



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.09.2019

№ 588-ПП

г. Екатеринбург

Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года

В соответствии с Законом Свердловской области от 15 июня 2015 года № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области», распоряжением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 629-РП «Об утверждении Перечня концепций отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области, планируемых к разработке в 2017 году», перечнем поручений Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева от 05.06.2017 № 13-ЕК пп Правительство Свердловской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Стратегию развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова.
3. Настоящее постановление опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» (www.pravo.gov66.ru).

Губернатор
Свердловской области



Е.В. Куйвашев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Свердловской области
от 18.09.2019 № 588-ПП
«Об утверждении Стратегии развития
образования на территории
Свердловской области на период
до 2035 года»

СТРАТЕГИЯ
развития образования на территории
Свердловской области на период до 2035 года

Раздел 1. Общие положения

Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (далее – Стратегия) разработана в соответствии с основным направлением «Образование» стратегического развития Российской Федерации до 2021 года и на период до 2025 года, утвержденным протоколом заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9, направлением «Создание конкурентоспособного образования» Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы».

Подраздел 1.1. Основания для разработки Стратегии

Основаниями для разработки Стратегии являются:

- 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204);
- 3) Закон Свердловской области от 15 июня 2015 года № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»;
- 4) постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области»;

5) распоряжение Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 629-РП «Об утверждении Перечня концепций отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области, планируемых к разработке в 2017 году»;

6) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

7) перечень поручений Губернатора Свердловской области от 05.06.2017 № 13-ЕК пп.

Подраздел 1.2. Разработчик Стратегии

Разработчиком Стратегии является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Подраздел 1.3. Ответственный исполнитель и ответственный за контроль и реализацию Стратегии

Ответственным исполнителем Стратегии является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство).

Ответственным за контроль и реализацию Стратегии является Министр образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганов.

Раздел 2. Предпосылки, цель и задачи Стратегии

Основополагающими приоритетами социально-экономического развития Свердловской области на средне- и долгосрочную перспективу определены повышение качества жизни жителей Свердловской области и дальнейшее развитие экономики Свердловской области, обеспечивающие вхождение Свердловской области в число регионов – лидеров России.

Система образования Свердловской области должна обеспечить высокое качество образования, соответствие содержания образования актуальным и перспективным требованиям экономики, возможность равного доступа всех жителей Свердловской области к современным образовательным ресурсам, способность образовательных организаций в полной мере удовлетворять потребности экономики в квалифицированных кадрах, готовность системы образования предоставить каждому жителю Свердловской области возможность для максимально полного раскрытия его творческого потенциала и успешной социализации в условиях высококонкурентного рынка труда.

Изменения в социальном укладе жизни делают необходимым усиление воспитательной работы в системе образования, тем самым формируя благоприятную и комфортную социальную среду, обеспечивая ориентацию детей и молодежи на семейные ценности, создавая условия для повышения гражданской

ответственности, обеспечения преемственности поколений, воспитания нового поколения граждан, имеющих активную жизненную позицию.

Решение этих задач требует мобилизации всех ресурсов системы образования – кадровых, организационных и финансовых, но особое внимание должно быть обращено на содержание образовательного процесса, обеспечение соответствия содержания обучения и воспитания на всех ступенях системы образования актуальным и перспективным потребностям как обучающегося, так и общества в целом.

Стратегия носит отраслевой характер и направлена на определение задач и инструментов их решения для таких уровней образования, как дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное и дополнительное образование детей, то есть сферы государственного управления Министерства. Стратегия предусматривает вопросы развития высшего образования, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в том числе федеральным проектом «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования», стратегиями и «дорожными картами» образовательных организаций высшего образования (далее – вузы).

Программы дополнительного профессионального образования реализуются как вузами, так и организациями среднего профессионального образования (далее – СПО), государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), подведомственными Министерству.

В Стратегии поставлены вопросы, связанные с развитием системы непрерывного образования, процессами цифровизации, изменениями рынка труда, которые не являются ведомственными, но оказывают существенное влияние на систему образования и ставят перед ней новые задачи. Вопросы развития воспитательной деятельности отражены в Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Стратегия базируется на приоритетных направлениях развития образования, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 (региональная составляющая федеральных проектов национального проекта «Образование» – 8 региональных проектов).

Основные нормативные правовые акты Свердловской области, определяющие направления развития системы образования Свердловской области:

1) постановление Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы» (далее – региональная программа);

2) постановление Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016 – 2020 годы»;

3) постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»).

Подраздел 2.1. Оценка и анализ развития отрасли

Свердловская область занимает пятое место по численности населения среди субъектов Российской Федерации. По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области, на 1 января 2018 года численность населения Свердловской области составила 4 325 256 человек, в том числе в возрасте 0–17 лет – 919 423 человека.

Сеть образовательных организаций на 1 января 2018 года насчитывала:

1) 1808 организаций дошкольного образования с контингентом 259 753 ребенка;

2) 1050 государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (в том числе 65 коррекционных и 23 вечерних/сменных) с контингентом 500 382 обучающихся;

3) 133 образовательные организации СПО с контингентом 108 700 обучающихся;

4) 25 вузов;

5) 443 образовательные организации дополнительного образования детей (далее – ДОД) с контингентом 366 600 обучающихся.

Органы управления муниципальной системой образования имеют 73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

Глава 1. Дошкольное образование

Важной социальной проблемой в 2010–2016 годах было обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет. Данная проблема была полностью решена к 2016 году благодаря реализованным в 2010–2015 годах государственным программам Свердловской области, в том числе «Развитие сети дошкольных образовательных организаций в Свердловской области» на 2010–2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2010 № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы», «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы

образования в Свердловской области до 2020 года», «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», обеспечившим создание 82,2 тыс. дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО).

На 1 января 2018 года численность детей в возрасте от трех до семи лет, зарегистрированных на территории Свердловской области, составила 242 574 человека, из них обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования – 5402 человека, посещающих муниципальные и государственные образовательные организации – 207 452 человека, посещающих негосударственные ДОО в режиме полного дня – 2003 человека, получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания – 278 человек, получающих дошкольное образование в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности (семейных дошкольных группах, группах присмотра и ухода), – 2673 человека.

На территории Свердловской области действует автоматизированная информационная система учета детей «Е-услуги. Образование», обеспечивающая контроль за представлением достоверных данных о численности детей, находящихся на учете для получения места в ДОО. Данная система в ежедневном режиме обновляет данные о численности детей, которым исполнилось три года, и позволяет контролировать сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Инновационным направлением развития дошкольного образования в Свердловской области стало внедрение в 2017 году дистанционных образовательных технологий для реализации вариативных форм образовательной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» в образовательную деятельность ДОО. Актуальной задачей является продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.03.2018 до конца 2020 года потребуется обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет. В 2018 году численность детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по содержанию в муниципальных образовательных организациях, составила 33 596 человек, или около 20% детей данной возрастной категории. Решение поставленной Президентом Российской Федерации задачи потребует привлечения значительных административных и финансовых ресурсов, сопоставимых с задействованными в 2010–2015 годах для развития сети ДОО.

Глава 2. Общее образование

На современном этапе развития образовательной системы Свердловской области основной задачей общего образования является обеспечение его доступности и качества. Для повышения доступности качественного образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортные условия их осуществления.

По данным на 31 декабря 2018 года в общеобразовательных организациях Свердловской области продолжили обучение во вторую смену 87 456 детей. Только в 14 из 73 муниципальных образований общеобразовательные организации реализуют программу общего образования в одну смену. Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать ФГОС общего образования, снижая доступность качественного образования и ограничивая возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Прогнозируется увеличение совокупного контингента обучающихся общеобразовательных организаций в период с 2018 по 2027 год на 73,7 тыс. человек при текущей численности обучающихся общеобразовательных организаций более 500 тыс. человек. Если не вводить новые места в организациях общего образования, то к 2035 году численность детей, обучающихся во вторую смену, увеличится в 2,3 раза и составит около 189 тыс. человек.

Динамика контингента обучающихся обуславливает проблему расширения сети общеобразовательных организаций Свердловской области, в том числе за счет строительства новых и реконструкции старых зданий.

В целях создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в соответствии с прогнозируемой потребностью утверждена региональная программа.

Для обеспечения односменного обучения детей в школах в рамках региональной программы планируется:

- 1) строительство новых зданий общеобразовательных организаций (с использованием типовых проектов);
- 2) модернизация существующей инфраструктуры общего образования в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- 3) оптимизация загруженности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

В рамках реализации региональной программы введено 16 519 новых учебных мест (за период 2016–2018 годов). Исходя из прогнозируемой потребности муниципальных образований, в общеобразовательных организациях в Свердловской области до 2025 года необходимо ввести более 150 тыс. новых мест. Основной задачей на ближайшие пять лет в системе общего образования является перевод всех обучающихся общеобразовательных организаций

Свердловской области на односменный режим обучения через развитие сети школ и создание в них дополнительных мест.

В Свердловской области планируется к реализации проект по строительству школ с использованием механизма государственно-частного партнерства. В качестве пилотных территорий в целях строительства зданий общеобразовательных организаций на территории Свердловской области на условиях государственно-частного партнерства определены:

- 1) Городской округ Верхняя Тура;
- 2) Березовский городской округ;
- 3) городской округ Краснотурьинск;
- 4) городской округ Первоуральск.

Качество общего образования определяется результатами мониторинга и исследований качества образования, итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, участия школьников Свердловской области в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования, уровнем профессиональной компетентности педагогических работников, которая подтверждается увеличением доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Система оценки качества представлена мониторинговыми исследованиями, международными сравнительными исследованиями, а также оценочными процедурами в рамках Национальных исследований качества образования (далее – НИКО). В 2016 году Свердловская область приняла участие в исследовании компетенций учителей русского языка, литературы и математики. Результаты НИКО показали, что требуется разработка модулей дополнительных образовательных программ, ориентированных на учителей сельских школ, учитывающих специфику их подготовки и условий работы, а также продемонстрировали необходимость повышения квалификации работающих учителей в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и корректировки программ профессионального образования с учетом развития инклюзивного образования.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций. В 2018 году увеличилась доля учащихся, получивших высокий балл (80 и более), по сравнению с 2017 годом:

- 1) математика (базовая) – 91,93% (89,25%);
- 2) литература – 10,83% (3,17%);
- 3) обществознание – 6,83% (3,34%);
- 4) физика – 6,94% (5,6%);
- 5) химия – 6,35% (5,78%).

Не преодолели минимальный порог в 2018 году 0,1% обучающихся по русскому языку и 0,71% по математике (базовой). По Российской Федерации в 2018 году показатель существенно выше: 0,4% – по русскому языку, 3,1% – по математике (базовой).

В рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО» является стажировочной площадкой, основная цель деятельности которой – создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленного социально-экономическими, территориальными факторами, сложностью контингента, за счет развития кадрового потенциала школ.

На базе стажировочной площадки функционирует сеть инновационных образовательных площадок (34 образовательные организации), демонстрирующих устойчивые и высокие образовательные результаты, в числе которых – участники и победители федеральных и региональных конкурсов образовательных организаций, ставшие сетевыми партнерами (или спарринг-партнерами) для 30 образовательных организаций (пилотных площадок) – школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Одним из мероприятий в системе поддержки талантливых детей, формирования и развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности и включает в себя такие этапы как школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2018 году Свердловская область вошла в десятку лучших субъектов Российской Федерации по итогам участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: заняла 9-е место по абсолютному показателю, 7-е место – по эффективности участия, которая составила 43%. В заключительном этапе Свердловскую область представляли 99 обучающихся общеобразовательных организаций, что составляет 0,13% от общего количества обучающихся 9–11-х классов.

К 2024 году 100% образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, должны быть обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком. По данным оперативного мониторинга, проведенного в ноябре 2018 года, 33,5% образовательных организаций Свердловской области соответствуют показателям федерального проекта.

В Свердловской области продолжается создание нормативно-правовых, организационных, финансово-экономических, материально-технических, кадровых и информационно-методических условий для обучения и воспитания

детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество. В 2018/2019 учебном году по ФГОС ОВЗ обучаются дети с ОВЗ первых, вторых и третьих классов.

По данным 2018 года в Свердловской области 5,6% обучающихся – обучающиеся с ОВЗ, 1,9% обучающихся – дети-инвалиды (в 2017 году: 5,5% обучающихся – обучающиеся с ОВЗ, 1,9% обучающихся – дети-инвалиды). В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

1) в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – 10 343 обучающихся (в 2017 году – 9872 обучающихся), или 2% от общего количества обучающихся (в 2017 году – 2%);

2) в отдельных классах в общеобразовательных организациях – 6001 обучающийся (в 2017 году – 6649 обучающихся), или 1,2% от общего количества обучающихся (в 2017 году – 1,3%);

3) в общеобразовательных организациях (инклюзивное образование) – 11 743 обучающихся (в 2017 году – 10 622 обучающихся), или 2,3% от общего количества обучающихся (в 2017 году – 2,2%). Количество обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, увеличивается, что свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучение педагогических работников отдельных образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные образовательные программы, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации организовано в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ), федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ), ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также совместно с вузами городов Москвы и Санкт-Петербурга.

В 2017–2018 годах повышение квалификации прошли 4726 человек (88% от общего количества работников отдельных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы), из них 212 – работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшими направлениями развития общего образования на перспективу до 2035 года являются развитие сети и инфраструктуры общеобразовательных организаций, в том числе современной IT-инфраструктуры, инфраструктуры для детей с ОВЗ, спортивной инфраструктуры; расширение участия в мониторингах качества образования регионального, федерального, международного уровней в целях получения объективной оценки качества образования для принятия управленческих решений.

Глава 3. Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2018 году в Свердловской области была представлена профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и вузами.

В 2018 году в Свердловской области функционировала 131 образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена, из них 117 государственных ПОО, находящихся в ведении Министерства, Министерства здравоохранения Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области, Министерства социальной политики Свердловской области, 14 – негосударственных ПОО, 10 – вузов, осуществляющих подготовку по программам СПО. Количество бюджетных ПОО, подведомственных Министерству, составило 43 организации (45% от общего количества). Сеть ПОО Свердловской области характеризуется, с одной стороны, многопрофильностью, что соответствует потребностям малых городов, с другой стороны, комплексностью, позволяющей осуществлять подготовку кадров в условиях сетевого взаимодействия.

Прием студентов в ПОО по образовательным программам СПО на 2018/2019 учебный год за счет средств областного бюджета составил 22 948 человек (63,7% от общего числа принятых). В 2018 году в государственных ПОО Свердловской области обучались 98,5 тыс. человек, в частных организациях – 3,3 тыс. человек. Общее количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена во всех организациях увеличилось на 59,5% по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

В целях реформирования системы СПО в 2015 году приняты следующие нормативные правовые акты:

- 1) распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р;
- 2) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Основными направлениями реализации государственной политики в сфере СПО являются:

- 1) нацеленность на активное вовлечение работодателей в процесс подготовки кадров и оценку результата;
- 2) стандартизация в части содержания образования в связи со складывающейся национальной рамкой квалификаций и компетенций, приведение в соответствие профессиональным стандартам, международным стандартам подготовки кадров;
- 3) введение системы независимой оценки компетенций.

Основные направления реализации государственной политики в части СПО на 2018–2020 годы:

- 1) обеспечение подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям

в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

2) развитие движения Ворлдскиллс Россия, внедрение нового вида государственной итоговой аттестации по программам СПО – демонстрационного экзамена, широкое включение студентов в соревнования профессионального мастерства по международным стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) создание и развитие новых структурных элементов системы СПО – Межрегионального центра компетенций, специализированных центров компетенций.

Изменения в системе подготовки кадров в Свердловской области обусловлены необходимостью преодоления противоречия между структурой подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в системе профессионального образования и актуальными кадровыми потребностями работодателей, необходимостью обеспечения качества подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и инвестиционного развития Свердловской области.

Одним из показателей, характеризующих ситуацию в системе профессионального образования, является невысокий показатель трудоустройства выпускников по специальности: доля выпускников очной формы обучения ПОО, подведомственных Министерству, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в первый год после окончания обучения в 2018 году, составила 47,8% (в 2015 году – 60,1%).

В целях более полного удовлетворения потребностей реального сектора экономики проводится работа по изменению структуры и содержания образовательных программ СПО в соответствии с потребностями ключевых работодателей Свердловской области, обеспечивается корректировка объемов подготовки по отдельным специальностям. В 2018 году было продолжено успешное развитие совместных с работодателями проектов по практико-ориентированному обучению и социальному партнерству. Увеличилась доля студентов, обучающихся по программам, разработанным и реализуемым с участием работодателей (с планового значения 87% до 94,5%).

Кроме того, распределение контрольных цифр приема и формирование академических групп осуществляются исходя из необходимости наполнения академических групп численностью 25 человек по каждой образовательной программе, между тем реальная потребность в специалистах данной профессии/специальности в конкретной территории может быть кратно ниже.

Существует диспропорция подготовки специалистов и в территориальном разрезе. Именно поэтому необходимо введение в эксплуатацию студенческих общежитий и расширение мощностей по подготовке студентов по востребованным специальностям, прежде всего в территориях, предъявляющих на них повышенный спрос, что повысит студенческую мобильность по линии «периферия – периферия» (но не по линии «периферия – Екатеринбург»).

Основным направлением повышения качества профессионального образования является актуализация содержания образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов и лучших международных практик (требования к компетенциям Ворлдскиллс Россия). В 2018 году Свердловская область во второй раз прошла конкурсный отбор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Общее количество участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации в Свердловской области в 2018 году составило 669 выпускников 19 колледжей и техникумов, что составило 3% выпускников образовательных организаций по программам СПО; в перспективе до 2024 года выпускники не менее чем 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, должны будут проходить аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Серьезной проблемой в системе СПО являются: преодоление диспропорций в структуре подготовки специалистов среднего звена, актуализация содержания образовательных программ с учетом лучших международных практик.

По состоянию на 1 октября 2018 года в Свердловской области функционировали 25 вузов (15 государственных, 9 негосударственных, 1 муниципальное учреждение) и 19 филиалов государственных и негосударственных вузов (17 и 2 соответственно) с общей численностью студентов 119 892 человека.

Численность студентов, обучающихся в государственных вузах и филиалах государственных вузов, составила 116 722 человека (97,3%), в негосударственных организациях и их филиалах – 3170 человек (2,7%). За счет средств бюджета проходят обучение 59 504 студента (49,6%). Численность профессорско-преподавательского состава в государственных вузах составляет 6029 человек.

Лидером среди вузов Свердловской области является УрФУ, входящий в первую десятку вузов страны уже третий год, занимающий в мировом рейтинге университетов по версии консалтинговой компании QS (за 2018 год) 412-ю позицию. В мировом рейтинге Academic Ranking of World Universities (за 2018 год) УрФУ находится на 701–800-м местах, рейтинге представленности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет) Webometrics Ranking of World Universities (за 2018 год) на 1200-м месте в направлениях: «металлургия» – (151–200-е места в рейтинге ARWU-2018), «математика» – (251–300-е места в рейтинге QS Subject-2018). Высокие позиции УрФУ занимает в субрейтингах QS: рейтинге университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии (48-е место), стран БРИК (58-е место).

Также на международный уровень выходит федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – УрГЭУ), находящийся

в рейтинге Webometrics (за 2018 год) на 4350-й позиции, рейтинге университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии QS (за 2018 год) на 251–300-й позициях, рейтинге университетов стран БРИК QS (за 2018 год) – на 301–350-м местах.

Представленность вузов Свердловской области в международных рейтинговых исследованиях важна как с точки зрения решения задач по привлечению иностранных студентов и экспорта образовательных услуг, так и с точки зрения оценки соответствия качества образования мировому уровню.

Оценку конкурентоспособности вузов Свердловской области проводят и на основании национальных рейтингов университетов. Высокие позиции имеет УрФУ – 12-е место в рейтинге RAEX (за 2018 год), 14–15-е места в национальном рейтинге университетов – РА «Интерфакс». УрГЭУ занимает 18-е место в рейтинге RAEX (за 2018 год) и 192–196-е места в рейтинге РА «Интерфакс» (за 2018 год). Также в рейтинг RAEX входит федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее – УГМУ Минздрава России) (68-е место в 2018 году).

По укрупненным направлениям рейтинга репутации вузов RAEX (за 2018 год) выделяются три университета Свердловской области: УрФУ (13-е место в технических, естественно-научных направлениях и точных науках, 11-е место в экономике и управлении, 10-е место в математике и естественных науках, 10-е место в технических науках, инжиниринге и технологиях), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет» (далее – УГГУ) (39-е место в технических, естественно-научных направлениях и точных науках), УрГЭУ (18-е место в экономике и управлении).

Вузы Свердловской области являются точкой притяжения студентов из других субъектов Российской Федерации, которые затем пополняют рынок труда и определяют кадровый потенциал Свердловской области. По данным мониторинга приема в вузы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», в основе которого лежит анализ информации, представленной на сайтах вузов, прием в которые ведется преимущественно по результатам ЕГЭ, в 2018 году на первый курс в вузы Свердловской области на бюджетное отделение принято больше половины отличников (средний балл ЕГЭ выше 70) (таблица 1). Кроме того, большинство вузов Свердловской области улучшили качество приема (оценивается по среднему баллу, полученному студентами, зачисленными на первый курс).

**Средний балл ЕГЭ зачисленных на первый курс в вузы
Свердловской области (очная форма обучения, бюджетное отделение)
в 2017–2018 годах**

Номер строки	Наименование вуза	2017 год	2018 год	Рост/падение (процентов)
1	2	3	4	5
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет»	80,3	81,6	1,3
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет»	79	80,6	1,6
3.	Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	77,2	79,7	2,5
4.	УГМУ Минздрава России	78,1	76,2	–1,9
5.	УрГЭУ	71,1	75,8	4,7
6.	УрФУ	73	74,2	1,2
7.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	71,2	73,9	2,7
8.	УрГПУ	71,2	72,2	1
9.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт	70,7	65,4	–5,3

1	2	3	4	5
	(филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)			
10.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»	61,4	61,1	-0,3
11.	УГГУ	59,1	60	0,9
12.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»	59,5	58,4	-1,1
13.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»	56	57,8	1,8

Самый высокий средний балл ЕГЭ зачисленных на первый курс в 2018 году – в УрФУ по направлениям подготовки «Филология» (92,1), «Реклама и связи с общественностью» (91,1), «Экономика» (90), что свидетельствует о востребованности на рынке труда данных профессиональных областей деятельности.

Наблюдается тенденция повышения качества приема в вузах Свердловской области. Свердловская область входит в ТОП-10 субъектов Российской Федерации по среднему баллу ЕГЭ поступивших в вузы в 2018 году (таблица 2). Средний балл по всем университетам и направлениям – 68,4 при среднем по Российской Федерации 60,9.

Таблица 2

**Десять лидирующих субъектов Российской Федерации
по среднему баллу ЕГЭ, 2018 год**

Номер строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Средний балл ЕГЭ
1	2	3
1.	Томская область	74,6

1	2	3
2.	Республика Татарстан	73,5
3.	Краснодарский край	71,4
4.	Ленинградская область	70,3
5.	Калужская область	70,2
6.	Нижегородская область	68,8
7.	Курская область	68,7
8.	Новосибирская область	68,7
9.	Архангельская область	68,6
10.	Свердловская область	68,4

По предметным областям Свердловская область входит в число субъектов Российской Федерации, лидирующих по качеству приема в 2018 году по следующим направлениям: «Автоматика и управление», «Архитектура и строительство», «Библиотеки и архивы», «Бизнес-информатика», «Биология», «Востоковедение и африканистика», «География», «Геодезия и землеустройство», «Здравоохранение», «Информационная безопасность», «История», «Культурология», «Математика», «Машиностроение», «Пищевые технологии», «Полиграфия и упаковка», «Приборостроение и оптотехника», «Психология», «Реклама и связи с общественностью», «Религиоведение и теология», «Теория искусств», «Технологические машины и оборудование», «Физика», «Филология», «Химия», «Экология», «Электронная техника, радиотехника и связь».

Глава 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Общее количество организаций ДОО, расположенных на территории Свердловской области, по состоянию на 1 января 2018 года составило 443 единицы (из них 203 организации относятся к сфере образования, 228 организаций – иной ведомственной принадлежности, 12 организаций – негосударственные образовательные организации).

Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования в Свердловской области составляет 73%, что соответствует показателю, установленному в приоритетном региональном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» (утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 11.08.2017 № 28-ЕК (далее – протокол от 11.08.2017 № 28-ЕК)).

В системе дополнительного образования Свердловской области в период с 2012 по 2018 год достигнуто кратное (в 2,65 раза) увеличение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности. Это стало возможным благодаря созданию и ежегодному расширению сети базовых площадок государственного автономного нетипового

образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»), число которых к концу 2018 года достигло 60 единиц в 53 муниципальных образованиях.

Открытие детского технопарка «Кванториум» в 2018 году создало условия для реализации на новом качественном уровне программы «Уральская инженерная школа» и развития многоуровневой системы работы с детьми в научно-техническом и естественно-научном направлениях дополнительного образования, базирующейся на государственно-частном партнерстве.

В 2016/2017 учебном году Свердловская область стала одним из 13 пилотных субъектов Российской Федерации по апробации Всероссийского конкурса проектных работ, проводимого Образовательным Фондом «Талант и успех».

Традиционно наиболее популярными остаются детские творческие объединения художественной (39,6%) и спортивной (23,6%) направленностей. Растет интерес к техническому творчеству (11,3% общего числа обучающихся), охват обучающихся по данному направлению увеличивается с каждым годом. За 2018 год данный показатель вырос на 5,9%, а за последние 5 лет – на 85,6%.

Острой проблемой развития культурно-досуговой сферы Свердловской области продолжает оставаться состояние материально-технической базы. По данным статистики, более 190 (порядка 30%) клубных учреждений находятся в неудовлетворительном состоянии и не отвечают требованиям государственного пожарного надзора, предъявляемым Федеральной противопожарной службой Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, а также требованиям, предъявляемым Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Одним из инструментов повышения доступности дополнительных услуг для детей в сельских поселениях в сфере культуры, образования и спорта является введение многофункциональных социокультурных центров на базе школ, библиотек, детских садов, создающих оптимальные условия для полноценного воспитания, образования и социализации обучающихся, их разностороннего развития.

Одним из ресурсов повышения качества образования и успешной социализации детей является развитие процессов интеграции общего и ДОД. Перевод организаций общего образования на односменный режим работы откроет возможности создания центров ДОД на их базе. Интегральный образовательный формат учебного заведения становится условием реализации проектных технологий, организации прикладной деятельности и профориентации обучаемых, обеспечения доступности ДОД. К 2035 году от 70 до 80% организаций общего образования перейдут на реализацию образовательных программ, интегрированных с программами ДОД.

Важнейшими механизмами развития человеческого капитала для новой экономики являются ранняя профессиональная ориентация школьников, выявление талантливых детей и молодежи и вовлечение их в научное и техническое творчество, формирование сквозных траекторий развития «школа –

вуз (ссуз) – предприятие». Основной задачей является создание условий для привлечения талантов в экономику и социальную жизнь Свердловской области.

Инициативы Губернатора Свердловской области о формировании системы работы с талантливыми детьми в рамках подписанного соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех», создание Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение», разработка и реализация программы «Уральская инженерная школа», открытие Межрегионального центра компетенции Ворлдскиллс Россия в области промышленных и инженерных технологий, проведение УрФУ и Образовательным Фондом «Талант и успех» в образовательном центре «Сириус» уральских образовательных смен в 2016–2018 годах, организация Министерством и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» регионального этапа конкурсного отбора работ для проектной смены в образовательном центре «Сириус» в 2016–2018 годах создали условия для формирования региональной системы работы с талантами по направлению «Наука и техника» на траектории развития «школа – вуз (ссуз) – предприятие».

Базовая методологическая модель созданной системы ориентирована на получение деятельностного знания. Обучение через деятельность является творческим циклическим процессом: знание – замысел – реализация – знание+, реализуется в виде проектной командной работы в профессиональной среде, направленной на получение запланированного результата, имеющего ценность для общества.

Развитие дополнительного образования взрослых ориентировано на построение гармоничной системы непрерывного образования для выполнения профессионально, социально и личностно развивающих функций. К основным направлениям развития региональной системы дополнительного образования взрослых относятся:

- 1) инфраструктурная организация деятельности дополнительного образования взрослых по реализации непрерывного образования;
- 2) создание условий сетевого и ресурсного партнерства организаций дополнительного образования взрослых между собой и другими организациями для реализации многоаспектных услуг под запросы потребителей;
- 3) организация информационно-телекоммуникационной среды для реализации потребностей различных категорий граждан в информальном образовании через создание электронных образовательных платформ.

Развитие системы дополнительного образования взрослых ориентировано на решение следующих задач:

- 1) поддержка и развитие широких возможностей для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых ему компетенций;
- 2) содействие социализации граждан и улучшению качества жизни через повышение образовательного и общекультурного уровней взрослого населения, в том числе особых категорий, формирование функциональной грамотности взрослого населения;
- 3) поддержка создания и развития условий для личностного роста и самореализации всех категорий взрослого населения Свердловской области

в соответствии с его способностями и предпочтениями.

Таким образом, магистральным направлением развития системы ДОД в среднесрочной перспективе является создание системы выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи, а также повышение уровня доступности ДОД. В области дополнительного образования взрослых – формирование комплекса нормативных правовых и организационных содержательных условий для обеспечения широких возможностей взрослому населению в реализации потребности в самосовершенствовании.

Глава 5. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В системе ДПО Свердловской области функционируют более 100 образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов, в том числе:

организации ДПО в структуре вузов (институты, факультеты, центры непрерывного образования);

организации, реализующие программы дополнительного образования взрослых (центры, ассоциации);

организации, у которых в лицензии предусмотрена реализация программ ДПО.

На территории Свердловской области дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в 2018 году реализовывались 10 колледжами, 9 вузами, 23 негосударственными организациями ДПО, 13 учебными центрами предприятий Свердловской области.

По данным Федеральной службы государственной статистики и статистической службы Европейского союза, Российская Федерация имеет невысокие показатели участия взрослых в образовании – 20,1% (40% в среднем по Европейскому союзу и больше 60% в Швеции и других странах-лидерах). Свердловская область превышает средние по стране показатели: численность работников, прошедших программы ДПО, в численности работников списочного состава в 2016 году составила 25,2%. В сопоставимых по структуре экономики субъектах Российской Федерации: в Новосибирской области – 17,6%, Челябинской области и Республике Татарстан – 23,2%, Пермском крае – 25,4%.

Повышение профессиональной компетентности граждан осуществляется путем освоения программ профессионального образования, профессионального обучения и ДПО. Наиболее востребованы в Свердловской области программы ДПО (около 45% от общей численности работников) и профессиональное обучение (33%). Основную часть работников, прошедших дополнительное образование, составляют сотрудники в возрасте младше 50 лет: примерно каждый третий из них

совершенствует свои компетенции. С увеличением возраста доля дополнительно обучающихся работников снижается: среди персонала старше 60 лет только каждый десятый участвует в программах ДПО. Среди работников по категориям персонала наблюдается более серьезная дифференциация: наиболее активно в программах ДПО участвуют руководители (38%), а доля рабочих и специалистов не превышает 23 и 28% соответственно.

Активно развиваются программы дополнительного образования крупнейшими компаниями Свердловской области, на базе которых организованы корпоративные университеты и учебные центры для подготовки рабочих в соответствии с потребностями компаний, а также в целях повышения квалификации персонала компании. Корпоративные университеты представлены в таких компаниях, как акционерное общество «Объединенная компания Русал Уральский алюминий», общество с ограниченной ответственностью «Уральская горно-металлургическая компания-Холдинг», акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» и публичное акционерное общество «Трубная металлургическая компания». Кроме того, реализуются программы сотрудничества компаний и образовательных организаций, например, предприятий Группы «Челябинский трубопрокатный завод» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» по программе «Будущее белой металлургии».

Важнейшими направлениями в развитии указанного образовательного сегмента станет развитие непрерывного образования на базе вузов, в то же время необходимы мероприятия по развитию культуры получения образования на протяжении жизни человека, развитие различных моделей финансирования программ ДПО.

Глава 6. Педагогические кадры

Кадровое обеспечение является ключевым фактором качества образования. В Свердловской области остается стабильной численность учителей, в том числе учителей с высшей и первой квалификационными категориями (в 2018 году – 22,1 тыс. человек, или на 6,6% больше, чем в 2016 году).

Одной из важнейших проблем системы образования является закрепление педагогических кадров в возрасте до 35 лет. По итогам 2018 года в Свердловской области доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества учителей составляла 24,83% (увеличение на 2 процентных пункта по отношению к 2014 году). При этом доля учителей пенсионного возраста составляла 24,8% (увеличение на 2,05 процентных пункта по отношению к 2014 году).

В Свердловской области созданы механизмы государственной поддержки молодых учителей в соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» и постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного

пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства». Размер пособия в сельской местности составляет 50 тыс. рублей, в городских поселениях – 35 тыс. рублей. Всего в 2018 году 784 педагогических работника (из них 118 педагогических работников сельских образовательных организаций), поступивших на работу в областные государственные или муниципальные образовательные организации, получили единовременное пособие из средств областного бюджета на общую сумму 29 210,0 тыс. рублей.

Поощрение лучших учителей проводится в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Выплаты денежного поощрения лучшим учителям по итогам конкурсного (заочного) отбора в 2018 году осуществлены в объеме 5800 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета – поощрено 29 человек (одна премия составляет 200 тыс. рублей) и 1 млн. рублей за счет средств областного бюджета – 10 человек по 100 тыс. рублей.

Кроме того, денежной премией за счет средств областного бюджета поощряются победитель и призеры регионального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России» (1-е место – 300 тыс. рублей, 2-е место – 200 тыс. рублей, 3-е место – 100 тыс. рублей). По итогам конкурсных отборов на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам дополнительного образования в 2018 году присуждены четыре премии в размере 120 тыс. рублей, 100 тыс. рублей, 70 тыс. рублей, 30 тыс. рублей.

Увеличение доли молодых педагогов в общем числе педагогических работников потребует дополнительных механизмов привлечения молодежи в образовательные организации. Потребуется меры по обеспечению расходных полномочий местных бюджетов на реализацию положений договоров о целевом обучении со студентами педагогических образовательных организаций.

В Свердловской области организована система оздоровления педагогических работников на базе государственного автономного учреждения Свердловской области «Профилакторий «Юбилейный». Охват работников образовательных организаций Свердловской области мероприятиями по укреплению здоровья составил 1536 человек в 2018 году.

В перспективе необходимо проработать возможность включения в социальный пакет таких мероприятий, как субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг для педагогических работников, работающих и проживающих в сельской местности, компенсационные выплаты за работу

в сельской местности (опыт Республики Татарстан)¹, социальная выплата на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту (опыт Челябинской области)², обеспечение жильем педагогических работников (опыт Москвы)³.

Перспективным инструментом является внедрение системы грантов для молодых педагогов (это подтверждается опытом Республики Татарстан, Краснодарского края и Республики Башкортостан). Для успешной адаптации молодых педагогических работников необходимо также внедрить в общеобразовательные организации систему наставничества, которая способствует адаптации, становлению и построению карьеры молодого специалиста.

В Свердловской области принят ряд мер по достижению параметров повышения заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций. В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников за период реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (2012–2018 годы) выросла:

- 1) в сфере дошкольного образования – на 94,1%;
- 2) в сфере общего образования – на 31,3%;
- 3) в сфере профессионального образования – в 2,1 раза;
- 4) в сфере ДОД – в 2,1 раза;
- 5) в образовательных организациях, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – в 2,4 раза.

Важной задачей для Свердловской области в ближайшей перспективе станет создание эффективной системы привлечения и закрепления педагогических кадров, в первую очередь до 35 лет, повышение заработной платы педагогических работников.

Глава 7. Тенденции и вызовы современного этапа развития системы образования

Общеэкономические тренды, оказывающие серьезное влияние на систему образования:

- 1) человек становится ключевым фактором долгосрочного развития экономики, что еще сильнее обостряет конкуренцию за человеческие ресурсы;
- 2) новые требования к качеству образования и новые возможности в его получении (изменение условий труда, необходимость перехода к модели обучения в течение всей жизни для адаптации к быстро меняющимся технологиям, стремительный рост доступности качественного дистанционного образования);

¹ Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

² Закон Челябинской области от 24 апреля 2013 года № 483-ЗО «О государственной поддержке молодых учителей общеобразовательных организаций в Челябинской области».

³ Постановление Правительства Москвы от 23.03.2004 № 172-ПП «О мерах по обеспечению педагогическими кадрами образовательных учреждений города Москвы».

3) глобальное старение населения, что требует создания принципиально новых условий для адаптации людей старших возрастов к условиям труда и активной жизни, новых подходов к управлению социальными сервисами.

Тренды в образовательной сфере:

1) цифровизация и индивидуализация образовательного процесса.

Цифровые технологии дают возможность обеспечить индивидуализацию для каждого обучающегося в выборе траектории образования, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала. Цифровые технологии важны для персонализации обучения (выбор траектории образования, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышения мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчения деятельности педагогов и управленцев (мониторинг, отчетность, проверка работ).

Практика онлайн-курсов и смешанного обучения создает дополнительные возможности для получения образования. Все это формирует предпосылки роста качества образования практически для каждого человека, независимо от местонахождения и возможностей;

2) образование на протяжении жизни человека.

Современная быстро меняющаяся экономика требует непрерывного обновления знаний и навыков населения. Повышение квалификации и профессиональная подготовка взрослых решают важную задачу передачи новых технологий, а овладение навыками и их своевременное использование оказываются необходимым условием эффективной адаптации к меняющейся экономической среде. Наблюдается воздействие цифровизации на рынок труда. Профессии, связанные с выполнением не творческого умственного труда, становятся непопулярными. Это требует от системы образования акцента на таких видах деятельности, которые будут необходимы для успешной занятости через 20–30 лет и которые связаны с умением работать творчески и развитыми коммуникационными навыками;

3) проектный подход.

В условиях недостаточного финансирования системы образования происходит расширение практики применения проектного подхода. Примерами таких успешных проектов в образовании являются программа «5–100», образовательный центр «Сириус», движение Ворлдскиллс Россия, программа развития детских технопарков.

Факторы внутренней и внешней среды, оказывающие влияние на развитие системы образования Свердловской области, приведены в SWOT-анализе (таблица 3).

SWOT-анализ системы образования Свердловской области

Номер строки	Категории	Факторы внутренней и внешней среды
1	2	3
1.	Сильные стороны	<p>наличие инфраструктуры для развития талантливых детей и молодежи;</p> <p>наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на высоком качественном уровне;</p> <p>наличие различных видов общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования;</p> <p>стопроцентный уровень обеспечения местами в ДОО детей от трех до семи лет;</p> <p>развитие ДОД, в том числе увеличение доступности бесплатных программ;</p> <p>реализация мероприятий по улучшению результатов школ, работающих в сложном социальном контексте;</p> <p>реализация механизмов сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования для обеспечения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>наличие в Свердловской области университета с федеральным статусом, участника проекта «5–100» УрФУ</p>
2.	Слабые стороны	<p>низкая закрепляемость молодых специалистов в образовательных организациях Свердловской области;</p> <p>наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в две смены (отсутствие эффективной интеграции дополнительного и основного образования);</p> <p>сокращение возможностей раннего развития вследствие неполного удовлетворения потребности в местах в ДОО для детей от двух месяцев до трех лет;</p> <p>низкий уровень соответствия квалификации выпускников системы профессионального образования требованиям реального сектора экономики;</p> <p>отсутствие равной доступности образования в удаленных от центра территориях Свердловской области для лиц с ОВЗ;</p> <p>отсутствие готовности информационно-коммуникационной и технологической инфраструктуры</p>

1	2	3
		образовательных организаций к требуемым масштабам цифровизации
3.	Возможности	<p>развитие системы непрерывного образования (расширение охвата населения старших возрастов программами ДПО);</p> <p>доступность онлайн-образования в лучших вузах мира;</p> <p>формирование индивидуальных сквозных образовательных траекторий «школа – вуз (ссуз) – предприятие»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс цифровых игр и симуляторов, массовых онлайн-курсов;</p> <p>создание системы привлечения и закрепления в отрасли молодых специалистов-педагогов;</p> <p>участие в федеральных программах и проектах, предусматривающих финансовую поддержку мероприятий по развитию системы образования;</p> <p>расширение финансирования из областного бюджета проектов развития системы образования Свердловской области;</p> <p>формирование центров образования взрослых на базе многопрофильных колледжей, вузов, корпоративных университетов, а также некоммерческих организаций и необразовательных организаций</p>
4.	Угрозы	<p>дальнейшее усиление социального неравенства и, как следствие, снижение доступности платных образовательных программ для отдельных групп населения;</p> <p>снижение объемов бюджетного финансирования образовательной системы Свердловской области;</p> <p>более привлекательные условия труда в секторах экономики Свердловской области;</p> <p>появление новых образовательных форматов;</p> <p>исчезновение 57 традиционных профессий и появление 186 новых профессий</p>

Подраздел 2.2. Территориальная привязка и графическая информация

Оценка развития системы образования Свердловской области и результатов ее функционирования осуществляется в том числе в разрезе муниципальных образований.

Глава 8. Демографическая ситуация в Свердловской области в перспективе до 2035 года и прогнозирование потребности в инфраструктуре

Контингент ДОО и общеобразовательных организаций напрямую связан с демографическими данными; фактически он определяет все основные требования к инфраструктуре и кадровому обеспечению и является основой для построения программ перспективного развития образовательной системы и определения необходимых ресурсных вложений.

Численность населения Свердловской области на 1 января 2018 года составила 4,325 млн. человек. С 2014 по 2016 год численность населения росла в среднем на 0,1%, с 2016 года численность падала в среднем на 0,05% ежегодно (рисунок 1).

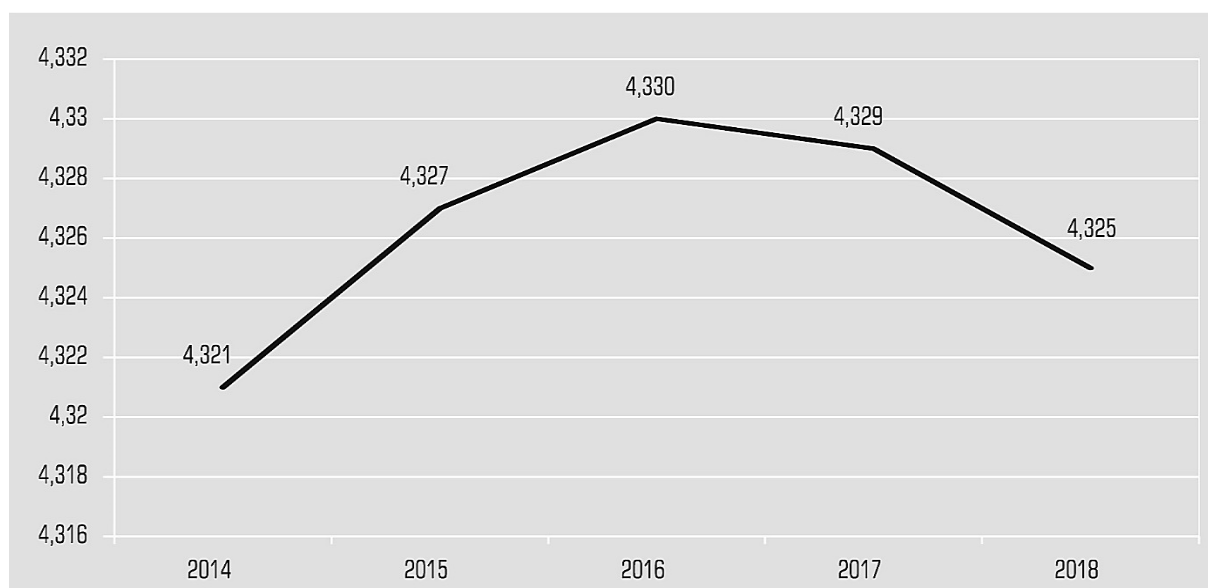


Рис. 1. Динамика численности населения Свердловской области на начало года, 2014–2018 годы (млн. человек)

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области, был рассчитан демографический прогноз Свердловской области до 2035 года. Данный прогноз строится на основе показателей по половозрастной структуре населения, возрастным коэффициентам рождаемости и смертности, миграционным показателям (в том числе с учетом развития Екатеринбургской агломерации), среднему возрасту матери при рождении ребенка, ожидаемой продолжительности жизни.

Согласно демографическому прогнозу население Свердловской области будет в среднем расти на 0,23% в год и к 2035 году достигнет уровня 4,497 млн. человек. При этом миграционный прирост (прибывших за вычетом выбывших) составит к 2035 году 22,9 тыс. человек (рисунок 2).

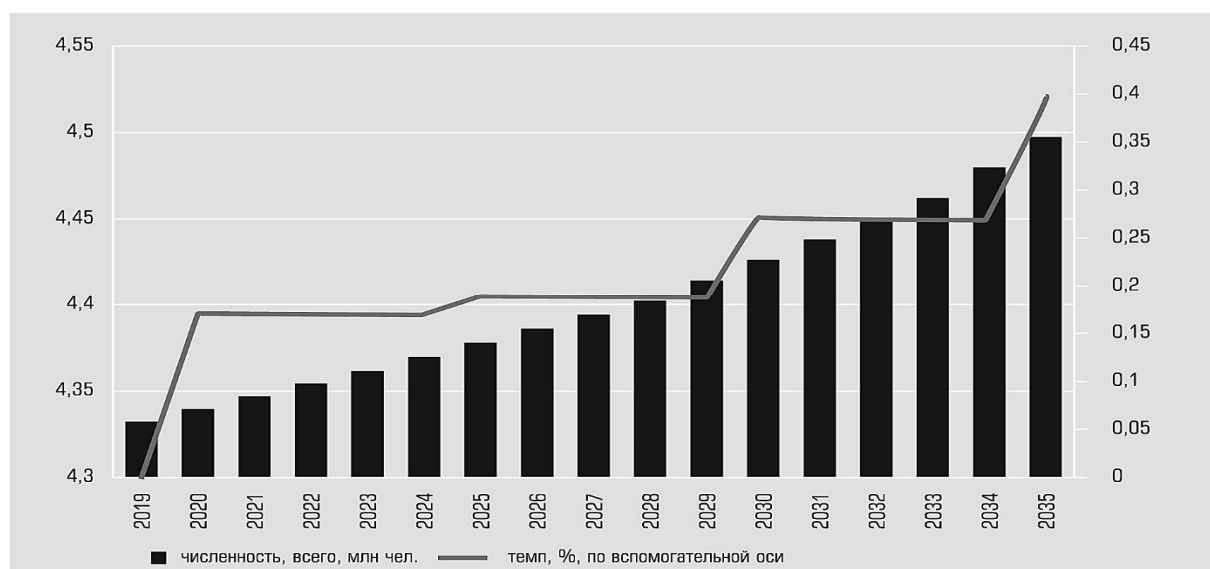


Рис. 2. Демографический прогноз Свердловской области до 2035 года, количество человек и темп прироста (процентов)

Демографический прогноз Свердловской области по возрастным группам на период до 2035 года представлен в таблице 4.

Ожидается, что численность населения возрастет к 2035 году почти на 160 тыс. человек (по трем возрастным группам от 10 до 24 лет, по четырем – от 40 до 59 лет, а также в возрасте от 70 лет и выше).

Таблица 4

Демографический прогноз Свердловской области до 2035 года (млн. человек)

Номер строки	Численность населения по возрастам (лет)	2020 год	2025 год	2030 год	2035 год
1	2	3	4	5	6
1.	всего	4,340	4,378	4,426	4,497
2.	0–4 года	0,283	0,253	0,241	0,242
3.	5–9 лет	0,289	0,295	0,270	0,258
4.	10–14 лет	0,235	0,261	0,268	0,258
5.	15–19 лет	0,200	0,215	0,235	0,262
6.	20–24 года	0,206	0,213	0,226	0,263
7.	25–29 лет	0,277	0,225	0,233	0,259
8.	30–34 года	0,359	0,302	0,262	0,276
9.	35–39 лет	0,358	0,375	0,328	0,294
10.	40–44 года	0,327	0,362	0,379	0,335
11.	45–49 лет	0,289	0,326	0,360	0,369
12.	50–54 года	0,260	0,281	0,316	0,341
13.	55–59 лет	0,284	0,243	0,264	0,293

1	2	3	4	5	6
14.	60–64 года	0,292	0,260	0,227	0,243
15.	65–69 лет	0,256	0,264	0,239	0,208
16.	70–74 года	0,154	0,221	0,230	0,206
17.	75–79 лет	0,117	0,125	0,179	0,183
18.	80–84 года	0,089	0,084	0,091	0,126
19.	от 85 и выше лет	0,064	0,073	0,078	0,083

Согласно демографическому прогнозу численность детей дошкольного возраста сократится к 2035 году на 12,8% по сравнению с 2018 годом (численность детей в возрасте до двух лет начнет сокращаться с 2019 года, численность детей в возрасте от трех до шести лет – с 2028 года). Численность детей школьного возраста будет постоянно расти и к 2035 году вырастет на 19,14% по сравнению с 2018 годом (таблица 5).

Таблица 5

**Рост/падение численности детей дошкольного и школьного возрастов
в Свердловской области к 2018 году**

Номер строки	Возраст	Рост/падение численности детей, процентов			
		2020 год	2025 год	2030 год	2035 год
1.	0–2 года	–5,2	–15,1	–19,09	–18,93
2.	3–6 лет	+4,14	+5,64	–3,14	–7,12
3.	7–18 лет	+3,68	+12,26	+16,30	+19,14

Для прогнозирования перспективных потребностей в инфраструктуре был разработан демографический прогноз в разрезе муниципальных образований. При составлении прогноза были отобраны 13 крупных городских округов (с численностью населения свыше 50 тыс. человек).

Начиная с 2012 года численность населения стабильно увеличивается в муниципальном образовании (далее – МО) «город Екатеринбург», городском округе (далее – ГО) Верхняя Пышма, Березовском ГО, ГО Ревда, ГО Среднеуральск, Арамилском ГО и МО «Калиновское сельское поселение». На рисунке 3 в качестве примера показан рост численности населения по трем муниципальным образованиям. В остальных муниципальных образованиях наблюдается снижение численности населения.

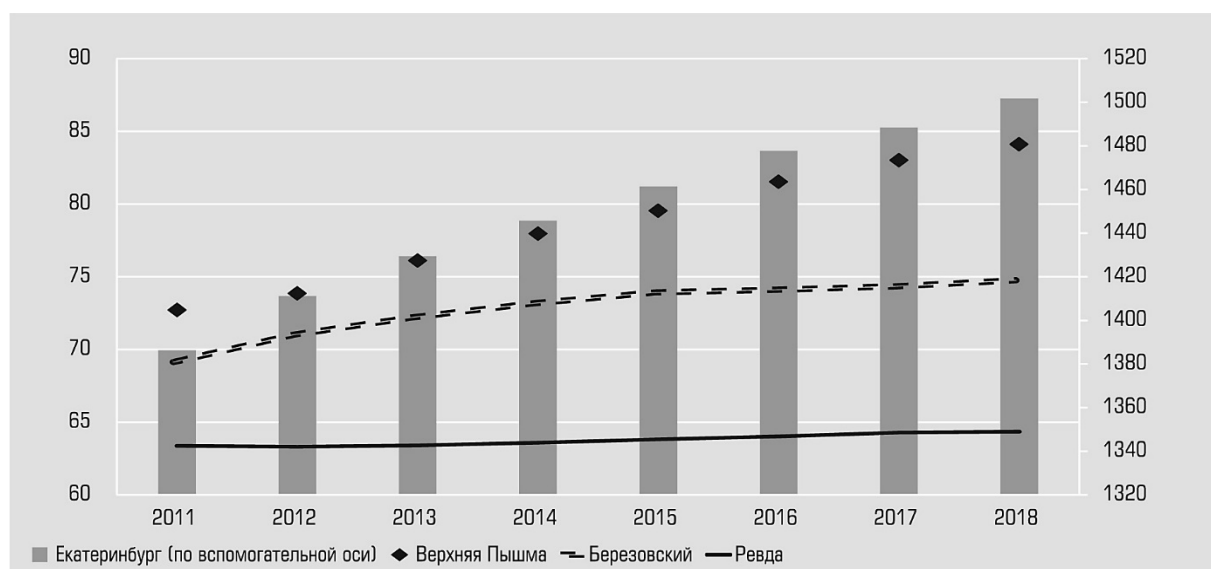


Рис. 3. Численность населения на начало года в 2011–2018 годах (тыс. человек)

По прогнозным данным численность населения будет увеличиваться в МО «город Екатеринбург» и ГО Верхняя Пышма, причем в МО «город Екатеринбург» до 2023 года происходит сокращение численности населения, затем начнется рост, и к 2035 году численность населения в МО «город Екатеринбург» вырастет на 5,7% по отношению к 2018 году. В ГО Ревда не произойдет значительных изменений. В остальных крупных городах численность населения будет снижаться.

Численность детей дошкольного возраста во всех крупных городах Свердловской области снижается, исключение составляет МО «город Екатеринбург» (таблица 6).

Таблица 6

Численность детей дошкольного возраста в крупных муниципальных образованиях Свердловской области на период до 2035 года (человек)

Номер строки	Наименование муниципального образования	2018 год ⁴	2020 год ⁵	2025 год	2030 год	2035 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Артемовский ГО	5493	5115	3622	2296	2028
2.	Асбестовский ГО	6348	6037	4505	3201	3149
3.	Березовский ГО	8039	7433	6173	4740	4565

⁴ Расчетные данные Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на основе данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области.

⁵ Прогнозные значения.

1	2	3	4	5	6	7
4.	Город Каменск-Уральский	15 464	14 580	11 169	7496	6207
5.	Город Нижний Тагил	31 366	29 375	22 648	15 546	13 712
6.	ГО Верхняя Пышма	9098	9327	7165	5670	5266
7.	ГО Краснотурьинск	5461	5157	3854	2603	2212
8.	ГО Первоуральск	13 824	13 069	9893	6713	5433
9.	ГО Ревда	6261	5801	4732	3578	3280
10.	МО «город Екатеринбург»	145 035	147 553	138 107	132 809	145 537
11.	Полевской ГО	7051	6611	4935	3231	2649
12.	Серовский ГО	8522	8543	6546	4715	4026
13.	Сысертский ГО	6945	6448	4926	3346	2803

Прогнозируется, что до 2020 года численность детей дошкольного возраста в МО «город Екатеринбург» увеличится на 1,7% по сравнению с 2018 годом и продолжится ее дальнейший рост до 2023 года. В связи с ростом численности детей дошкольного возраста в МО «город Екатеринбург» необходимо создание дополнительных мест в ДОО.

С 2024 до 2029 года численность дошкольников в МО «город Екатеринбург» будет снижаться и к 2029 году станет меньше, чем в 2018 году, а с 2030 до 2035 года будет увеличиваться и к 2035 году установится на уровне 2018 года.

В 14 муниципальных образованиях уровень удовлетворенности спроса на места в ДОО для детей в возрасте до трех лет составил 100% (рисунок 4). Наиболее проблемные муниципальные образования в плане обеспеченности детей данной возрастной группы ДОО – ГО Ревда, ГО Заречный, ГО Верхняя Пышма, Березовский ГО (55, 53, 49, 39% соответственно).

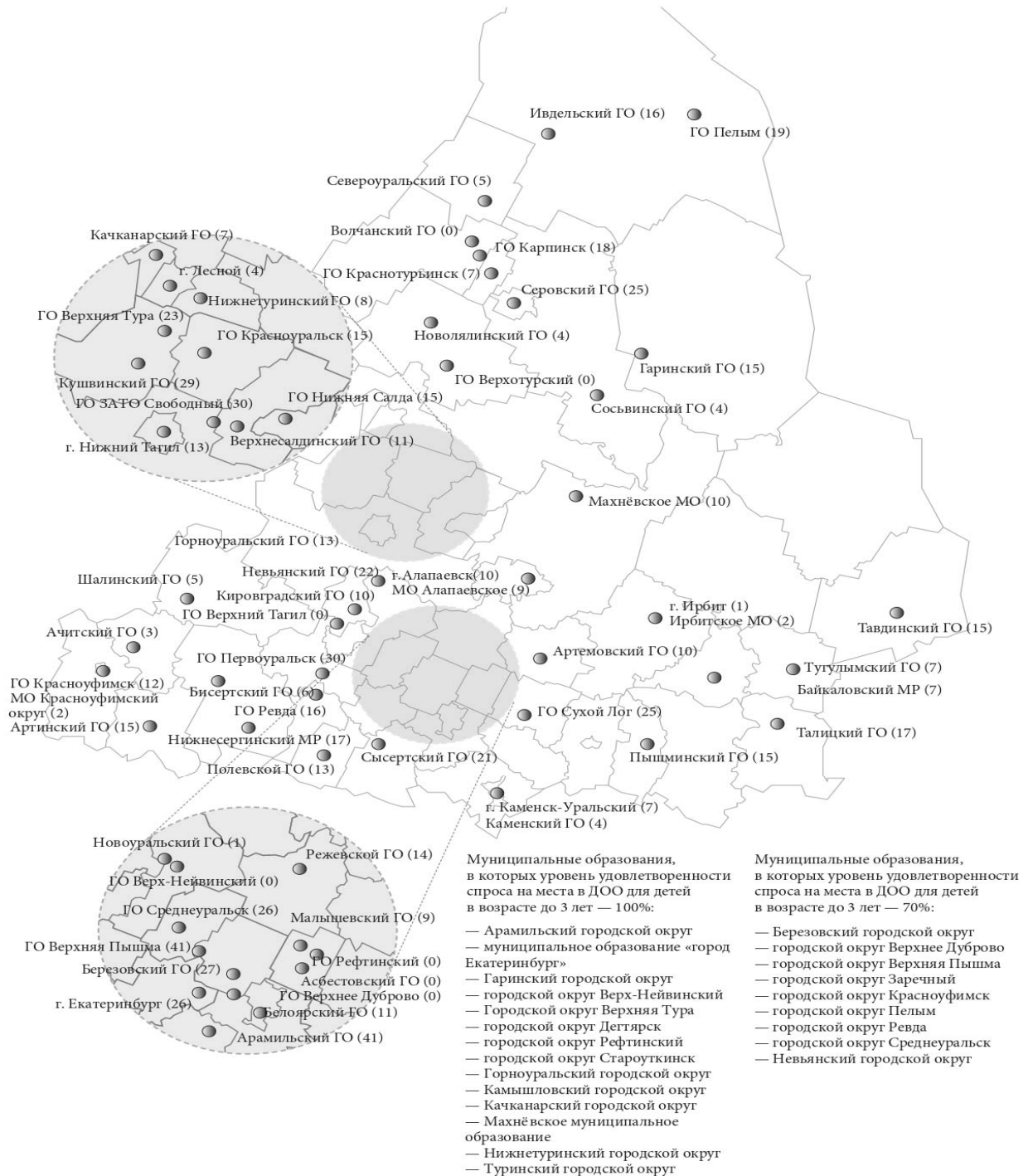


Рис. 4. Уровень удовлетворенности спроса на места в ДОО для детей в возрасте до 3 лет в разрезе муниципальных образований на 23 ноября 2018 года (процентов)

В региональной программе поставлена цель по ликвидации второй смены обучения в общеобразовательных учреждениях, поскольку большая часть крупных городов Свердловской области на сегодня имеют достаточно высокий процент обучающихся во вторую смену (например, Арамильский ГО – 42%, ГО Верхняя Пышма – 42,2%, ГО Первоуральск – 31,4%, Березовский ГО – 29%, ГО Среднеуральск – 30,2%, МО «город Екатеринбург» – 28,4%) (рисунок 5).

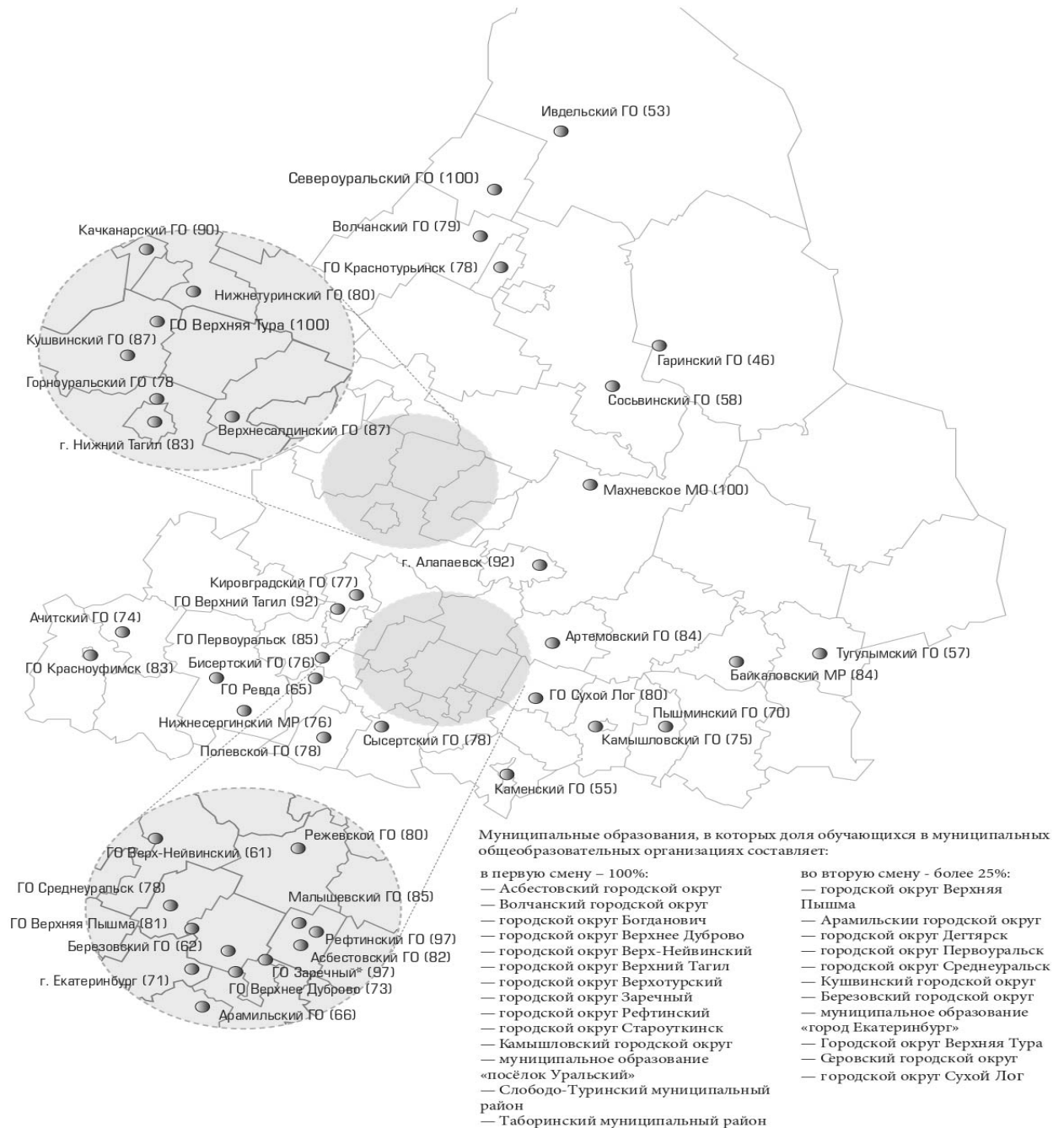


Рис. 5. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую и вторую смену, на 31 декабря 2018 года в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (процентов)

К 2020 году численность школьников в крупных городах увеличится в среднем на 7,8%, 2025 году – на 26,4% по отношению к 2018 году (наибольший рост в Березовском ГО и ГО Верхняя Пышма – примерно 41%). К 2030 году численность школьников в крупных городах значительно увеличится по отношению к 2018 году (в среднем на 30,6%, высокие темпы роста в МО «город Екатеринбург», Березовском ГО, ГО Верхняя Пышма). К 2035 году численность школьников в некоторых крупных городах станет меньше, чем

в 2018 году (Артемовский ГО, город Каменск-Уральский, ГО Краснотурьинск, ГО Первоуральск, Полевской ГО, Серовский ГО) (таблица 7).

Таблица 7

**Прогноз численности школьников крупных муниципальных образований
Свердловской области до 2035 года (человек)**

Номер строки	Наименование муниципального образования	2018 год (факт)	2020 год	2025 год	2030 год	2035 год
1.	Артемовский ГО	6189	6589	7466	7235	5690
2.	Асбестовский ГО	7414	7987	9370	9680	8209
3.	Березовский ГО	7921	8890	11180	12097	10704
4.	Город Каменск-Уральский	18 129	19 299	22 110	22 288	17 796
5.	Город Нижний Тагил	37 521	39 593	45 016	46 103	38 033
6.	ГО Верхняя Пышма	8937	10 098	12 626	13 570	12 421
7.	ГО Краснотурьинск	7164	7254	7613	7420	5954
8.	ГО Первоуральск	15 284	16 671	19 621	19 446	15 001
9.	ГО Ревда	7098	7700	9185	9765	8686
10.	МО «город Екатеринбург»	146 116	162 990	210 993	253 338	262 501
11.	Полевской ГО	7669	8296	9667	9625	7496
12.	Серовский ГО	12 772	13 214	14 074	13 456	10 868
13.	Сысертский ГО	6956	7570	8887	8877	7048

План по строительству и реконструкции общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях к 2020 году учитывает особенности роста численности школьников и цели ликвидации второй смены для крупных городов. Планируется создание дополнительных мест в МО «город Екатеринбург», Березовском ГО, ГО Первоуральск, городе Нижний Тагил, городе Каменске-Уральском, в которых к 2030 году увеличится численность школьников примерно на 30% по сравнению с 2018 годом, а также новых мест в результате реконструкции общеобразовательных организаций в ГО Верхняя Пышма, где численность школьников увеличится к 2030 году на 52% по сравнению с 2018 годом (рисунок 6).



Рис. 6. План по строительству и реконструкции общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях в 2018–2020 годах (мест)

Глава 9. Анализ рынка труда в территориальном разрезе, основные тенденции

Ключевые факторы, определяющие развитие рынка труда в мире:

1) по данным консалтинговой компании BCG, численность пожилого населения развитых стран (индекс человеческого развития превышает 0,913) увеличится к 2025 году на 20%, в то время как численность населения в трудоспособном возрасте сократится примерно на 5% по сравнению с уровнем 2017 года. Такое изменение возрастной структуры развитых стран приведет к росту демографической нагрузки на трудоспособное население почти на 50%. Изменение численности и возрастного состава населения потребует создания принципиально новых условий для адаптации людей старших возрастов к условиям труда и активной жизни, новых подходов к управлению социальными сервисами. В то же время в мире наблюдается усиление трудовой миграции, компенсирующее сокращение численности трудоспособного населения;

2) стремительное развитие технологических инноваций. По данным BCG, от 9 до 50% всех существующих в настоящее время профессий могут исчезнуть в течение десятилетия по причине цифровизации, 19% всех рабочих могут быть замещены роботами на 81%. В рамках «Атласа новых профессий» – совместной разработки Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления

«Сколково» – прогнозируется, что к 2030 году исчезнет 57 традиционных профессий и появится 186 новых профессий;

3) целевая модель компетенций-2035: когнитивные, социально-поведенческие и цифровые навыки (источник: консенсус-мнение экспертов – представителей ПАО Сбербанк, RosExpert/Korn Ferry, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Global Education Futures, BCG).

Рынок труда Свердловской области.

В течение 2017 года в органы службы занятости населения Свердловской области работодателями было заявлено 200,3 тыс. вакансий для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей). Наибольшая потребность работодателей заявлена в квалифицированных рабочих в металлообрабатывающем и машиностроительном производствах, строительстве, пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и области электротехники и электроники (17,6% от общего количества вакансий, при этом доля безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, имеющих квалификацию рабочих профессий промышленности, строительства, транспорта, составила 27,4%).

Потребность в специалистах высшего уровня квалификации (в сферах образования, науки и техники, здравоохранения) в общем количестве заявленных вакансий составляет 14,5%, доля безработных граждан, относящихся к данной группе специалистов, – 25,9%. Потребность в работниках сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности – 13,6%, доля безработных, имеющих профессии (специальности) в сфере обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности, – 18,4%.

Сохраняется дефицит в квалифицированных кадрах более чем по 70 профессиям и специальностям на предприятиях машиностроительного, горно-металлургического, лесопромышленного, строительного и агропромышленного комплексов, легкой, химической и фармацевтической промышленности, в медицинских учреждениях.

Долевое распределение безработных выпускников ПОО и вузов 2018 года выпуска очной формы обучения в общей численности обратившихся в государственные учреждения службы занятости населения Свердловской области выпускников ПОО и вузов 2018 года выпуска очной формы обучения свидетельствует о наличии проблем с трудоустройством у выпускников с уровнем СПО по сравнению с выпускниками, получившими высшее образование. Во многом это связано с замещением рабочих мест, соответствующих уровню СПО, выпускниками с высшим образованием, а также с тем, что выпускники вузов предпочитают самостоятельно решать проблему трудоустройства, без обращения в службу занятости населения.

Наибольшую численность безработных выпускников с уровнем СПО составили выпускники по профессиям, относящимся к сфере общественного питания, связанным со слесарными, слесарно-сборочными, ремонтно-строительными работами, парикмахерскими услугами, а также выпускники по полученным специальностям, относящимся

к сферам экономики и управления, здравоохранения и землеустройства, транспортной сфере.

Проблемы с трудоустройством выявлены у выпускников с высшим образованием в сферах экономики и управления, профессионального обучения, педагогического образования.

В целом около половины выпускников 2018 года от общего выпуска очной формы обучения, зарегистрированных в органах службы занятости населения Свердловской области, трудоустроились по полученной в образовательной организации профессионального образования профессии (специальности), направлению подготовки, 13,6% выпускников трудоустроились не по полученной профессии/специальности.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров являются одними из важных факторов перераспределения трудовых ресурсов и обеспечения предприятий кадрами требуемого уровня квалификации.

По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, предложение рынка труда превышает спрос только в Северном управленческом округе Свердловской области и Восточном управленческом округе Свердловской области.

Крупнейшие территориальные образования Свердловской области в разрезе управленческих округов Свердловской области представлены в таблице 8.

Таблица 8

Крупнейшие территориальные образования Свердловской области

Номер строки	Территория	Наименование муниципального образования
1	2	3
1.	Северный управленческий округ Свердловской области	Ивдельский ГО, ГО Карпинск, Качканарский ГО, ГО Краснотурьинск, ГО Красноуральск, Нижнетуринский ГО, Новолялинский ГО, Североуральский ГО, Серовский ГО, «ГО «Город Лесной», Волчанский ГО, Гаринский ГО, ГО Верхотурский, ГО Пелым, Сосьвинский ГО
2.	Горнозаводской управленческий округ Свердловской области	Верхнесалдинский ГО, Кушвинский ГО, Невьянский ГО, город Нижний Тагил, Новоуральский ГО, ГО Нижняя Салда, ГО ЗАТО Свободный, Кировградский ГО, ГО Верхний Тагил, ГО Верхняя Тура, ГО Верх-Нейвинский, Горноуральский ГО
3.	Западный управленческий округ Свердловской области	ГО Верхняя Пышма, ГО Красноуфимск, Нижнесергинский муниципальный район (далее – МР), ГО Первоуральск, Полевской ГО, ГО Ревда, Шалинский ГО, Артинский ГО, ГО Среднеуральск, МО Красноуфимский округ,

1	2	3
		Ачитский ГО, Бисертский ГО, ГО Дегтярск, ГО Староуткинск
4.	Южный управленческий округ Свердловской области	Асбестовский ГО, Березовский ГО, ГО Богданович, ГО Сухой Лог, Сысертский ГО, город Каменск-Уральский, Малышевский ГО, ГО Рефтинский, ГО Заречный, Белоярский ГО, ГО Верхнее Дуброво, МО «посёлок Уральский», Каменский ГО, Арамилский ГО
5.	Восточный управленческий округ Свердловской области	МО город Алапаевск, Артемовский ГО, Байкаловский МР, МО город Ирбит, Камышловский ГО, Режевской ГО, Тавдинский ГО, Талицкий ГО, Тугулымский ГО, Туринский ГО, МО Алапаевское, Махнёвское МО, Слободо-Туринский МР, Ирбитское МО, Камышловский МР, Пышминский ГО, Таборинский МР
6.	Вне округов	МО «город Екатеринбург»

В среднем по Свердловской области коэффициент напряженности (отношение численности незанятых граждан, зарегистрированных в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, к числу вакантных рабочих мест) равен 0,7 (таблица 9).

Таблица 9

**Показатели рынка труда Свердловской области
по состоянию на 1 сентября 2018 года**

Номер строки	Территория	Численность безработных граждан (человек)	Заявленная работодателями потребность в работниках (человек)	Коэффициент напряженности (незанятых на 1 вакансию)
1	2	3	4	5
1.	Северный управленческий округ Свердловской области	4546	3032	1,7
2.	Горнозаводской управленческий округ Свердловской области	3244	4914	0,8

1	2	3	4	5
3.	Западный управленческий округ Свердловской области	3188	4235	1,1
4.	Южный управленческий округ Свердловской области	3337	6297	0,7
5.	Восточный управленческий округ Свердловской области	5129	2963	1,9
6.	МО «город Екатеринбург»	3155	17 161	0,3
7.	Свердловская область	22 599	38 602	0,7

Анализ баланса спроса и предложения на рынке труда показывает, что в управленческих округах Свердловской области в разных профессиональных сферах предъявляется различный спрос на кадры, поэтому прием абитуриентов в учебные заведения следует проводить исходя из потребностей рынка труда в территориальном разрезе, а дальнейшее обучение – с ориентацией на запросы работодателей.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 08.11.2018 № 779-ПП «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Свердловской области по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, в том числе определения общего объема контрольных цифр приема» общий объем контрольных цифр приема определяется на основе:

1) среднесрочного прогноза потребности в подготовке специалистов для организаций, расположенных на территории Свердловской области, в разрезе специальностей и профессий, представляемого Министерством экономики и территориального развития Свердловской области;

2) предложений исполнительных органов государственной власти Свердловской области.

Предложения по объему контрольных цифр приема формируются на основе анализа рынка труда с учетом потребностей экономики Свердловской области в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и экономики Свердловской области, а также спроса населения на образовательные услуги.

На опережающую подготовку специалистов, отвечающих запросам работодателей и современного производства, создание гибкой системы профессионального обучения направлена деятельность центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)⁶, создаваемых в Свердловской области.

Для каждой агломерации на территории Свердловской области выделен ряд приоритетных специализаций экономики (таблица 10). На основании специализаций были определены государственные ПОО, подведомственные Министерству, реализующие программы СПО, профессионального обучения, ДПО, ДОД и взрослых, на базе которых будет создана сеть ЦОПП, – сеть мастерских и лабораторий, обеспечивающая многопрофильную подготовку кадров по основным и дополнительным программам, включая уникальные комплексные программы, сформированные по конкретным заказам работодателей.

Указанные ПОО созданы в организационно-правовой форме государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) или государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГБПОУ СО).

Таблица 10

Перечень компетенций, осваиваемых студентами ПОО Свердловской области, в разрезе агломераций

Номер строки	Наименование агломераций на территории Свердловской области	Специализация	ПОО, на базе которых планируется создание мастерских для обеспечения единой системы взаимодействия с ЦОПП	Перечень компетенций
1	2	3	4	5
1.	Екатеринбургская агломерация с городами-спутниками	добывающая промышленность; машиностроение; металлургическая промышленность; химическая промышленность; энергетика; сектор услуг; обрабатывающая промышленность; туризм; логистика;	ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи»	электромонтаж; облицовка плиткой; сантехника и отопление
2.			ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	сварочные технологии
3.			ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; автопокраска;

⁶ Концепция создания в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки утверждена распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 644-РП «О создании в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки».

1	2	3	4	5
		сельское хозяйство (г. Среднеуральск, пос. Белоярский)		обслуживание грузовой техники; управление пассажирским транспортом
4.			ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	кровельщик; монтажник подъемно- транспортного оборудования непрерывного действия; монтажник электрических подъемников (лифтов); электромеханик по лифтам; сантехника и отопление; холодильная техника и системы кондициониро- вания; промышленная механика и монтаж; электромонтаж
5.			ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	промышленная автоматика; изготовление прототипов
6.			ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. М. Курочкина»	сварочные технологии
7.			ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово- экономический техникум»	поварское дело; кондитерское дело
8.			ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	хлебопечение; выпечка осетинских пирогов; программные решения для бизнеса; предпринима- тельство; холодильная техника и системы кондиционирования
9.			ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	парикмахерское искусство; видеопроизводство
10.			ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	поварское дело
11.			ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	поварское дело

1	2	3	4	5
12.			ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	сетевое и системное администрирование
13.			ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	сантехника и отопление; сварочные технологии; сухое строительство и штукатурные работы; кирпичная кладка
14.			ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	технологии композитов
15.			ГБПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»	ювелирное дело
16.			ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»	ремонт и обслуживание легковых автомобилей
17.			ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	визуальный мерчендайзинг; графический дизайн; промышленный дизайн; геодезия; дизайн интерьеров; веб-дизайн и его разработка; неразрушающий контроль; предпринимательство; инженерный дизайн CAD; изготовление прототипов; реверсивный инжиниринг; сухое строительство и штукатурные работы; электромонтаж; администрирование отеля; фотография; видеопроизводство
18.			ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	столярное дело; плотницкое дело; сантехника и отопление; электромонтаж
19.	Горнозаводская агломерация	добывающая промышленность;	ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-	сварочные технологии

1	2	3	4	5
	с центром в г. Нижний Тагил	машиностроение; металлургическая промышленность; лесопрмышленный комплекс; логистика; сельское хозяйство (Горноуральский городской округ); обрабатывающая промышленность; энергетика; сектор услуг; туризм (г. Нижний Тагил)	металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»	
20.			ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»	технологии моды
21.	Северная агломерация городов Свердловской области	добывающая промышленность; металлургическая промышленность; энергетика (г. Серов); сектор услуг (г. Краснотурьинск)	ГБПОУ СО «Краснотурьинский политехникум»	сварочные технологии
22.	Зона высокой производственной активности – г. Каменск- Уральский	металлургическая промышленность; сельское хозяйство; логистика; сектор услуг; обрабатывающая промышленность; энергетика	ГАПОУ СО «Каменск-Ураль- ский радиотехнический техникум»	токарные работы на станках с числовым программным управлением; фрезерные работы на станках с числовым программным управлением
23.			ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	поварское дело

Подраздел 2.3. Цель Стратегии

Цель Стратегии – обеспечение высокого качества и доступности образования, удовлетворяющего социально-общественные, личностные образовательные потребности и обеспечивающего экономику Свердловской области квалифицированными кадрами.

Подраздел 2.4. Задачи Стратегии

Основные задачи развития системы образования на территории Свердловской области с указанием планируемых мероприятий, целевых показателей, на достижение которых направлено решение задач, представлены в таблице 11.

Задачи развития системы образования

Номер строки	Метод (основные мероприятия)	Результат достижения эффективности мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ключевые показатели (критические точки), на достижение которых направлена задача (мероприятие)
1	2	3	4	5
1.	Задача 1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей общего, дополнительного и профессионального образования			
2.	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	рост доли педагогических работников и руководителей системы общего, дополнительного и профессионального образования, повышающих уровень профессионального мастерства, в том числе в форматах непрерывного образования	2024 год	вовлечение к 2024 году не менее 50% учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО, 100% в 2020 году
3.	Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей	2024 год	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей указанной возрастной категории составит 80% к 2024 году
4.	Создание ЦОПП на территории Свердловской области	создание современной материально-технической и учебно-методической базы для получения востребованных работодателями квалификаций, условий для опережающего обучения	2024 год	повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и прохождения практики на предприятиях-партнерах к концу 2024 года – не менее 1800 преподавателей (мастеров производственного обучения); освоение программы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, мастеров производственного обучения в ЦОПП 15% от общего числа лиц указанной категории к 2021 году
5.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2035 год	доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, от общего количества руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций составит 100% к 2035 году

1	2	3	4	5
	по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью			
6.	Задача 2. Разработка и внедрение новых систем стимулирования и мотивирования педагогических кадров			
7.	Создание и развитие системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	повышение уровня закрепляемости педагогических работников в возрасте до 35 лет в образовательных организациях	2024 год	вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – не менее 70% педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет к 2024 году
8.	Оказание государственной поддержки выпускникам ПОО высшего образования в форме выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством	увеличение числа педагогических работников в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях Свердловской области	2035 год	увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций от 24% в 2016 году до 26,1% в 2035 году
9.	Создание в Свердловской области программы комплексной поддержки педагогических работников	привлечение в общеобразовательные организации Свердловской области до 1500 выпускников ведущих, в том числе непедагогических, вузов, молодых аспирантов и кандидатов наук, имеющих способности к педагогической работе, в возрасте до 35 лет	2035 год	увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций до 85% к 2035 году
10.	Обеспечение расходных полномочий местных бюджетов на реализацию положений договоров о целевом обучении со студентами педагогических образовательных организаций	повышение уровня обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях	2024 год	доля прошедших обучение в педагогических образовательных организациях по договорам целевого обучения за счет средств местных бюджетов в общем числе педагогических работников – до 3% к 2024 году

1	2	3	4	5
11.	Задача 3. Модернизация и создание и материально-технической базы для реализации образовательных программ в сфере общего, дополнительного и профессионального образования			
12.	Создание новых мест в государственных ДОО, обеспечение получения дошкольного образования в частных ДОО	повышение доступности дошкольного образования на территории Свердловской области; создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей	2020 год	удовлетворение спроса на устройство в ДОО детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100% к 2020 году
13.	Введение новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	увеличение количества общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в современных условиях	2024 год	увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в первую смену, от 82,9% в 2016 году до 100% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2024 году
14.	Развитие на территории Свердловской области сети детских технопарков «Кванториум»	создание высокооснащенных ученико-мест в целях изучения предметной области «Технология»	2024 год	число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и другими проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, – не менее 14 600 человек (нарастающим итогом) к 2024 году
15.	Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	обновление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2019–2024 годы	увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 104 (нарастающим итогом) к 2024 году; рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 10,4 тыс. человек (нарастающим итогом) к 2024 году
16.	Создание регионального модельного центра (далее – РМЦ) ДООД и сети муниципальных	создание РМЦ, а также МОЦ во всех муниципальных образованиях	2019–2024 годы	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей указанной возрастной категории – 80% к 2024 году

1	2	3	4	5
	опорных центров (далее – МОЦ)			
17.	Развитие спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций	обновление спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций (ремонт спортивных залов, модернизация спортивных площадок)	2019–2035 годы	ежегодное обеспечение развития спортивной инфраструктуры – не менее 15 муниципальных общеобразовательных организаций
18.	Задача 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды			
19.	Создание материально-технических условий в общеобразовательных организациях и ПОО для подключения высокоскоростного Интернета	наличие высокоскоростного Интернета в общеобразовательных организациях и ПОО	2024 год	обеспечение 100% образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, Интернетом со скоростью соединения менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком к 2024 году
20.	Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	2024 год	доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования и ДОД с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций составит 95% к 2024 году
21.	Создание центров цифрового образования детей	создание центра цифрового образования «IT-куб», включающего следующие кубы (образовательные направления): программирование на Python; основы программирования на Java; мобильная разработка; системное администрирование; цифровая гигиена и работа с большими данными; базовые навыки программирования на C-подобных языках	2019–2021 годы	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам «IT-куб», – не менее 600 человек к 2021 году

1	2	3	4	5
22.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронным образовательным ресурсам Свердловской области; снижение административной нагрузки на учителей и преподавателей за счет автоматизации формирования отчетности; создание сервисов запроса состава и качества требуемых кадровых ресурсов в среднесрочной и долгосрочной перспективе	2024 год	доля муниципальных образований, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и СПО, составит 100% к 2024 году
23.	Задача 5. Создание условий для раннего развития детей до трех лет			
24.	Создание и развитие консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	2024 год	оказание не менее 200 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, к 2024 году (нарастающим итогом)
25.	Задача 6. Обеспечение равенства при получении образовательных услуг			
26.	Расширение использования дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	2024 год	обучение детей с ОВЗ в Свердловской области по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ – не менее 70% к 2024 году
27.	Привлечение обучающихся образовательных организаций общего и СПО Свердловской области	увеличение численности обучающихся образовательных организаций общего и СПО Свердловской	2030 год	увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций и ПОО с 25% в 2016 году

1	2	3	4	5
	к освоению образовательных программ в форме онлайн-курсов	области, освоивших онлайн-курсы		до 33% в 2030 году
28.	Задача 7. Развитие процессов (или условий) индивидуализации образования			
29.	Реализация программ общего и дополнительного образования по индивидуальным планам	индивидуализация образовательных траекторий на уровне общего образования	2024 год	доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения), в общем числе обучающихся – 90% к 2024 году
30.	Реализация программ СПО по индивидуальным учебным планам	индивидуализация образовательных траекторий на уровне СПО	2024 год	доля обучающихся по программам СПО, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения), в общем числе обучающихся – 90% к 2024 году
31.	Задача 8. Создание сбалансированной системы оценочных процедур всех уровней образования на основе российских и международных стандартов			
32.	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области	получение оснований для управления качеством образовательных услуг	2024 год	доля общеобразовательных организаций Свердловской области, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, – 100% к 2024 году
33.	Формирование интегрального рейтинга общеобразовательных организаций Свердловской области (один раз в три года в отношении общеобразовательных организаций)	получение оснований для управления качеством образовательных услуг	2035 год	обеспечение доли общеобразовательных организаций Свердловской области, участвующих в независимой оценке качества работы государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, – 100% к 2035 году
34.	Участие в мероприятиях единой системы оценки качества школьного образования (НИКО, ВПР, TIMS, PISA, PIRLS)	внедрение передовых систем оценки качества образования	2021 год	увеличение доли школьников Свердловской области, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования, от 1,5% в 2016 году до 10% к 2020 году

1	2	3	4	5
35.	Реализация мер по повышению удовлетворенности качеством образования дошкольных организаций на основании результатов независимой оценки	снижение количества обращений граждан по вопросам качества дошкольного образования, увеличение доли граждан, удовлетворенных качеством дошкольного образования	2035 год	увеличение доли граждан Свердловской области, удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности граждан, имеющих детей, посещающих ДОО, до 80% к 2030 году
36.	Поэтапная организация итоговой аттестации выпускников ПОО, подведомственных Министерству, в виде демонстрационного экзамена	внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в содержание основных профессиональных образовательных программ профессионального образования	2024 год	завершение обучения обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, – не менее 25% к 2024 году
37.	Задача 9. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
38.	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6–11-х классов	информирование школьников обо всех сферах деятельности человека, учебных заведениях и состоянии реального производственного сектора в Свердловской области	2021–2024 годы	доля обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа лиц указанной категории – 20% к 2021 году; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, – 103,7 тыс. человек к 2024 году
39.	Создание организационных, инфраструктурных и иных условий для развития талантливых детей и молодежи в Свердловской области	создана специализированная инфраструктура для работы с талантливыми детьми и молодежью	2021 год	количество обучающихся, включенных в конкурсное движение, олимпиадное движение, в том числе охваченных проектными конкурсами по модели образовательного центра «Сириус», – не менее 100 тыс. человек к 2021 году
40.	Проведение мероприятий, направленных на создание и организацию деятельности Центра выявления и	функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей «Таватуй» для сопровождения талантливых детей, проживающих	2019–2021 годы	доля детей, обучающихся в 5–11-х классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, в общей численности обучающихся 5–11-х классов – 12% к 2021 году

1	2	3	4	5
	поддержки одаренных детей «Таватуй»	на территории Свердловской области, в режиме очно-заочного обучения по инновационным образовательным программам		
41.	Задача 10. Обеспечение устойчивой взаимосвязи актуальных потребностей и прогнозов развития рынка труда Свердловской области в компетенциях и квалификациях граждан трудоспособного возраста с системой профессионального образования и обучения			
42.	Внедрение сервиса запроса состава и качества требуемых кадровых ресурсов в среднесрочной и долгосрочной перспективе со стороны бизнеса	актуализация данных (в том числе прогнозных) по кадровым потребностям бизнеса на регулярной основе	2035 год	увеличение доли выпускников ПОО и вузов, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций от 56% в 2016 году до 80% в 2035 году
43.	Обеспечение лицензионных условий реализации новых образовательных программ, обеспечивающих подготовку по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям; повышение квалификации работников образовательных организаций по вопросам обеспечения подготовки по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям	осуществление подготовки по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	2035 год	увеличение доли ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», в общем количестве ПОО, подведомственных Министерству, от 10% в 2016 году до 80% в 2035 году
44.	Задача 11. Создание условий для адаптации людей в возрасте от 25 до 65 лет к изменениям на рынке труда			
45.	Содействие реализации программ непрерывного образования на	формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих	2024 год	к 2024 году количество граждан, проживающих на территории Свердловской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным

1	2	3	4	5
	базе вузов и ПОО	профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков		программам и программам профессионального обучения) в вузах, организациях СПО и ДПО, – не менее 41 тыс. человек

Показатели реализации Стратегии

Номер строки	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	Плановое значение показателя					
						2019 год	2020 год	2021 год	2024 год	2030 год	2035 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Задача 1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей общего, дополнительного и профессионального образования										
2.	Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО	процентов	–	5,0	40,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, от общего количества руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	47,0	54,0	59,0	65,0	70,0	75,0	80,0	90,0	100,0
4.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процентов	–	–	0	0	5	15	50	50	50
5.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП, от общего числа лиц указанной категории	процентов	–	–	–	5	10	15	18	24	29
6.	Среднемесячная заработная плата работников организаций в сфере образования	тыс. рублей	27,85	28,78	31,24	32,58	33,88	35,24	39,64	50,16	61,02
7.	Задача 2. Разработка и внедрение новых систем стимулирования и мотивирования педагогических кадров										
8.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	процентов	–	–	0	3	10	20	70	80	85
9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	67,5	71,0	72,0	72,5	73,0	73,6	77,5	85	85

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	процентов	24,0	24,8	25,3	25,4	25,5	25,6	25,7	25,9	26,1
11.	Среднесписочная численность работников организаций Свердловской области в сфере образования	тыс. человек	159,09	161,01	158,06	158,07	158,08	158,09	157,93	159,19	160,13
12.	Задача 3. Модернизация и создание материально-технической базы для реализации образовательных программ в сфере общего, дополнительного и профессионального образования										
13.	Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процентов	82,9	84,7	86,0	88,0	90,0	91,4	100	100	100
14.	Удовлетворение спроса на устройство в ДОО детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процентов	-	73,86	84,77	94,02	100	100	100	100	100
15.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и другими проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом)	человек	-	-	9900	11 200	12 600	13 450	14 600	14 600	14600
16.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей указанной возрастной категории	процентов	72,3	72,5	73,0	74,0	75,0	76	80	90,0	100,0
17.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)	тыс. человек	-	-	0	2,85	2,85	2,85	10,4	10,4	10,4
18.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)	единиц	-	-	0	57	57	57	104	104	104
19.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в отношении которых ежегодно обеспечено развитие спортивной инфраструктуры	единиц	30	37	40	не менее 15	не менее 15	не менее 15	не менее 15	не менее 15	не менее 15
20.	Доля муниципальных образований, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	процентов	-	-	0	0	0	0	100	100	100
21.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году	мест	-	-	0	0	0	0	80	180	250

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22.	Объем инвестиций в основной капитал крупных и средних организаций по виду экономической деятельности «образование» ⁷	млрд. рублей	4,58	4,57	5,86	5,04	5,37	5,73	7,69	13,22 ⁸	19,99 ⁸
23.	Задача 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды										
24.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, обеспеченных Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	процентов	–	–	–	65	70	75	100	100	100
25.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования и ДОД с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций	процентов	–	–	0	5	10	15	95	100	100
26.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств областного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам «IT-куб»	человек	–	–	–	400	500	600	600	600	600
27.	Доля муниципальных образований, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и СПО	процентов	–	–	0	10	20	50	100	100	100
28.	Задача 5. Создание условий для раннего развития детей до трех лет										
29.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением некоммерческих организаций	тыс. единиц	–	–	30	50	80	110	200	230	250
30.	Задача 6. Обеспечение равенства при получении образовательных услуг										

⁷ В том числе в рамках государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года» (главный распорядитель бюджетных средств и заказчик – Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области).

⁸ Прогнозные значения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций и ПОО	процентов	25,0	27,0	29,0	29	29,0	29,0	31,0	33	33
32.	Доля детей с ОВЗ в Свердловской области, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ	процентов	–	–	28	34	46	52	70	75	80
33.	Задача 7. Развитие процессов (или условий) индивидуализации образования										
34.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	тыс. человек	–	–	0,2	0,4	1,2	2,8	25,2	26,0	26,0
35.	Доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения), в общем числе обучающихся	процентов	-	-	0	5	10	15	90	90	90
36.	Доля обучающихся по программам СПО, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения), в общем числе обучающихся	процентов	–	–	0	5	10	15	90	90	90
37.	Задача 8. Создание сбалансированной системы оценочных процедур всех уровней образования на основе российских и международных стандартов										
38.	Доля общеобразовательных организаций Свердловской области, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	процентов	–	–	–	–	–	25	100	100	100
39.	Доля школьников Свердловской области, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования	процентов	1,5	10,0	10,0	10,5	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
40.	Доля граждан Свердловской области, удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности граждан, имеющих детей, посещающих ДОО	процентов	–	–	–	–	–	75	78	80	80
41.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	процентов	–	0,9	3	4	5	10	25	25	25
42.	Задача 9. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи										
43.	Доля обучающихся в 6–11-х классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа лиц указанной категории	процентов	–	–	–	10	15	20	21,5	24,5	27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	–	–	10	24,4	36,6	54,9	103,7	110,0	110,0
45.	Количество обучающихся, включенных в конкурсное движение, олимпиадное движение, в том числе охваченных проектными конкурсами по модели образовательного центра «Сириус»	тыс. человек	67	69	70	не менее 80	не менее 90	не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100
46.	Доля детей, обучающихся в 5–11-х классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, в общей численности учащихся 5–11-х классов	процентов	–	–	–	8,0	10,0	12,0	18,0	30	35
47.	Задача 10. Обеспечение устойчивой взаимосвязи актуальных потребностей и прогнозов развития рынка труда Свердловской области в компетенциях и квалификациях граждан трудоспособного возраста с системой профессионального образования и обучения										
48.	Доля выпускников ПОО и вузов, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций	процентов	56	58,1	59,8	61,4	63,0	64,6	69,9	75	80
49.	Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», в общем количестве ПОО, подведомственных Министерству	процентов	10,0	20,0	30,0	50,0	50,0	50,0	50,0	75	80
50.	Задача 11. Создание условий для адаптации людей в возрасте от 25 до 65 лет к изменениям на рынке труда										
51.	Количество граждан, проживающих на территории Свердловской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в вузах, организациях СПО и ДПО	тыс. человек	-	-	30,2	не менее 33,2	не менее 33,9	не менее 36,5	не менее 41,0	не менее 41,0	не менее 41,00
52.	Количество граждан пожилого возраста, охваченных мероприятиями по выработке навыков пользования персональным компьютером или ресурсами Интернет	человек	-	-	1425	1425	1200	1000	400	- ⁹	- ⁹

⁹С учетом возникающей потребности.

Раздел 3. Технология реализации Стратегии (механизмы)

Подраздел 3.1. Механизмы реализации Стратегии

Механизмами реализации Стратегии являются реализация мероприятий и достижение целевых показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», региональной программы, а также иных программ и проектов Свердловской области в сфере образования.

Подраздел 3.2. Информация о программах и проектах, их территориальной привязке

На территории Свердловской области реализуются или планируются к реализации ряд государственных программ, комплексных программ, проектов, нацеленных на развитие сферы образования Свердловской области:

- 1) проекты в рамках национального проекта «Образование»;
- 2) государственные программы Свердловской области;
- 3) приоритетные проекты и программы в образовательной сфере;
- 4) краткосрочные и среднесрочные мероприятия Стратегии, не включенные в проекты.

Глава 10. Проекты в рамках национального проекта «Образование»

Целями национального проекта «Образование» являются:

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204, в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10), разработаны 10 проектов (сроки реализации: 2018–2024 годы):

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;

«Социальная активность»;
«Экспорт образования»;
«Социальные лифты для каждого».

Свердловская область разработала и принимает непосредственное участие в реализации 8 проектов, являющихся региональной составляющей национального проекта «Образование»:

«Современная школа»;
«Успех каждого ребенка»;
«Поддержка семей, имеющих детей»;
«Цифровая образовательная среда»;
«Учитель будущего»;
«Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
«Новые возможности для каждого»;
«Социальная активность».

Паспорт регионального проекта «Современная школа» утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18 (далее – протокол от 17.12.2018 № 18).

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом от 17.12.2018 № 18.

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов ДОД, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы ДОД.

Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» утвержден протоколом от 17.12.2018 № 18.

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» утвержден протоколом от 17.12.2018 № 18.

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации:

1) создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, обеспечения создания федеральной цифровой платформы;

2) обеспечение всех государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и СПО, широкополосным доступом в Интернет;

3) внедрение во всех государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и СПО, целевой модели цифровой образовательной среды.

Паспорт регионального проекта «Учитель будущего» утвержден протоколом от 17.12.2018 № 18.

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден протоколом от 17.12.2018 № 18.

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% ПОО к 2024 году.

Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден протоколом от 17.12.2018 № 18.

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в вузах, СПО, ДПО, расположенных на территории Свердловской области, с 30,2 тыс. человек до 37 тыс. человек за период с 2019 по 2024 год.

Паспорт регионального проекта «Социальная активность» утвержден протоколом от 17.12.2018 № 18.

Сроки реализации: 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года.

Результаты реализации: развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение.

В целях реализации указанных проектов разработаны и утверждены:

1) концепция создания в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 641-РП «О создании в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации: формирование современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, внеурочной деятельности, а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности («Компьютерная графика и анимация», «Информатика и современные информационные технологии»), социально-культурной направленности («Молодежь. Возможности. Достижения»);

2) концепция создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области на 2019–2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 642-РП «О создании в Свердловской области центра цифрового образования «IT-куб».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации:

для обучающихся и их родителей:

обеспечение информационной открытости и доступности дополнительных общеобразовательных программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечение современным оборудованием и средствами обучения, в том числе детей, проживающих в сельской местности и малых городах;

развитие новых форм дополнительного образования;

формирование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности в сфере информационных и телекоммуникационных технологий и IT-творчества, основанной на взаимодействии организаций общего, дополнительного и профессионального образования в партнерстве с ведущими предприятиями Свердловской области;

для педагогических работников:

обеспечение условий для повышения уровня компетенций в области технологического образования, телекоммуникационных технологий;

возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды;

расширение возможностей для самообразования, постоянного творческого профессионального роста и развития;

для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области:

возможность использования в организации образовательного процесса современных цифровых технологий;

повышение результативности деятельности образовательных организаций;

расширение форм сотрудничества с социальными партнерами, промышленными предприятиями, представителями бизнес-сообщества;

3) концепция создания и развития Центра выявления и поддержки одаренных детей «Таватуй» на 2019–2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 643-РП «О создании в Свердловской области Центра выявления и поддержки одаренных детей «Таватуй».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации:

разработка информационной платформы работы с одаренными детьми, в том числе обеспечивающей возможность реализации образовательных программ в дистанционной форме;

обеспечение адресного сопровождения детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности, населенных пунктах, удаленных от крупных центров культуры, образования, науки;

разработка и реализация механизма координации деятельности региональных базовых площадок и межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми по направлениям «Наука» (техническая и естественно-научная направленности), «Искусство» (вокал, театр), «Спорт» (футбол, волейбол/баскетбол, шахматы);

создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в работе с одаренными и высокомотивированными детьми;

вовлечение в работу с талантливыми школьниками не менее 4 университетов и 8 предприятий Свердловской области;

4) концепция создания в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 644-РП «О создании в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации: ЦОПП должны способствовать развитию системы подготовки кадров в Свердловской области, обеспечивая быстрое реагирование на запросы рынка и отдельных заказчиков, формируя ускоренные программы подготовки и переподготовки.

Деятельность ЦОПП призвана обеспечить опережающую подготовку специалистов, что позволит создать гибкую и мобильную систему профессионального обучения, независимой оценки квалификаций специалистов, развитие у обучающихся профессиональных компетенций и навыков

предпринимательства, гибкость, подвижность и эффективность трудовых ресурсов, их соответствие запросам современного производства, тем самым меняя ситуацию на рынке труда, обеспечивая актуальную профориентацию и новую занятость;

5) концепция создания и функционирования сети детских технопарков «Кванториум» на 2018–2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 645-РП «О создании в Свердловской области сети детских технопарков «Кванториум» и мобильного кванториума».

Сроки реализации: 2018–2021 годы.

Результаты реализации:

для обучающихся и их родителей:

расширение спектра направлений развития системы естественно-научной и технической направленностей в образовании Свердловской области;

развитие новых форм дополнительного образования;

реализация организациями системы дополнительного образования современных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для деятельности в инновационной экономике;

обеспечение информационной открытости и доступности системы естественно-научного образования и технического творчества в Свердловской области;

формирование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности в сфере естественно-научного образования и технического творчества, основанной на взаимодействии организаций общего, дополнительного и профессионального образования в партнерстве с ведущими предприятиями Свердловской области;

для педагогических работников:

совершенствование системы повышения квалификации;

возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды;

расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития;

для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области:

укрепление и обновление материально-технической базы;

повышение результативности деятельности образовательных организаций;

расширение форм сотрудничества с социальными партнерами, промышленными предприятиями, представителями бизнес-сообщества;

6) концепция создания и функционирования мобильного кванториума, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 645-РП «О создании в Свердловской области сети детских технопарков «Кванториум» и мобильного кванториума».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации: по двум и более образовательным направлениям в области естественно-научного и технического образования, в том числе

по предметной области «Технология», соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, включая хай-тек, охват детей составит свыше 1000 человек в год за счет средств областного и местных бюджетов;

7) концепция создания и функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области на 2019–2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации:

функционирование в штатном режиме РМЦ ДОД, сети МОЦ в каждом муниципальном образовании, которые будут выполнять функции, предусмотренные Методическими рекомендациями о создании и функционировании региональных модельных центров развития ДОД, утвержденными Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 18.12.2017;

сформированная эффективная система взаимодействия в сфере ДОД, включающая в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, МОЦ дополнительного образования и организации, участвующие в ДОД, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»;

внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечение уровня профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы ДОД, достаточного для успешной реализации целевой модели развития региональной системы ДОД;

внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования ДОД (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования ДОД), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере ДОД;

формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы ДОД, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций спорта, культуры и организаций реального сектора экономики,

потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализ кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Свердловской области (в соответствии с пунктом 2 «а» раздела I протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29.03.2018 № 3);

выстраивание сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей;

8) концепция внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и ПОО Свердловской области на 2019–2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 647-РП «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации:

для обучающихся и их родителей:

обеспечение непрерывного практико-ориентированного обучения для всех социальных групп граждан;

обеспечение возможности получения полноценного образования для детей и граждан с ограниченными способностями;

создание условий для раннего выявления навыков и деловых качеств детей для дальнейшей корректировки траектории образования;

обеспечение прозрачности процесса обучения для родителей и обучающихся;

формирование общедоступного конкурентного рейтинга преподавателей, образовательных организаций и образовательных ресурсов;

предоставление неограниченного доступа к электронным образовательным ресурсам Свердловской области;

обеспечение безопасности и контроля пребывания обучающихся на территории образовательной организации;

для педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области:

автоматизация всех административных процессов образовательных организаций, обеспечивающая сбор первичных данных;

сокращение административной нагрузки на учителей и преподавателей и бумажной отчетности образовательных организаций путем автоматического формирования отчетности для вышестоящих органов;

обеспечение предоставления доступа к электронным образовательным ресурсам Свердловской области и образовательного пространства Российской Федерации;

предоставление педагогическим работникам инструментов конструирования авторских электронных образовательных ресурсов;

создание современного коммуникационного сервиса для взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, органами государственной (муниципальной) власти, другими образовательными организациями и предприятиями;

создание сервисов для повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

для промышленности и бизнес-структур:

обеспечение практико-ориентированного обучения школьников и студентов по программам дуального образования;

предоставление доступа к общей базе навыков, способностей, деловых качеств граждан;

создание сервисов запроса состава и качества требуемых кадровых ресурсов в среднесрочной и долгосрочной перспективе;

создание сервисов информирования обучающихся и выпускников образовательных организаций об имеющихся вакансиях, свободных местах для прохождения практики и стажировки на предприятиях;

9) концепция реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ в Свердловской области, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 648-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области».

Сроки реализации: 2019–2021 годы.

Результаты реализации:

численность обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году составит 750 человек;

численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, в 2021 году составит 1300 человек;

повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», ежегодно будут проходить 100% педагогов.

Глава 11. Государственные программы Свердловской области

На территории Свердловской области реализуются следующие государственные программы в сфере образования:

1) государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Сроки реализации: 2017–2024 годы.

Цели:

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;

обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства;

создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области;

обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;

развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка российского казачества на территории Свердловской области;

обеспечение исполнения государственных полномочий в сфере образования.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуются следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;

подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;

подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;

подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

2) региональная программа.

Сроки реализации: 2016–2025 годы.

Цель: создание в муниципальных образованиях новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Результаты реализации:

1) односменный режим обучения во всех общеобразовательных организациях;

2) перевод 100% учащихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

Глава 12. Региональные проекты и программы Свердловской области

На территории Свердловской области реализуются следующие региональные проекты и программы:

1) приоритетный региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» утвержден протоколом от 11.08.2017 № 28-ЕК.

Сроки реализации: 2017–2021 годы.

Цель: обеспечение к концу 2020 года охвата не менее 75% детей Свердловской области в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

Результаты реализации:

создание в Свердловской области эффективной системы ДОД, основанной на:

РМЦ ДОД, сети детских технопарков «Кванториум» и МОЦ дополнительного образования, центре по выявлению и поддержке одаренных детей;

применении персонифицированного финансирования ДОД в сети муниципальных образований;

создание центра поддержки талантливых детей и молодежи «Фонд «Золотое сечение» (2017 год);

создание центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (2020 год);

формирование регионального и муниципального компонентов федерального навигатора по дополнительным общеразвивающим программам;

2) приоритетный региональный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») утвержден протоколом от 11.08.2017 № 28-ЕК.

Сроки реализации: 2017–2021 годы.

Цель: создание в Свердловской области системы качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области, обеспечивающей увеличение к концу 2020 года:

числа выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, – до 1,5 тыс. человек в год;

числа ПОО, в которых внедрены ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, – до 50 единиц.

Результаты реализации:

увеличение численности выпускников образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (приняли

участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и/или прошли демонстрационный экзамен), до 1,5 тыс. человек в 2020 году;

подготовка 585 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

создание и функционирование в Свердловской области межрегионального центра компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии», специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», 13 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;

увеличение до 50 единиц к концу 2020 года числа ПОО Свердловской области, внедривших ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

3) приоритетный региональный проект «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области» утвержден протоколом от 11.08.2017 № 28-ЕК.

Сроки реализации: 2017–2021 годы.

Цель: внедрение на территории Свердловской области электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций Свердловской области, освоивших онлайн-курсы, до 165 тыс. человек к концу 2020 года.

Результаты реализации:

внедрение государственной информационной системы – регионального сегмента Свердловской области единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающей хранение и передачу в электронном виде информации об образовательных достижениях обучающихся (цифровое портфолио);

предоставление возможности учащимся и педагогическим работникам образовательных организаций Свердловской области получать качественное онлайн-обучение по принципу «одного окна»;

3600 педагогических работников к концу 2020 года пройдут обучение или повышение квалификации на онлайн-курсах для формального и неформального обучения;

4) комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы».

Сроки реализации: 2016–2020 годы.

Цель: обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

Результаты реализации:

увеличение удельного веса численности выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной технической специальности (профессии), в общей численности выпускников ПОО очной формы обучения по техническим специальностям (профессиям) до 65%;

увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического циклов, до 26 850 человек;

увеличение объема инвестиций организаций промышленного комплекса, направленных на реализацию проектов государственно-частного партнерства в сфере образования (с целью совершенствования профессиональных навыков молодых специалистов на производстве), до 200 млн. рублей ежегодно.

Территориальная привязка проектов (программ) к муниципальным образованиям, на территориях которых реализуется или планируется к реализации проект (программа), представлена в таблице 13.

Таблица 13

Территориальная привязка проектов (программ)

Номер строки	Наименование проекта (программы)	Период реализации проекта (годы)	Муниципальные образования, на территориях которых реализуется проект (программа)
1	2	3	4
1.	Приоритетный региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»	2017–2021 годы	муниципальные образования
2.	Приоритетный региональный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)	2017–2021 годы	муниципальные образования
3.	Приоритетный региональный проект «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области»	2017–2021 годы	муниципальные образования
4.	Приоритетный федеральный проект «Создание современной образовательной среды для школьников» в Свердловской области	2016–2025 годы	муниципальные образования

1	2	3	4
5.	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»	2017–2024 годы	муниципальные образования
6.	Государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы	2016–2025 годы	муниципальные образования
7.	Комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы	2016–2020 годы	муниципальные образования
8.	Проект «Образование и кадры» в рамках региональной программы цифрового развития экономики Свердловской области «Умный регион»	2018–2024 годы	муниципальные образования
9.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2019–2024 годы	муниципальные образования
10.	Создание центров цифрового образования детей	2019–2021 годы	МО «город Екатеринбург»
11.	Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей	2019–2021 годы	Невьянский ГО (загородный центр «Таватуй»)
12.	Создание в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки	2019–2021 годы	МО «город Екатеринбург»; Березовский ГО; ГО Верхняя Пышма; город Каменск-Уральский; ГО Краснотурьинск; город Нижний Тагил
13.	Создание и функционирование сети детских технопарков «Кванториум»	2019–2021 годы	МО «город Екатеринбург»; ГО Верхняя Пышма; ГО Первоуральск

1	2	3	4
14.	Создание и функционирование мобильного детского технопарка «Кванториум» (мобильного кванториума)	2019–2021 годы	муниципальные образования (на базе образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, являющихся базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)
15.	Создание и функционирование целевой модели развития региональной системы ДОД Свердловской области	2019–2021 годы	МО «город Екатеринбург»
16.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и ПОО Свердловской области	2019–2021 годы	муниципальные образования
17.	Реализация мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ в Свердловской области	2019–2021 годы	Ачитский ГО; Байкаловское сельское поселение; МО Алапаевское (пос. Верхняя Синячиха); Таборинский МР (д. Озёрки); Ирбитское МО (с. Харловское); Каменский ГО (с. Колчедан); ГО Красноуральск; Михайловское МО; город Нижний Тагил; Туринский ГО
18.	Развитие спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций	2019–2035 годы	муниципальные образования
19.	Программа комплексной поддержки педагогических работников	2019–2035 годы	муниципальные образования

Подраздел 3.3. Связь Стратегии с иными документами

Стратегия основывается на указах Президента Российской Федерации, федеральных нормативных правовых актах Российской Федерации и нормативных правовых актах Свердловской области, регламентирующих приоритеты развития образования:

1) Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204;
- 3) постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р;
- 5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р;
- 6) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- 7) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- 8) паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9;
- 9) паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9;
- 10) паспорт приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9;
- 11) паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11;
- 12) паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;
- 13) паспорт национального проекта «Демография», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;
- 14) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- 15) Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа»;

16) постановление Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также в случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства»;

17) постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года»;

18) постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области»;

19) постановление Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы»;

20) постановление Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы»;

21) постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

22) постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

23) паспорт приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», утвержденный протоколом от 11.08.2017 № 28-ЕК;

24) паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», утвержденный протоколом от 11.08.2017 № 28-ЕК;

25) паспорт приоритетного регионального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области», утвержденный протоколом от 11.08.2017 № 28-ЕК;

26) паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18;

27) паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18;

28) паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18;

29) паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18;

30) паспорт регионального проекта «Учитель будущего», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18;

31) паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18;

32) паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18;

33) паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18.

Раздел 4. Финансовый план Стратегии

Номер строки	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий (тыс. рублей)										Итоговые затраты
		2018 год	2019 год	2020 год ¹⁰	2021 год ¹⁰	2022 год ¹⁰	2023 год ¹⁰	2024 год ¹⁰	2025 год ¹⁰	2026–2030 годы ¹⁰	2031–2035 годы ¹⁰	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Задача 1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей общего, дополнительного и профессионального образования											
2.	1.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников											
3.	Всего в том числе:	85 691,0	90 000,0	98 939,7	99 329,3	103 302,5	107 434,6	111 732,0	116 201,2	654 558,7	3 403 704,2	4 870 893,2
4.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	областной бюджет	85 691,0	90 000,0	98 939,7	99 329,3	103 302,5	107 434,6	111 732,0	116 201,2	654 558,7	3 403 704,2	4 870 893,2
6.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	1.2. Внедрение в Свердловской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций											
9.	Всего в том числе:	0,0	3700,0	3000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	10 000,0	10 000,0	36 700,0
10.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	областной бюджет	0,0	3700,0	3000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	10 000,0	10 000,0	36 700,0
12.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.	1.3. Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к ДПО педагогических работников, в том числе создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников											
15.	Всего в том числе:	0,0	10 500,0	23 000,0	23 000,0	23 000,0	23 000,0	23 000,0	23 000,0	115 000,0	115 000,0	378 500,0
16.	федеральный бюджет	0,0	0,0	21 390,0	21 390,0	21 390,0	21 390,0	21 390,0	21 390,0	106 950,0	106 950,0	342 240,0
17.	областной бюджет	0,0	10 000,0	1110,0	1110,0	1110,0	1110,0	1110,0	1110,0	5550,0	5550,0	27 760,0
18.	местные бюджеты	0,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0	2500,0	8500,0
19.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20.	1.4. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50% педагогических работников системы общего, ДОД и профессионального образования											
21.	Всего в том числе:	0,0	0,0	82 000,0	82 000,0	163 980,0	163 980,0	327 960,0	327 960,0	1 639 800,0	1 639 800,0	4 427 480,0

¹⁰ Прогнозные значения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
108.	Задача 5. Создание условий для раннего развития детей до трех лет											
109.	5.1. Создание и развитие консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе											
110.	Всего в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
111.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
112.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
113.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
114.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
115.	Задача 6. Обеспечение равенства при получении образовательных услуг											
116.	6.1. Расширение использования дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ											
117.	Всего в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
118.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
119.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
120.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
121.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
122.	6.2. Привлечение обучающихся образовательных организаций общего и СПО Свердловской области к освоению образовательных программ в форме онлайн-курсов											
123.	Всего в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
124.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
125.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
126.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
127.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
128.	Задача 7. Развитие процессов (или условий) индивидуализации образования											
129.	7.1. Реализация основных общеобразовательных программ по индивидуальным планам											
130.	Всего в том числе:	0,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	10 000,0	10 000,0	34 000,0
131.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
132.	областной бюджет	0,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	10 000,0	10 000,0	34 000,0
133.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
134.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
135.	7.2. Реализация программ СПО по индивидуальным учебным планам											
136.	Всего в том числе:	4 497 882,4	4 756 235,0	4 611 485,6	4 730 690,1	4 473 560,6	4 473 560,6	4 473 560,6	4 473 560,6	3 649 0535,5	36 490 535,5	109 471 606,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
166.	Задача 9. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи											
167.	9.1. Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6–11 классов, построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»											
168.	Всего в том числе:	400,0	810,0	1620,0	2250,0	4500,0	8990,0	17 980,0	11 930,0	0,0	0,0	48 480,0
169.	федеральный бюджет	400,0	540,0	1090,0	1510,0	3010,0	6020,0	12 050,0	0,0	0,0	0,0	24 620,0
170.	областной бюджет	0,0	270,0	530,0	740,0	1490,0	2970,0	5930,0	11 930,0	0,0	0,0	23 860,0
171.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
172.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
173.	9.2. Создание организационных, инфраструктурных и иных условий для развития талантливых детей и молодежи в Свердловской области											
174.	Всего в том числе:	0,0	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	130 982,5	130 982,5	445 340,5
175.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
176.	областной бюджет	0,0	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	26 196,5	130 982,5	130 982,5	445 340,5
177.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
178.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
179.	9.3. Проведение мероприятий, направленных на создание, открытие и организацию деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей											
180.	Всего в том числе:	4315,7	121 503,7	100 000,0	35 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	260 819,4
181.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
182.	областной бюджет	4315,7	121 503,7	100 000,0	35 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	260 819,4
183.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
184.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
185.	Задача 10. Обеспечение устойчивой взаимосвязи актуальных потребностей и прогнозов развития регионального рынка труда в компетенциях и квалификациях граждан трудоспособного возраста с системой профессионального образования и обучения											
186.	10.1. Внедрение сервиса запроса состава и качества требуемых кадровых ресурсов в среднесрочной и долгосрочной перспективе со стороны бизнеса											
187.	Всего в том числе:	0,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	24 000,0	24 000,0	90 000,0
188.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
189.	областной бюджет	0,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	24 000,0	24 000,0	90 000,0
190.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
191.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
192.	10.2. Обеспечение лицензионных условий реализации новых образовательных программ, обеспечивающих подготовку по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям; повышение квалификации работников образовательных организаций по вопросам обеспечения подготовки по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям											
193.	Всего в том числе:	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	504 000,0	504 000,0	2 016 000,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
194.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
195.	областной бюджет	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	126 000,0	504 000,0	504 000,0	2 016 000,0
196.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
197.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
198.	Задача 11. Создание условий для адаптации людей в возрасте от 25 до 65 лет к изменениям на рынке труда											
199.	11.1. Содействие реализации программ непрерывного образования на базе вузов и ПОО											
200.	Всего в том числе:	6720,6	6989,4	7269,0	7559,8	7862,2	8176,6	8503,7	8843,9	10 759,9	13 091,1	85 776,1
201.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
202.	областной бюджет	6720,6	6989,4	7269,0	7559,8	7862,2	8176,6	8503,7	8843,9	10 759,9	13 091,1	85 776,1
203.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
204.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
205.	11.2. Реализация регионального проекта «Новые возможности для каждого»											
206.	Всего в том числе:	0,0	1000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	17 000,0
207.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
208.	областной бюджет	0,0	1000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	17 000,0
209.	местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
210.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
211.	ВСЕГО	8 769 811,3	15 693 438,2	16 849 213,6	9 073 300,4	6 490 647,2	6 274 421,3	6 574 497,8	24 105 942,2	111 146 236,6	58 946 213,3	263 923 721,9
212.	федеральный бюджет	797 538,2	2 190 173,8	1 234 723,3	166 970,0	329 177,0	247 720,0	425 320,0	413 270,0	2 066 350,0	2 066 350,0	9 937 592,3
213.	областной бюджет	7 087 806,7	9 319 629,1	9 084 908,9	7 428 916,1	5 766 791,1	5 854 741,3	5 993 217,8	18 092 442,2	89 042 386,6	51 842 363,3	209 513 203,1
214.	местные бюджеты	884 226,4	3 599 995,3	5 560 875,4	1 475 219,3	387 663,9	167 360,0	151 360,0	5 600 230,0	20 037 500,0	5 037 500,0	42 901 930,3
215.	внебюджетные источники	240,0	583 640,0	968 706,0	2195,0	7015,2	4600,0	4600,0	0,0	0,0	0,0	1 570 996,2
216.	Расходы областного бюджета на образование	54 772 896,9	59 533 583,0	61 003 706,0	64 711 232,1	67 299 681,4	69 991 668,6	72 791 335,4	75 702 988,8	372 574 068,6	1 937 384 625,3	2 835 765 786,1