



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.10.2020 № 0810-1

г. Талица

Об утверждении «Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Талицком городском округе»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № «Об образовании Свердловской области», распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 24.08.2020 № 2408-1 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования», в целях реализации направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» муниципальной системы оценки качества образования на территории Талицкого городского округа

1. Утвердить «Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Талицком городском округе»;
2. Разместить данное распоряжение на официальном сайте Управления образования Администрации Талицкого городского округа в сети Интернет.
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. Начальника



Т.П. Мужева

Приложение к распоряжению
Начальника Управления
образования Администрации
Талицкого городского округа
от 08.10.2020 г. № 0810-1

Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Талицком городском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Талицком городском округе является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Талицком городском округе (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является составной частью системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 N 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 24.08.2020 № 2408-1 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования»

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. В основу мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся положены следующие принципы:

- принцип непрерывности, системности;
- принцип объективности;

- принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

- программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;
- кадровая обеспеченность профориентационной работы;
- инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

- охват обучающихся;
- участие в соревнованиях, чемпионатах;
- уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной

профессии, специальности, направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

программы и проекты муниципального образования, региональные программы и проекты;

планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.5. Региональными операторами мониторинга являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

4.6. Муниципальным оператором является Управление образования Администрации Талицкого городского округа .

Муниципальный оператор осуществляет контроль над предоставлением информации образовательными организациями Талицкого городского округа в рамках проведения мониторинга.

4.7. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также

социологические исследования.

4.7. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации 1 раза в год.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования Администрации Талицкого городского округа.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Талицком городском округе

Критерии	Показатели
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	<p>количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера</p>
	<p>количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;</p> <p>численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>численность созданных «личных кабинетов» для обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте;</p> <p>количество участников, прошедших этап «Анкета»;</p> <p>количество участников, прошедших три этапа тестирования;</p> <p>количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек</p> <p>количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.)</p> <p>доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)</p> <p>количество профессиональных проб, в среднем</p>

	<p>пройденных учащимися школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10—11 классы) (ед.)</p>
<p>Сопровождение различных целевых обучающих, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;</p> <p>количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p>
	<p>количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях</p>
	<p>количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании; профориентационном просвещении; профориентационной диагностике; профориентационной консультации;
<p>Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие социальными партнерами, партнерами-работодателями</p>	<p>количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу: общеобразовательные организации.</p>
	<p>численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в регионе (ед.)</p>
<p>Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности</p>	
<p>Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы</p>	<p>количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования.
	<p>количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций</p>

Кадровая обеспеченность профориентационной работы	количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации
	количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них: профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования;
	заместитель директора школы по воспитательной работе; воспитатель группы продленного дня; педагогические работники учреждений дополнительного образования; другие: педагоги учреждения профессионального образования; заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе;
	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами
Мониторинг результатов профориентационной работы	
Охват различными формами профессиональной ориентации	доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан - участников профориентационных мероприятий
	удельный вес обучающихся, которые приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию; численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»; численность обучающихся, принявших участие в онлайн-трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».
	число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»