

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждена
приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО»
от 26.02.2021 № 69

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Екатеринбург

2021

Переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса происходят и в Российской Федерации. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан, принят и в 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в 2015 году была разработана и одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

- сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – постановление Правительства РФ № 662), приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» проводится оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 97-Д от 09.07.2019 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы

оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», «Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», «Региональной моделью мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области», разработана «Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования» для формирования системной аналитической основы в принятии управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества дошкольного образования в части организации и осуществления деятельности по реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования Свердловской области.

«Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования» позволяет интегрировать на региональном уровне данные мониторингов муниципальных органов управления образованием, мониторингов образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования без потери ключевой информации, обеспечить единство понимания требований ФГОС ДО, определить существенную для мониторинга качества информацию об образовательной деятельности ДОО, и создать информационно-аналитическую, научно-методическую основу для совершенствования качества дошкольного образования Свердловской области. Единая региональная система мониторинга качества дошкольного образования - прозрачная, понятная всем участникам отношений в сфере образования, объединяет требования разных действующих нормативных документов и задает ориентиры для работы всей системы дошкольного образования Свердловской области, предоставляет качественные данные для реализации контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании, создаст доказательную основу для развития дошкольного образования Свердловской области (региональных, муниципальных, внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования, систем независимой оценки качества дошкольного образования).

Через систему показателей качества «Экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования» операционализируются требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», и других нормативных документов, переводятся их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.

«Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования», предусматривающая сбор и анализ информации, позволяет усовершенствовать механизмы оценки качества дошкольного образования, получить данные, необходимые для развития муниципальной, региональной

и организационной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного дошкольного образования на уровне региона для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников, других членов их семей, широкой общественности. Единые механизмы и единые подходы, единый перечень показателей являются прозрачными и доступными пониманию исполнителей образовательных услуг.

В методике проведения мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области (далее - методика) представлены общие подходы к проведению оценки качества дошкольного образования, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения оценки, описан алгоритм, сроки, методы сбора и обработки информации.

Содержание методики для проведения оценки качества дошкольного образования Свердловской области

Содержание методики для проведения оценки качества дошкольного образования Свердловской области в рамках региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) определена общими положениями.

1) Оценка качества дошкольного образования в Свердловской области на основе «Экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования» проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам, предоставленным дошкольным образовательным организациям.

2) Методика разработана в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

3) Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации.

Оценка проводится по показателям, представленным в виде семи критериев оценки:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

5. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
7. Качество управления ДОО.

Максимальный итоговый балл по результатам проведения оценки на основе «Экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования» составляет 30 баллов.

Структура итогового балла:

- Качество образовательных программ дошкольного образования – 5.
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – 3.
- Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – 11.
- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО – 1.
- Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – 4.
- Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - 4
- Качество управления ДОО – 2.

Реализация управленческого алгоритма включает в себя следующие компоненты:

- цель, задачи;
- критерии, показателей,
- методы сбора информации;
- мониторинг;
- анализ, адресные рекомендации;
- меры, управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Степень сформированности и эффективность функционирования каждого компонента, характеризующего механизмы управления качеством дошкольного образования в Свердловской области, в структуре алгоритма, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональной

систем управления качеством дошкольного образования, а также на их результативность.

Цели, задачи определены и обоснованы «Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», «Региональной моделью мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области».

В соответствии с поставленной целью и задачами для контроля их реализации «Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», «Региональной моделью мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области» определены региональные критерии и показатели (количественные, качественные) оценки состояния системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

Методы сбора информации - источники получения информации.

В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования используются следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

Для получения данных о состоянии системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях проводится мониторинг по установленным критериям и показателям, включающий в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации. Мониторинг осуществляется на основании регионального письма, направленного участникам образовательных отношений (в муниципальные органы управления, осуществляющие управление в сфере образования, дошкольные образовательные организации), содержащее нормативные основания для проведения мониторинга. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, позволяющий выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации направленные на повышение качества дошкольного образования, которые размещаются на официальном сайте Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» (регионального оператора по проведению мониторинга) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей, через приказы, распоряжения, указания или рекомендации.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер.

Данный мониторинг проводится ежегодно, а его результаты становятся основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институтом развития образования», муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольными образовательными организациями.