



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.05.2021 № 1805-2

г. Талица

*Об утверждении Комплексного плана мероприятий
«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях
Талицкого городского округа, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях»
на 2021-2022 годы.*

Во исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», руководствуясь приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2021 № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2021 года» в 2021 году», от 30.03.2021 № 301-Д «О внесении изменений в дорожную карту по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям Свердловской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках мероприятия «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2021 году (проект 500+), руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации Талицкого городского округа, утвержденным решением Думы Талицкого городского округа от 24 ноября 2016 года № 18, с целью повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Талицкого городского округа

1. Утвердить Комплексный план мероприятий «Повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Талицкого городского округа,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2021-2022
годы (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник



И.Б. Плотникова

Комплексный план мероприятий

«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Талицкого городского округа, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2022 годы (проект 500+).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Организационно – управленческое обеспечение				
1.1	Собеседование с администрациями школ по вопросам: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями.	До 01 марта 2021 года	Управление образования	Утвержденная «Дорожная карта» повышения качества образования
1.2.	Разработка Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы (назначение муниципального координатора программы).	До 20 марта 2020 года	Управление образования	Распоряжение Управления образования Администрации Талицкого ГО
1.3.	Создание рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных	До 01 марта 2021 года	Управление образования	Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

	социальных условиях по направлениям работы.				
1.4.	Заключение договора о сетевой реализации ОП МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ» и МКОУ «Завьяловская ООШ».	До 01 сентября 2021 года	Управление образования, МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Завьяловская ООШ».	Реализация ОП в сетевой форме на базе МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», имеющей высокоснащенные ученико-места («Гочка роста»).	
1.5.	Проведение мониторинговых обследований направленных на: - динамику показателей качества образования в МКОУ «Талицкая СОШ №4»; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала.	Октябрь, апрель 2021-2022 уч.г.	Управление образования, администрации школ	Мониторинговые визиты в общеобразовательные учреждения	
1.6.	Собеседование с Администрациями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающихся на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2021 - 2022 уч.г..	ноябрь-декабрь 2021-2022 уч.г.	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	
1.7.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах, диагностических работ .	2021-2022 гг..	Управление образования, ОО, РМО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам	
1.9.	Организация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	2021 г.	Управление образования, ОО	Получение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образования с целью получения объективной информации о качестве образования	
1.10.	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских	2021-2022 гг. в соответствии с	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций	

	<p>мероприятий для учащихся образовательных организаций:</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;</p> <p>Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла;</p>	графиком проведения мероприятий		<p>района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.</p> <p>Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся</p>
2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
2.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2021-2022 гг	Управление образования, ОО	Запрос в ГАОУ ДПО СО «ИРО» на программы адресного повышения квалификации учителей, руководителей, зам.руководителей ОО.
2.2.	Организация в школах профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	2021-2022 гг.	Управление образования, ОО	Привлечение выпускников ВУЗов на педагогические специальности
2.3.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	2021-2022 гг.	Управление образования, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2.4.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2021-2022 гг.	Управление образования, ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.5.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами.	2021-2022 гг.	Управление образования, ОО, РМО	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.
2.6.	Стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	2021-2022 гг.	Управление образования, ОО, РМО	Повышения качества профессиональной деятельности.

3. Финансовое обеспечение			
3.1	Дополнительное финансирование (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов)	2021-2022 гг.	Управление образования, ОО
4. Материально – техническое обеспечение			
4.1.	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ	2021 - 2022 гг.	Управление образования, ОО
4.2.	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	Управление образования, ОО
4.3.	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	2021 - 2022 гг.	Управление образования, ОО
5. Информационно – методическое сопровождение			
5.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2021-2022 гг. по плану Управления образования	Управление образования
5.2.	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2021-2022 гг. Сентябрь	Руководители РМО
5.3.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе	2021-2022 гг. В соответствии с планом	Управление образования, ОО

Дополнительное финансирование в рамках мероприятий.

Оснащенность образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов

Совершенствование условий для повышения качества образования

Совершенствование условий для повышения качества образования

Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования

Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности

Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов

	общественных организаций, показывающих высокие результаты	Управления образования	Управление образования	по достижению высоких показателей качества образования
5.4.	Организация и проведение семинаров-практикумов по реализации программы повышения качества образования на базе школ участников проекта 500+.	2021-2022 гг. по плану Управления образования	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.5.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС ОО	2021-2022 гг. В соответствии с планом Управления образования	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.6.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2021 - 2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление образования, РМО, ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
5.7.	Организация и сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ.	2021-2022 гг.	Управление образования, РМО, ОО	Выявление лучших педагогических практик, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников, обобщения педагогического опыта
5.8.	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	сентябрь 2021 год	Управление образования, РМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
5.9.	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	2021 гг. октябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности
5.10.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы (психолога, логопеда, социального педагога, субъектов профилактики)	постоянно	Управление образования, ОО	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям находящимся в трудной жизненной ситуации
5.11.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет индивидуальная работа с родителями,	постоянно	Управление образования, ОО, ТКДН и ЗП	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования

	привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации комплексного плана

Показатели	Критерии	Целевое значение 2020 г.	Целевое значение 2021 г.	Целевое значение 2022г	Целевое значение 2023г
1. Повышение успеваемости и качества знаний, учебных и внеучебных достижений учащихся	Успеваемость	98,5%	99%	99%	99%
	% качества знаний	40%	45%	50%	55%
	Результаты ЕГЭ	100%	100%	100%	100%
	Результаты ГИА	82%	90%	90%	90%
	Доля участников олимпиад выше районного уровня от количества участников муниципального этапа ВСОШ	1%	3%	3,5%	4%
2. Профессиональное развитие педагогических работников	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года	95%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, участвующих в различных конференциях, семинарах, конкурсах по обобщению и презентации своего педагогического опыта	35%	40%	45%	45%
	Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками	1	2	2	2
	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта.	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	21%	25%	28%	30%
	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.	-	95%	98%	100%
3. Оказание методической помощи	Доля педагогических работников, входящих в педагогические сообщества	80%	90%	95%	100%
	Количество участников в различных формах методического сопровождения (семинары, мастер-классы, круглый стол и др)	50%	55%	60%	65%

4. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	74%	75%	75%	75%
	Доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	100%	100%	100%	100%
	Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	100%	100%	100%	100%
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	100%	100%	100%	100%
5. Стабильность функционирования муниципальной системы оценки качества образования	Функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования: сформированы муниципальная и внутренние (в ОУ) системы мониторинга качества образования, позволяющие отследить различные виды достижений обучающихся	-	75%	100%	100%
6. Обновление материальной базы учреждений	Программа пополнения материально-технической базы (количество школ) в соответствии с ФГОС	10%	13%	13%	13%
	Функционирует система электронного дневника (в штатном режиме)	100%	100%	100%	100%
	Обеспеченность комплексной безопасности ОО в соответствии с требованиями законодательства	100%	100%	100%	100%
	Доля обеспеченности	100%	100%	100%	100%

	учебниками в соответствии ФГОС общего образования				
--	--	--	--	--	--

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Критерии и показатели успешной реализации комплексного плана:

- уровень готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ОО и профстандартов педагогов;
- качество образовательной среды;
- результативность школьной системы оценки качества образования;
- положительная динамика освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- положительная динамика прохождения государственной итоговой аттестации, ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- количество педагогов и обучающихся, использующих возможности дистанционного обучения в рамках образовательного процесса;
- динамика мотивации всех участников к взаимодействию друг с другом в рамках образовательного процесса;
- степень удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса;
- эффективность использования разнообразных форм взаимодействия с родителями как педагогическими партнерами школы.