОШ приглашены:

- по астрономии Шуколюкова В.Е. и Аршанинова В.С. – учащиеся 9 класса, МКОУ «Троицкая СОШ №5»;
- по экономике Садчиков Д.В. – учащийся 11 класса МКОУ «Талицкая СОШ №1»;
- по экологии и истории Квашина К.Е. учащаяся 9 класса МКОУ «Талицкая СОШ №55»;
- по географии Колтышев А.Д. учащийся 11 класса МКОУ «Троицкая СОШ №5» (призер регионального этапа по географии в 2019/2020 учебном году).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- информировать детей и их родителей как о преимуществах участия в олимпиаде лично для обучающегося, так и о его личной ответственности, т.к. участие в олимпиаде влияет на формирование имиджа образовательной организации.

Задачи на 2021 год:

1. Повышение эффективности школьного и муниципального этапа ВсОШ посредством участия педагогов в методических семинарах ИРО по предметам, разбор олимпиадных заданий разного уровня, типа и вида.
2. Мотивация педагогов к работе с одаренными детьми, организация обучения на курсах повышения квалификации ИРО «Особенности работы педагога с одаренными детьми в массовой общеобразовательной школе», «Особенности работы педагога с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации».
3. Подробный инструктаж ответственных в школах по проведению этапов ВсОШ по Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.
4. Контроль за составлением пакетов заданий для школьного этапа ВсОШ.
5. Подробный инструктаж Председателей и членов жюри школьного и муниципального этапа ВсОШ.
6. Контроль за соблюдением процедуры и объективности проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ (выходы в пункты проведения олимпиады).
7. Мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет полноты информации обо всех этапах ВсОШ. Необходимо провести организованное обновление сайтов образовательных организаций.