Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»

ИНФОРМАЦИЯ

1. **Организация сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов.**

В МКОУ «Талицкая СОШ № 4» организована систематизированная работу **по повышению уровня профессионального развития педагогических работников.** Для этого разработаны механизмы повышения уровня профессионального развития педагогических работников.

**06.11.2021г. состоялся практико-ориентированный семинар«Индивидуальная траектория профессионального роста учителя», на котором решались задачи:**

- Актуализировать смысловые ориентиры профессиональной деятельности настоящий момент.

- Провести «ревизию» собственного профессионального опыта.

- Построить идеальный образ своего профессионального будущего.

- Разработать алгоритм продвижения в профессии на ближайшую перспективу.

В ходе семинара пришли к выводу:

 Индивидуальная образовательная траектория - это специфическая инновация в системе повышения квалификации, которая предусматривает определение перспективы формирования и дальнейшего профессионального роста педагога, направлений, средств, форм повышения квалификации, прогнозирования вероятных рисков на этом пути и средств их преодоления.  Индивидуальные образовательные траектории обеспечивают расширение возможностей образовательного пространства, выбор наиболее эффективных и удобных для педагогических кадров путей и способов непрерывного образования, роста профессиональной компетентности, квалификации и конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг.

А так же индивидуальная траектория-индивидуальный путь развития педагога с учётом его интеллектуальных, творческих способностей, уровня притязаний, мировоззрения, жизненной позиции и многого другого. Каждый педагог должен выстроить свою индивидуальную траекторию своего профессионального развития, заполнив «Карту профессионального роста» и двигаться вперед, применяя в своей деятельности инновационные технологии.

В рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов» проводилась **апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников**.

Диагностические работы позволили оценить базовые компетенции руководителей и педагогов и выявить актуальные профессиональные дефициты. По итогам анализа выполнения диагностических работ экспертами были сформулированы рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, представлены перечни дополнительных профессиональных программ, направленных на устранение указанных дефицитов.

Основываясь на выявлении профессиональных дефицитов педагогов, в дальнейшем необходимо продолжить изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс; мотивировать учителей на проведение открытых уроков в рамках методической темы; повышать эффективность деятельности педагога посредством совершенствования анализа образовательных результатов обучающихся (развивать аналитические навыки, использовать различные инструменты анализа). Активно использовать эффективные формы повышения квалификации практической направленности : знакомство с опытом других образовательных организаций, стажировка в рамках корпоративного обучения, взаимопосещение и анализ уроков.

В 2021 году образовательная организация вошла в состав школ с низкими результатами Талицкого городского округа, которые стали участниками в федеральном проекте **Адресной методической помощи «500+».** На основе анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников школе были представлены результаты в виде «Рискового профиля школы». Один изфактор риска - «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Учителя школы активно повышали свою квалификацию на дополнительных профессиональных программах в 2020 году, участвовали в вебинарах, провели 6 ноября 2020 г. практико – ориентированный семинар для педагогических и руководящих работников Свердловской области, представив опыт работы школы.

При планировании работы был учтен опыт прошлого года, составлена Антирисковая программа. В ней запланирована работа по повышению компетенций педагогических работников, в том числе и утверждение единой формы персональной траектории профессионального развития педагога.

2. Приказ о наставничестве (прилагается)

3.Методические копилки, методические разработки педагогов размещены на сайте

<https://4tal.uralschool.ru/?section_id=43>