

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

ПРИКАЗ

24.06.2021

№ 242

г. Екатеринбург

***О проектировании и разработке Регионального портала
дополнительного профессионального педагогического образования
Свердловской области***

В целях реализации региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального педагогического образования в Свердловской области, в соответствии с планом мероприятий по организации и развитию единого цифрового пространства на территории Свердловской области, предусмотренной государственным заданием на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по проектированию и разработке Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (Приложение 1).

2. Утвердить дорожную карту по проектированию и разработке Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (Приложение 2).

3. Утвердить модель Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (Приложение 3).

4. Членам рабочей группы обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты в соответствии с указанными сроками.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Ж.С. Фрицко.

Ректор



С.Ю. Тренихина

Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области: модель и описание

1. Актуальность и назначение

Актуальность создания Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (далее - Портал) обусловлена разработкой и реализацией региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, связанной с обновлением подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, а также с развитием единого цифрового пространства на территории Свердловской области.

Основаниями для разработки модели Портала выступают:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ ч.2 раздел 4 глава 30, 39,46.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Стратегические цели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;

- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от «6» августа 2020 г. № Р-76;
- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от «4» февраля 2021 г. № Р-33;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году, подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;
- Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 г. № 585Д;
- План мероприятий («дорожная карта») создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2021 г. № 586Д.

Инфраструктура непрерывного профессионального (педагогического) образования в Свердловской области представлена сетью образовательных организаций – участников педагогического кластера Свердловской области, а также иными организациями, реализующими различные формы обучения и методического сопровождения непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее – участники сети).

Непрерывность профессионального (педагогического) образования достигается системными действиями и мероприятиями участников сети в реализации вертикально интегрированной региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В основе региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – идеи интеграции формального, неформального и информального образования, а также открытости, активности самого субъекта непрерывного профессионального педагогического образования – педагога и руководителя.

Для реализации адресности и непрерывности профессионального педагогического образования и развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

необходимо создание методически структурированной, обновляемой, открытой информационной системы, позволяющей обеспечить:

- открытость и агломерацию ресурсов системы непрерывного профессионального педагогического образования;
- аккумуляцию ресурсов участников сети;
- взаимодействие участников сети;
- взаимодействие субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на различных уровнях (образовательной организации, муниципального образования, региона);
- информационную базу для проведения мониторинга развития системы непрерывного профессионального педагогического образования.

Методологической основой создания Портала являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы;
- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального педагогического образования;
- ресурсный подход, обосновывающий целенаправленное распределение потенциальных возможностей всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования для персонализированного профессионального развития педагога и управленческих кадров.

Портал призван обеспечить профессионально-ориентированный информационный запрос педагогических работников и управленческих кадров в части прохождения повышения квалификации и возможностей участия в других формах профессионального развития.

Основной информационный ресурс Портала составляют информационные блоки (страницы), содержащие информацию:

- о дополнительных профессиональных программах - программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности, реализуемых в Свердловской области участниками сети;
- о мероприятиях (событиях) и формах работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров, реализуемых в Свердловской области участниками сети;
- о ресурсах стажировочной деятельности для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- о кадровом потенциале экспертного и тьюторского педагогического сообщества Свердловской области.

Для создания единого информационного ресурса в Свердловской области сформированы важнейшие элементы вертикально-интегрированной

сетевой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках деятельности участников сети - ГАОУ ДПО СО «ИРО» и организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования – участников педагогического кластера, стажировочных инновационных площадок.

Система дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников в Свердловской области представлена 92 образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Муниципальный уровень методического сопровождения педагогических работников в непрерывном профессиональном образовании и развитии осуществляется 56 муниципальными методическими службами, часть из которых имеет лицензии на реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации педагогических работников.

Адресность и системность непрерывного педагогического образования обеспечивается развивающейся системой диагностики профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. Оценка компетенций педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области проводится с использованием диагностического инструментария, направленного на выявление профессиональных дефицитов у педагогов и руководителей образовательных организаций, для дальнейшего построения индивидуального маршрута непрерывного образования и профессионального развития.

На уровне региона в рамках научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников в Свердловской области проводится диагностика их профессиональных компетенций на платформе TSExam.

Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров выявил:

- недостатки в планировании адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки муниципальными методическими службами и образовательными организациями;
- неравномерность в использовании педагогическими работниками и управленческими кадрами ресурсов системы дополнительного профессионального (педагогического) образования;
- затруднения в разработке стратегии развития образовательной организации и решении задач планирования развития кадрового потенциала;
- недостаточную активность и самостоятельность педагогических работников в проектировании и реализации индивидуальных

- маршрутов собственного профессионального развития;
- отсутствие единой информационной базы данных для мониторинга состояния системы непрерывного профессионального педагогического образования в регионе.

Указанные трудности и проблемы в большей части обусловлены отсутствием единой информационной системы дополнительного профессионального (педагогического) образования.

На основе обозначенных признаков актуальности с учетом выявленных проблемных зон определены следующие **цели и задачи** для создания и функционирования Портала:

- обеспечение единого информационного ресурса системы непрерывного профессионального педагогического образования в Свердловской области;
- обеспечение взаимодействия участников системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, педагогического кластера в развитии системы непрерывного профессионального педагогического образования в Свердловской области;
- обеспечение открытого доступа педагогическим работникам, управленческим кадрам к ресурсам для построения индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального образования и профессионального развития;
- расширение возможностей взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на различных уровнях (образовательной организации, муниципального образования, региона).

Структура Портала

Портал является информационной системой для научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области и реализуется во взаимодействии всех структур педагогического кластера.

Оператором Портала является ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Портал содержит открытую и закрытую части. Доступ в закрытую часть осуществляется через Личный кабинет с использованием авторизационных данных (логин и пароль), а также набор персональных данных: Ф.И.О., контактный телефон, адрес электронной почты.

В закрытой части предусмотрено несколько ролей для пользователей:

- Пользователь (слушатель) – информация о выборе для индивидуального маршрута непрерывного образования и профессионального развития педагогического работника или руководителя, персональные ссылки доступа к цифровым ресурсам прохождения диагностики

- профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов, доступ к электронному портфолио педагогического работника;
- Автор – возможность загрузки на портал дополнительной профессиональной программы (далее - ДПП), доступ к результатам ее экспертизы;
 - Эксперт – возможность осуществления экспертизы ДПП, назначенной администратором, доступ к информации о проведенных экспертизах;
 - Администратор – работа с аккаунтами пользователей портала (редактирование, удаление, создание, смена авторизационных данных и т.д.), настройка и размещение информационных блоков портала, наполнение портала, техническая поддержка и другие функции, выполнение которых необходимо для корректной работы портала.

Структура Портала

- Главная страница – основная страница, на которую попадает посетитель Портала. На главную страницу Портала также можно попасть, кликнув по логотипу в шапке.
- Главное меню (расположено горизонтально вверху) – доступно на всех страницах Портала.
- Вспомогательное меню (расположено слева) – доступно на всех страницах Портала.
- Слайдер (анимированный информационный блок с новостной информацией, информацией о новинках в Реестре, Образовательных событиях, Стажировочных практиках, Новостях Портала) – доступен на Главной странице Портала.
- Дополнительная панель навигации – верхнее вспомогательное меню.
- Сайдбар – правая боковая панель страниц Портала - доступна на всех страницах Портала.
- Подвал (футер) сайта блок в нижней части страницы, разделен на контейнеры – доступно на всех страницах Портала.

Структура Главного меню.

«Главная» - переход на главную страницу Портала.

«Новости» - обзор новостей с возможностью просмотреть архивы новостей ежемесячно, по годам (за период 3 года).

«Мероприятия ДППО» - перечень ВСЕХ образовательных мероприятий, которые проводятся всеми участниками сети. Отображается в виде списка с отображением карточки мероприятия. Справа расположен фильтр для поиска по заданным условиям. Перечень оснований классификации приведен в Приложении 1.

«Реестр ДПП» - перечень дополнительных профессиональных программ, программ профессиональной переподготовки педагогической направленности участников сети отображается в виде списка с отображением карточки программы. Переход к общему списку событий с автоматическим выбором фильтра «ДППО». Справа расположен фильтр для поиска по

заданным условиям. Перечень оснований классификации приведен в Приложении 1.

«Образовательные события» - информация о формах и мероприятиях для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Переход к общему списку событий с автоматическим выбором фильтра «образовательные события». Справа расположен фильтр для поиска по заданным условиям. Перечень оснований классификации приведен в Приложении 1.

«Стажировочные практики» - информация о проводимых участниками сети стажировках в соответствии с направленностью стажировочной практики. Отображается в виде списка с отображением карточки практики. Справа расположен фильтр для поиска по заданным условиям. Перечень оснований классификации приведен в Приложении 1. Переход к общему списку событий с автоматическим выбором фильтра «стажировочные практики».

«Эксперты и тьюторы» - информация о тьюторском и экспертном педагогическом сообществе - составе экспертов системы дополнительного профессионального педагогического образования (открытая обновляемая информация).

«Личный кабинет» - вход в личный кабинет осуществляется по авторизационным данным (через регистрацию и указание выбранной роли на Портале).

Структура Вспомогательного меню.

«Инфраструктура системы ДППО» – список участников сети. С этой страницы кликом через логотип организации – участника педагогического кластера можно попасть на сайт организации, на страницу с информацией о дополнительном профессиональном образовании педагогической направленности, информацией об образовательных событиях и стажировочных практиках, проводимой данной организацией;

«Информационно-аналитические материалы» - страница, на которой размещается информация и материалы о результатах анализа состояния системы дополнительного профессионального педагогического образования.

«Контактные данные» - информация об операторе, контакты для связи.

Структура дополнительной панели навигации.

«Форма поиска» - поиск по сайту.

«Контакты» - быстрый переход к контактам.

Структура сайдбара.

Форма подписки посетителей на получение рассылки – рассылка новостей Портала.

«Виджет календарь событий» - переход к списку событий на выбранную дату.

Структура Подвала (футера).

Футер разделен на контейнеры, в которых располагаются:

«Облако меток» - автоматически собираемое облако по мероприятиям, представленным на Портале за определенный период;

«Статистика Портала» - количество посещений, регистраций и т.д.

«Логотипы» - логотипы учредителя, информационных партнеров.

«Копирайт» - указание на защиту авторским правом и возможности использования размещенной на Портале информации.

Основания классификации для фильтров (ключевые слова)

1. Направленность

- теория и методика дошкольного образования;
- теория и методика дополнительного образования детей;
- теория и методика воспитания;
- технологии и методики преподавания учебных предметов и предметных областей
 - математика
 - русский язык и литература
 - иностранный язык
 - естественнонаучное образование
 - общественно-научные дисциплины
 - технология
- ИКТ и электронное обучение в образовании;
- технологии дистанционного обучения
- художественно-эстетическое образование;
- система оценивания образовательной деятельности и образовательных результатов;
- теория и методика профессионального образования;
- технологии активного обучения;
- система управления в образовании
- инклюзивное образование и образование детей с ОВЗ

2. Форма проведения

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки
- Образовательные события
 - Конференции
 - Информационно-методические дни
 - Семинары и мастер-классы
 - Форумы и т.п.
- Стажировочные практики

3. Уровень образования

- Дошкольное образование
- Общее образование (начальное, основное, среднее общее)
- Профессиональное образование
- Дополнительное образование

4. Продолжительность (для ДПП)

5. Организатор события (перечисление организаций – участников сети).