

Приложение 1  
к распоряжению начальника  
Управления образования  
Администрации  
Талицкого городского округа  
от 08.09.2020 № 0809-1

**КОМПЛЕКС МЕР**  
**по развитию муниципальной системы организации воспитания и**  
**социализации детей и молодежи обучающихся в образовательных**  
**организациях, подведомственных Управлению образования**  
**Администрации Талицкого городского округа**

Настоящий Комплекс мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации Талицкого городского округа, на 2020-2022 годы (далее - Комплекс мер) разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, паспортом Национального проекта «Образование», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года №16.

Под системой организации воспитания и социализации детей и молодежи понимается:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;
- развитие и консолидация усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- повышение социальной и педагогической компетентности родителей;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- развитие детских общественных объединений, волонтерства (добровольчества) среди обучающихся;

- организация воспитательной деятельности, включая организованный отдых в каникулярное время;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение информационной и психологической безопасности обучающихся;
- поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям, поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- сопровождение и поддержка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи.

Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-методические содержательные, кадровые и финансовые условия. Структура управленческого цикла включает: цель, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания и социализации обучающихся;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности ребенка посредством включения его в реализацию социальных проектов и программ;
- разработка и реализация мероприятий по интеграции систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, молодежной политики, учреждений культуры и спорта;
- создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, осуществляющих воспитание детей и молодежи.

Приоритетами в воспитании детей и молодежи определены: поддержка общественных объединений, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия», ЮИД, ДЮП, гражданско-патриотическое

воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие, культура здоровья и трудовое воспитание, использование информационных ресурсов для расширения воспитательных возможностей.

Работа по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;
- эффективной организацией межведомственного взаимодействия в системе воспитания;
- расширением сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;
- обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- разработкой и реализацией программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов;
- развитием детских общественных объединений, волонтерства/ добровольчества среди обучающихся;
- распространением лучшего опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;
- организацией мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Комплекса мер;
- использованием в целях воспитания и социализации детей возможностей информационных ресурсов, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

*Мониторинг* состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве по показателям:

- Количество созданных психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях, ед.
- Количество созданных психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях, ед.
- Количество созданных в образовательных организациях Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей, ед.

- Количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в общеобразовательных учреждениях, ед.
- Доля обучающихся, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в общей численности школьников от 8 до 18 лет, %.
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (отряды юных инспекторов движения, отряды юных пожарных, Юнармия и др.), в общей численности школьников от 8 до 18 лет, %.
- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях, ед.
- Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в общей численности обучающихся, %.
- Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному воспитанию, чел.
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности в общей численности детей от 5 до 18 лет, %.
- Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, %.
- Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году, %.
- Численность несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации, чел.
- Численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях Талицкого городского округа, чел.
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, %.
- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам профилактики суицидального поведения, чел.
- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам медиации в образовании, чел.
- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам информационной безопасности, чел.

– Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей, от общего количества классных руководителей, %.

В системе организации воспитания и социализации обучающихся Талицкого городского округа используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров.

Источники данных, используемые для сбора информации в муниципальной системе организации воспитания и социализации детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации Талицкого городского округа:

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы);
- статистические и информационные материалы субъектов профилактики;
- данные социально-психологических тестирований обучающихся, диагностик и др.

Анализ результатов мониторинга предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся в Талицком городском округе;
- выявление динамики проявлений девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.) с целью получения информации об эффективности реализуемого Комплекса мер, поддержки и предупреждения негативных последствий;
- оценку компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов по актуальным вопросам воспитания и социализации.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации детей и молодежи и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы.

По результатам проведенного анализа разрабатываются *адресные рекомендации*:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся – принятие мер по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.); принятию мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности, наставничестве и т.д.;
- общеобразовательным организациям и МКУДО «Дворец творчества» - по организации повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и социализации; по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта, по развитию сотрудничества субъектов системы воспитания и социальными партнерами; по развитию детско-юношеских общественных объединений;

Разработка и принятие Комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Талицкого городского округа:

- принятия мер по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации);
- принятия мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятия мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся в волонтерской деятельности, деятельности в общественных организациях и объединениях;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации детей и молодежи;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых задач организации системы воспитания и социализации детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации Талицкого городского округа.

## КОМПЛЕКС МЕР

по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации Тагичского городского округа, на 2020-2022 годы

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
1	2	3	4	5	6
<b>Направление 1. Совершенствование нормативно-правового регулирования организации воспитания и социализации детей и молодежи в Тагичском городском округе на 2020-2022 годы</b>					
1	Разработка и утверждение Комплекса мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации Тагичского городского округа, на 2020-2022 годы	сентябрь 2020	Управление образования	Без финансирования	распоряжение Управления образования

2	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих деятельность Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющим детей	2020 - 2022	Управление образования, образовательные организации	Без финансирования	распоряжение Управления образования, приказ по образовательной организации
3	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	2020-2021	Управление образования	Без финансирования	распоряжение Управления образования

**Направление 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении деятельности по организации воспитания и социализации детей и молодежи**

4	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	2020-2021	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Без финансирования	распоряжение Управления образования, дорожные карты
---	---	-----------	--	--------------------	--



5	Организация и осуществление сетевого межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики	2020-2022	Управление образования	Без финансирования	план взаимодействия
6	Развитие сети школьной службы примирения общеобразовательных учреждений	2020-2022	Общеобразовательные организации	текущее финансирование	разделы на официальных сайтах ОУ, отчет
7	Развитие Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей	2020-2022	образовательные организации	Без финансирования	разделы на официальных сайтах ОУ, отчет
8	Организация просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	2020-2022	Образовательные организации	Без финансирования	планы работы педагогов-психологов
9	Организация информационно-методических мероприятий для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2020-2022	Образовательные организации	Без финансирования	Планы по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

10	Психологические консультирование и просвещение родителей: -разрешение конфликтов в сфере детско-родительских отношений; -особенности воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием информационных систем	в течение года	Образовательные организации	Без финансирования	план работы
11	Проведение детских фестивалей, конкурсов и иных мероприятий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	ежегодно	МКУДО «Дворец творчества»	Текущее финансирование	перечень значимых конкурсных мероприятий на текущий учебный год
12	Формирование перечня мероприятий, включенных в межведомственный календарь массовых мероприятий с участием образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики	ежегодно	Отдел культуры, отдел ФКСИМП Администрации Талицкого городского округа	местный бюджет	план мероприятий

13	Проведение ежегодного районного летнего фестиваля учащейся молодежи	ежегодно	Администрация Тагичкого городского округа	местный бюджет	Постановление Администрации Тагичкого городского округа
14	Проект «Мы правнучки Героя разведчика Николая Ивановича Кузнецова» (к 110-летию со дня рождения разведчика)	2021	Образовательные организации	Без финансирования	План работы
15	Проведение пропагандистско-оздоровительных акций (включая мероприятия по профилактике употребления табачных изделий, алкоголя, психоактивных веществ и др.) в образовательных организациях	2020-2022	Управление образования, образовательные организации	Без финансирования	план мероприятий
16	Организация и проведение профилактических мероприятий, комплексных профилактических акций, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	2020-2022	Образовательные организации	Без финансирования	план работы
17	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья	2020-2022	Образовательные организации	областной и местный бюджеты	программы летнего отдыха

18	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики	2020-2022	Общеобразовательные организации	Без финансирования	распоряжение Управления образования, аналитическая справка
19	Организация и осуществление психолого-педагогической поддержки обучающимся	в течение года	Образовательные организации	Без финансирования	план работы педагога-психолога

**Направление 3. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных организаций**  
**объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей**

20	Обеспечение организационно-методической и консультативной поддержки создания и функционирования первичных отделений РДШ в образовательных организациях	2020-2022	МКУДО «Дворец творчества»	Без финансирования	план деятельности МКУДО «Дворец творчества»
21	Организация деятельности муниципального Совета лидеров РДШ	2020-2022	МКУДО «Дворец творчества»	Без финансирования	План работы МКУДО «Дворец творчества»

22	Проведение тренингов с лидерами первичных отделений РДШ образовательных организаций по развитию лидерских качеств	ежегодно	МКУДО «Дворец творчества»	Без финансирования	план деятельности МКУДО «Дворец творчества»
23	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	2020-2022	Образовательные организации	без финансирования	программы воспитания

**Направление 4. Подготовка педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи**

24	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам патристического, духовно-нравственного воспитания, сохранения семейных ценностей	ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Без финансирования	план работы
25	Проведение семинаров, совещаний, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Управление образования	Без финансирования	план работы

26	Организация повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2020-2022	Образовательные организации	средства областного бюджета	план повышения квалификации
27	Распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	2020-2022	Образовательные организации	Без финансирования	План работы образовательных организаций
28	Распространение лучших практик и технологий в направлении профилактики информационно-безопасности детей и подростков	2020-2022	Образовательные организации	Без финансирования	План работы образовательных организаций
29	Организация и проведение семинаров, совещаний для педагогов по раннему выявлению и профилактике суицидального поведения детей и подростков	2020-2022	Управление образования, МКУ ДО «Дворец творчества»	Без финансирования	план работы

30	Распространение лучших практик и технологий в направлении профилактики девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.)	2020-2022	Управление образования	Без финансирования  план работы
<b>Направление 5. Развитие организационно – методических механизмов в сфере воспитания и социализации обучающихся</b>				
31	Информационно-методическая поддержка педагогических работников по разработке программ воспитания и социализации обучающихся	2020-2022	Управление образования	Без финансирования  план работы
32	Проведение конференций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам воспитания, направленных на формирование инклюзивной культуры в родительской и педагогической среде	2021-2022	Управление образования	Без финансирования  план работы
<b>Направление 6. Управление реализацией Комплекса по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Талицком городском округе 2020-2022 годы</b>				

33	Осуществление мониторинга реализации Комплекса по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи	2021-2022	Управление образования	Без финансирования	отчет
34	Анализ результатов мониторинга, предполагающий выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации	2021-2022	Управление образования	Без финансирования	Статистический и аналитический отчеты
35	Разработка адресных рекомендаций управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся	2021-2022	Управление образования	Без финансирования	адресные рекомендации
36	Принятие управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации детей и молодежи	2021-2022	Управление образования	Без финансирования	Отчет, августовский доклад