

Состояние и результат деятельности методических объединений
и/или профессиональных сообществ педагогов
Талицкого городского общества

Г.Талица

07.06.2021

В Талицком городской округе созданы районные методические объединения педагогов, всего 17 РМО. Главной целью деятельности методических объединений является создание условий для инновационной деятельности, гарантирующей качественное обучение учащихся и повышение профессионального уровня педагогов. Педагог должен находиться в состоянии постоянного творческого поиска, поскольку человек, который сам учит других людей, должен саморазвиваться и самообразовываться. Во всех школах имеются школьные методические объединения.

Руководителями РМО являются педагоги с высшей или первой квалификационной категорий, имеющих большой стаж работы, из следующих школ - МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МКОУ «Чупинская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Талицкая СОШ № 55». В течение года проведено меньше заседаний РМО в связи с пандемией, чем в предыдущие годы, либо проводились в онлайн-режиме, с проведением индивидуальных консультаций руководителей РМО педагогам Талицкого городского округа, в том числе аттестующимся и молодым специалистам. Основное внимание в методической работе в 2020-2021 гг. уделялось формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта, обеспечению профессиональной готовности к реализации ФГОС.

В качестве примера предлагаю информацию от руководителей некоторых РМО.

**Информационная справка о работе ШМО в период пандемии в
МКОУ «Талицкая СОШ №55»**

В процессе 2020-21 учебного года пришло понимание, что изменилась роль педагога в связи с применением электронных технологий:

- он проектирует не только образовательный процесс, но и сетевое взаимодействие с обучающимися, управляет им;
- формирует среду дистанционного обучения, конструирует электронные учебно-методические комплексы;

- управляет совместной дистанционной учебной деятельностью, мобильно корректируя её под изменяющиеся особые образовательные потребности учеников;

- во время обучения школьников обучается сам;

Возник дефицит педагогических компетентностей разного плана - работа с обучающимися на образовательных платформах, организация и проведение онлайн-консультаций, **проведение ШМО в онлайн-режиме (ZUM)**

Организация методической работы в дистанционном обучении школьников – это индивидуализированный поэтапный процесс оказания методической помощи педагогам, представляющий собой взаимодействие педагога (сопровождаемого) и заместителя директора по УВР (сопровождающего), направленное на содействие преодолению педагогом возникающих профессиональных затруднений (проектируемое с учетом готовности и опыта педагога по осуществлению профессиональной деятельности в дистанционном обучении школьников). Этапы процесса методической работы обусловлены логикой преодоления профессионального затруднения. Методическая помощь педагогам школы оказывалась пошагово:

- Осознание и озвучивание проблемы педагогом
- Планирование мероприятий, способствующих преодолению трудностей
- Преодоление педагогом затруднения с использованием запланированных мероприятий
- Осознание эффективности деятельности по преодолению профессионального затруднения.

Последний шаг приводил, как к положительному разрешению вопроса педагогом, так и к осознанию им нового профессионального затруднения и дальнейшему поиску путей его преодоления. Поиска решения таких вопросов, как оценивание учебных достижений, нормирование домашнего задания, проведение онлайн-конференций для обучения.

Результативность методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в процессе электронного обучения, онлайн-консультаций, онлайн-ШМО рассматриваем, как:

- готовность педагога к реализации профессиональной деятельности в среде дистанционного обучения, проявляемая в его потребности в профессиональном совершенствовании для преодоления возникающих затруднений и в самообразовании в области электронных технологий обучения;

- востребованность педагогами ресурсов информационно-методической среды сопровождения в осознании и преодолении ими возникающих в процессе дистанционного обучения школьников профессиональных затруднений

Период обучения электронным технологиям учеников и учителей является непростым временем для всех участников образовательного процесса, выявило массу недочетов в их применении, но это время позволило педагогам овладеть новыми современными возможностями обучения, общения с родителями, коллегами, оно необходимо и полезно в дальнейшей практике нормализации учебного процесса.

Отчет о работе РМО школьных библиотекарей в 2020-2021 учебном году

Проведены Консультации на следующие темы:

- ✓ Памятные и юбилейные даты 2020-2021 учебного года
- ✓ Работа школьной библиотеке в условиях дистанционного обучения
- ✓ Новый Федеральный перечень учебников
- ✓ Использование учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень
- ✓ Учебники и учебные пособия по предметам: Родной язык и Родная литература
- ✓ Заказ учебников в региональном представительстве издательства Просвещение
- ✓ Заказ учебников через ООО Школьный формат напрямую в издательстве Русское слово
- ✓ Заполнение бланков учета учебников
- ✓ Межбиблиотечный обмен учебниками

Участие в онлайн семинаре регионального представительства РШБА по теме Работа школьной библиотеке в условиях дистанционного обучения.

Отчёт руководителя РМО по немецкому языку о работе в 2020-2021 учебном году.

В связи с пандемией и запретом проведения очных заседаний РМО были проведены консультации с педагогами района в он-лайн режиме или с использованием электронной почты, мессенджеров (WhatsApp, Viber, Skype, VK) по темам:

- 1) Анализ итогов ЕГЭ по немецкому языку. Рекомендации при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по немецкому языку. Ответы на вопросы коллег по теме «Подготовка обучающихся к ЕГЭ».
- 2) Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку.

- 3) Обсуждение итогов олимпиады, анализ ошибок, допущенных школьниками.
- 4) Подготовка к ВПР по немецкому языку в 8, 7, 11 классах.
- 5) Обсуждение единых критериев оценивания ВПР по немецкому языку в 7 классах.
- 6) Оказание помощи коллегам во время написания анализа ВПР в 7 классах.
- 7) Обсуждение итогов ВПР по немецкому языку, анализ ошибок и планирование работы по устранению допущенных ошибок.

О работе РМО учителей английского языка в 2020-2021 учебном году

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2020 – 2021 учебном году заседания РМО учителей английского языка в очном режиме не проводились.

Были проведены индивидуальные консультации по текущим вопросам:

- О проведении ВПР по английскому языку в 8-х классах за 7 класс 2019-2020 учебного года (сентябрь – октябрь 2020);
- О проведении ДКР по английскому языку в 10-х классах (октябрь 2020);
- Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в ТГО в 2020-2021 учебном году (школьный и муниципальный этапы) (октябрь – декабрь 2020);
- О проведении ДКР по английскому языку в 9-х классах (декабрь 2020);
- О едином подходе к проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом контрольных работ (в формате ОГЭ) текущего учебного года (апрель 2021).

Заседания РМО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год (проведение в Zoom)

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>
Август	<p><i>Заседание РМО № 1</i></p> <p><i>Повестка дня:</i> Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор направлений и утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 учебный год. 2. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по

	<p>предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин. 4. Изучить и внедрить методологии и критерий оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 5. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации в условиях пандемии учителями русского языка и литературы. 6. Анализ результатов ЕГЭ - 2020 7. Организация сетевого взаимодействия учителей-предметников для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости.
<p>Сентябрь</p>	<p>Заседание РМО № 2. «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС. 2. Проведение ВКС 2020. Представление анализа результатов. 3. Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS учителями русского языка и литературы. 4. Изучение <i>методических рекомендации и критериев оценивания сочинения</i>, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 5. Консультирование по проведению и проверке ДКР по предмету русский язык. 6. Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур. Подготовка к проведению предметной недели. 7. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021 год 8. О единых требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся.
<p>октябрь</p>	<p>Заседание РМО № 3. «Преимственность в обучении предметов</p>

	<p>гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ДКР, контрольных работ 5 – 8 классов по предметам. 2. Обзор новинок методической и педагогической литературы.
декабрь	<p>Заседание РМО № 4. «Внедрение ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы».</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку 2. Изменения в проведении ИС 2020. 3. Результаты реализации Плана работы с детьми группы риска. <ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов успеваемости за I полугодие – Организация работы методического объединения на второе полугодие – Подведение итогов районного тура олимпиады – Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) – Подведение итогов предметной декады – Организация работы с одарёнными детьми – Выступление по темам самообразования
январь	<p>Заседание РМО № 5. «Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 3. Участие Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (региональный тур) 4. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. 5. Проведение конкурсу «Живая классика» 6. Обзор новинок методической и педагогической литературы
февраль	<p>Заседание МО № 6. «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021 на уроках»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение УС 2021. 2. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 3. Проведение декады гуманитарных наук (<i>по отдельному плану</i>). 4. Организация работы с одарёнными детьми 5. Обзор новинок методической и педагогической литературы

	<p>6. Периодический контроль по ведению школьной документации</p> <p>7. Отчёт по темам самообразования.</p> <p>8. Принять участие в исследовании: «Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности учащихся в рамках подготовки к исследованиям PISA»</p>
март	<p>Заседание МО № 7. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению ВПР 2021. 2. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2021 году. 3. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 4. Участие в школьной неделе науки, в районной НПК. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика».
апрель	<p>Заседание МО № 8. «Современный урок - урок развития личности».</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ИС 2020. 2. Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ. 3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников
май	<p>Заседание МО № 9. «Рефлексия успешности учителя». Итоги работы РМО</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся». 2. Предварительный анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год.

ПРОТОКОЛ
онлайн - заседания районного методического объединения
учителей истории и обществознания

Присутствуют - 21 человек

Отсутствует - 7 человек

Повестка дня:

1. Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год
2. Утверждение плана работы секции на 2014-2015 учебный год, анализ перспективно-тематического планирования на год.
3. О подготовке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике.
4. Знакомство с новинками литературы по краеведению. Презентация книг библиотекарем Талицкой районной библиотеки Т.А.Климовой.

СЛУШАЛИ:

1. По вопросу «Анализ деятельности РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году» слушали **Лушникову Е.Н.**, руководителя РМО, которая проанализировала эффективность работы РМО за 2019-2020 учебный год.

Постановили:

1.1. Признать работу РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

1.2. Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности педагогов с целью обеспечения качества и эффективности образовательного процесса через использование современных технологий.

СЛУШАЛИ:

2. Лушникову Е.Н. с проектом плана работы РМО. В своём выступлении она ознакомила с графиком традиционных районных и областных мероприятий.

Постановили:

2.1. Утвердить План работы РМО на 2020-2021 учебный год.

2.2. Направить работу в 2020-2021 учебном году на повышение качества образования учащихся по истории и обществознанию.

2.3. Включить в план работы РМО вопросы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (обмен опытом).

2.4. В рамках РМО создать творческую группу учителей истории и обществознания, активно использующих в педагогической деятельности метод проектов, по теме «Использование метода проектов в образовательном процессе».

СЛУШАЛИ:

3. Лушникову Е.Н. О подготовке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике.

Постановили:

3.1. Распределить разработку заданий и критериев к ним между учителями ОУ Талицкого округа.

3.2. Контроль за качеством составления заданий и критериям возложить на инициативную группу в составе: Е.Н.Лушникова, Г.Н. Иксанова, Н.В. Кокшарова, Т.В. Русяева.

3.3. Установить срок разработки КИМ до 27.09.2020г.

СЛУШАЛИ:

4. Климову Т.А. Знакомство с новинками литературы по краеведению. Презентация книг местных краеведов.

Постановили:

4.1. Использовать в своей работе новинки литературы местных краеведов.

Лушникова Елена Николаевна, руководитель РМО учителей истории и обществознания входит в состав:

- Свердловского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания;

-областного методического объединения учителей истории и обществознания.

Лушниковой Е.Н. пройден курс «Методическая школа наставников» (с 25.01.2021 по 30.04.2021г.) центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Заместитель начальника

Управления образования

Администрации Талицкого ГО



Т.П. Мужева