



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.08.2020 № 0408-1

г. Талица

Об утверждении Комплекса мер, направленного на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Талицкого городского округа на 2020-2022 годы

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 года №518-Д «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области», и приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 года № 543-Д «Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области»

1. Утвердить Комплекс мер, направленный на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Талицкого городского округа на 2020-2022 годы (прилагается).

2. Утвердить Дорожную карту по развитию системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Талицкого городского округа на 2020-2022 годы (прилагается).

3. Управлению образования Администрации Талицкого городского округа обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации Комплекса мер, направленного на реализацию системы методической работы в образовательном пространстве Талицкого городского округа на 2020-2022 годы в соответствии с Дорожной картой по развитию системы методической работы в Талицком городском округе.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию

мероприятий в соответствии с Дорожной картой по развитию системы методической работы в Талицком городском округе.

1. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования Т.П. Мужеву

Приложение: на 9 л. в 1 экз.:

1. Комплекс мер, направленный на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Талицкого городского округа на 2020-2022 годы (Приложение 1).

2. Дорожная карта по развитию системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Талицкого городского округа на 2020-2022 годы (Приложение 2).

Начальник



И.Б. Плотникова

**Комплекс мер, направленный на развитие системы профессионального
мастерства педагогических и руководящих работников
Талицкого городского округа на 2020-2022годы**

Настоящий комплекс мер разработан в соответствии с нормативными и программными документами Российской Федерации и Свердловской области, целью которых является вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» (приложение к протоколу заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3), государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025года», паспортом регионального проекта «Учитель будущего», Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017г. № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017-2021 годы» (региональный проект «Педагогические кадры 21 века»); в соответствии с показателями мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области, утвержденными Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 июня 2020 года № 518-Д.

Комплекс мер включает в себя все компоненты управленческого цикла: цели, задачи, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

Основной целью комплекса мер является реализация непрерывного и планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Задачами реализации данного Комплекса являются:

- 1) Обеспечение доступности для педагогических и руководящих кадров качественного дополнительного профессионального образования по профилю деятельности с учетом профессиональных дефицитов;
- 2) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- 3) Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

4) Поддержание развития «Горизонтального обучения» на основе обмена опытом (семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опытом, издание печатной продукции, публикация методических сборников и другие мероприятия эффективного профессионального роста).

Реализация цели и задач позволит организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников реализовать муниципальную систему мониторинга качества повышения квалификации.

Показателями мониторинга качества профессионального образования педагогических работников являются:

численность педагогических работников различной квалификационной категории; доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников); определение перечня профессиональных дефицитов педагогов; доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, планирующих повышение квалификаций;

наиболее востребованные формы повышения квалификации, в том числе горизонтальные;

участие в конкурсе профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней;

использование эффективных форм повышения квалификации на уровне образовательной организации.

Методы сбора информации, используемые при организации мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников, определяют порядок получения показателей, свидетельствующих о их разнообразии и эффективности оценки деятельности муниципальной системы образования. Для мониторинга используется документальный анализ, статистический метод, заполнение ГУГЛ- таблиц и форм, методы сравнения и самообследования.

Источниками информации являются:

Аналитические справки и отчеты о результатах повышения квалификации и аттестации педагогов;

- Информационный ресурс (сайты) образовательных организаций и муниципальной методической службы;
- Сводные таблицы и формы по участию образовательных организаций и отдельных педагогов в профессиональных конкурсах всех уровней;
- Отчет образовательных организаций о реализации моделей наставничества;
- Отчеты о самообследовании образовательных организаций (с информацией о повышении профессионального мастерства педагогов).

По результатам проведенного мониторинга разрабатываются адресные рекомендации:

Управлению образования Администрации Талицкого городского округа:

- Утверждение Положения о системе мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников Талицкого городского округа;
- Заключение Соглашения о взаимодействии по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников с

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2021 и 2022 годы.

- Расширение горизонтальной сети повышения профессионального мастерства:
 - 1) сетевое взаимодействие и распространение педагогических и управленческих инноваций через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов.
 - 2) проведение заседаний муниципального методического совета.

Образовательным организациям:

- 1) Представление планов повышения квалификации педагогов;
- 2) Составление таблицы профессиональных затруднений педагогов;
- 3) Представление аналитических записок об эффективности программ курсов повышения квалификации;
- 4) Составление сводной таблицы участников профессиональных конкурсов муниципального регионального и федерального уровней;
- 5) Обобщение опыта работы образовательной организации по инновационным формам повышения педагогического мастерства;
- 6) Оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута, в составлении плана индивидуального профессионального развития педагога.

Школьным методическим объединениям:

- 1) Представление планов повышения профессионального уровня педагогов с учетом диагностики их профессиональных дефицитов;
- 2) Составление базы данных по уровням квалификации и профессиональным возможностям, профессиональным затруднениям педагогов;

Расширение горизонтальной сети, повышения квалификации педагогических работников на уровне методического объединения и образовательных организаций:

- выступление на педсоветах, методических муниципальных семинарах;
- выступление педагогов на муниципальных педагогических чтениях;
- участие педагогов в экспертных сообществах;
- обобщение и презентация опыта отдельных педагогических работников;
- публикации педагогического опыта в различных источниках информации.

Управленческие решения в соответствии с рекомендациями:

- 1) Разработка и утверждение Положения о муниципальном методическом совете;
- 2) Разработка и утверждение Муниципальной системы мониторинга качества повышения профессионального мастерства педагогических работников Талицкого городского округа ;
- 3) Составление плана мероприятий горизонтальной сети повышения квалификации;
- 4) Методическая поддержка методической работы в образовательных организациях по формированию индивидуальных маршрутов педагогов и планов повышения квалификации педагогических и руководящих работников на уровне муниципалитета;
- 5) Создание реестра успешных педагогических практик по повышению профессионального мастерства;
- 6) Обеспечение открытых площадок для публичного представления опыта работы образовательной организации по эффективным формам повышения

профессионального мастерства педагогических работников.

Показатели эффективности развития системы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Талицкого городского округа:

1. Обеспечение организации дистанционного обучения, проведение онлайн мероприятий, вебинаров, интернет конференций.
2. Доля новых форм повышения профессионального мастерства, включенных в индивидуальные образовательные маршруты по дефицитам педагогов и управленцев.
3. Доля новых форм повышения профессионального мастерства по запросу предметных ассоциаций и целевых (в том числе общественных объединений).
4. Наличие системы оценки качества повышения квалификации, удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ.

Дорожная карта по развитию системы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Талицкого городского округа на 2020-2022 годы.

Дорожная карта разработана в соответствии с планом мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области, утвержденном приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 г. №543-Д.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Определение целей			
1	Реализация непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2020-2022	Управление образования
2	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	2020-2022	Управление образования
3	Поддержание развития «горизонтального обучения» на основе обмена опытом (семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер классы, издание печатной продукции, публикации методических сборников и т.д.).	2020-2022	Управление образования
Определение показателей сбора информации			
4	Численность педагогических работников различной квалификации.	2020	Управление образования
5	Доля прошедших повышений квалификации за последние 3 года, хотя бы 1 раз.	2020-2022	Управление образования
6	Определение перечня педагогических дефицитов.	2020-2022	Управление образования
7	Доля педагогических работников, планирующих повышение квалификации.	2020-2022	Управление образования
8	Наиболее востребованные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	2020-2022	Управление образования
9	Наиболее востребованные формы повышения квалификации (в том числе горизонтальные).	2020-2022	Управление образования

10	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.	2020-2022	ОО Управление образования
11	Использование и представление опыта использования эффективных форм повышения квалификации на уровне ОО.	2020-2022	ОО Управление образования
Осуществление мониторинга			
12	Подготовка аналитических материалов на основе справок и отчетов о результатах повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров.	2020-2022	Управление образования
13	Анализ сайтов ОО, проведение конкурса на лучший сайт года.	Ежегодно	Управление образования
14	Обобщение таблиц и форм по участию педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня.	2020-2022	Управление образования
15	Обобщение работы образовательных организаций по реализации своих моделей наставничества.	2020-2021	Управление образования
16	Отчеты о самообследовании образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2020-2021	Управление образования
Подготовка адресных рекомендаций			
Управлению образования:			
17	• Утверждение положения о системе мониторинга качества повышения профессионального мастерства.	2020-2022	Управление образования
18	• Заключение Соглашения с ГАУ ДПО СО «Институт развития образования».	2020-2022	Управление образования
19	• Расширение «горизонтальной сети» повышения квалификации: 1) сетевое взаимодействие и распространение педагогических и управленческих инноваций через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов;	2020-2022	Управление образования
20	2) проведение заседаний муниципального методического совета, утверждение Программ повышения профессионального педагогического мастерства и Программ мониторинга.	2020-2022	Управление образования
Школьным методическим объединениям:			

21	<p>1. Представление планов повышения профессионального уровня педагогов на основе запроса устранения профессионального дефицита.</p> <p>2. Составление базы данных по уровням квалификации и профессиональным возможностям, профессиональным затруднениям педагогов.</p> <p>3. Расширение «горизонтальной сети» повышения квалификации педагогических работников на уровне 00: -выступление на педсоветах, методических муниципальных семинарах; -выступление педагогов на муниципальных педагогических чтениях; -участие педагогов в экспертных сообществах; -обобщение и презентация опыта отдельных педагогических работников; -публикации педагогического опыта в различных источниках информации.</p>	2020-2022	00
Образовательным организациям			
22	<p>1. Представление планов повышения квалификации на новый год.</p> <p>2. Составление таблицы профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>3. Представление аналитических записок об эффективности программ курсов повышения квалификации</p> <p>4. Составление сводной таблицы участников профессиональных конкурсов разных уровней.</p>	<p>Декабрь каждого текущего года</p> <p>Август и корректировка в течении года В течении года</p>	<p>00 Управление образования</p> <p>00 Управление образования</p>
23	<p>5. Обобщение опыта работы 00 по инновационным формам повышения педагогического мастерства.</p> <p>6. Оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута, в составлении плана индивидуального профессионального развития педагога, в соответствии с моделью наставничества.</p>	2020-2022	Управление образования
Принятие управленческих решений			
24	Разработка и утверждение Положения о муниципальном методическом совете.	2020-2022	Управление образования

25	Проведение заседаний методического совета по вопросам утверждения программ профессионального роста педагогов.	2020-2022	Управление образования
26	Разработка и утверждение муниципальной системы мониторинга качества повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2020-2022	Управление образования
27	Составление плана мероприятий «горизонтальной сети» повышения профессионального мастерства.	2020-2022	Управление образования
28	Методическая поддержка методической работы в ОО по формированию индивидуальных маршрутов педагогов и планов повышения квалификации.	2020-2022	Управление образования
29	Создание реестра успешных педагогических практик по повышению профессионального мастерства.	2020-2022	Управление образования
30	Обеспечение открытых площадок для публичного представления опыта работы ОО по эффективным формам повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2020-2022	Управление образования
Анализ эффективности принятых управленческих решений			
31	Обеспечение организации дистанционного обучения, проведение онлайн-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций.	2020-2022	Управление образования
32	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с ОО, в том числе с методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями.	2020-2022	Управление образования
33	Доля новых форм повышения профессионального мастерства, включенных в индивидуальные образовательные маршруты по дефицитам педагогов и управленцев	2020-2022	Управление образования
34	Доля новых форм повышения профессионального мастерства по запросу предметных ассоциаций и целевых (в том числе общественных) объединений.	2020-2022	Управление образования
35	Наличие системы оценки качества повышения квалификации, удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ.	2020-2022	Управление образования