



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НАЧАЛЬНИК  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.07.2021 № 1307-1

г. Талица

**Об утверждении «Порядка проведения  
мониторинга качества дошкольного образования  
в Талицком городском округе»**

В соответствии с Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области, утвержденного протоколом Заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 31.05.2021 № 7.

1. Отменить «Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе», утвержденный распоряжением начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 15.01.2020 № 1501-1.

2. Утвердить «Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе» с целью приведения в соответствие с Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения за собой.

И.о.начальника



Т.П. Мужева

Приложение к распоряжению  
начальника Управления образования  
Администрации Талицкого  
городского округа от 13.07.2021  
№ 1307-1  
«Об утверждении  
«Порядка проведения  
мониторинга качества дошкольного  
образования  
в Талицком городском округе»

**Порядок  
проведения мониторинга качества дошкольного образования  
в Талицком городском округе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе разработан на основе Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области и определяет те же цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее - Порядок).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области, утвержденного протоколом Заочного заседания рабочей группы по

развитию региональной системы оценки качества образования региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 31.05.2021 № 7.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования в Талицком городском округе (далее - Мониторинг) является составной частью Мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области и региональной системы оценки качества образования, и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- оценка качества деятельности дошкольных образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи образовательным организациям Талицкого городского округа.

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования в Талицком городском округе обязателен для всех образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

## **2. Организация и содержание проведения мониторинга**

2.1. Организатором Мониторинга на муниципальном уровне является Управление образования Администрации Талицкого городского округа (далее – Управление образования).

2.2. К компетенции проведения Мониторинга в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных материалов;
- планирование и организация мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами Управления образования могут быть привлечены эксперты из числа подведомственных организаций не задействованных в данном Мониторинге.

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно - правовые документы регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации,

аттестации педагогов;

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДОО.

2.6. Мониторинг проводится в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области и методическими рекомендациями по качеству дошкольного образования, разработанных Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Данный Мониторинг будет проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Порядка (Приложение 1).

2.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и самими дошкольными образовательными организациями.

2.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.10. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в распоряжениях, указаниях либо носить рекомендательный характер.

Приложение 1.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации
Код образовательной организации
ФИО заповнившего форму
Контактный телефон

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
<b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.</b>	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования	Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка. В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов Да - 1 балла, Нет - 0 баллов
	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.		Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

	ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>				
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	<p>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и обеспечение каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.</p> <p>В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).</p> <p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.</p> <p>Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО</p>
<b>Максимальное количество баллов</b>				
3. По качеству образовательных условий в ДОО				

<p>(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия</p>	<p>Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.</p>
<p>3.1 Профессиональная квалификация педагогов.</p>	<p>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ). Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа): - до 50% - до 100%</p> <p>Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию: - до 50% - до 100%</p> <p>Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.</p> <p>Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов): - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30; - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,4 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,3 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,2 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>4,5</p>
<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>		<p><b>4,5</b></p>	

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно - пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании.
	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году.
	В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.		Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национальнокультурных традиций.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4,5</b>	
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании.
		Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОО.
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>	



<p><b>4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.</b></p>	<p>Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.</p>
<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>				
<p><b>1</b></p>				
<p><b>5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b></p>	<p>В ДОО организовано взаимодействие с семьей.</p>	<p>Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО: - до 50% - до 100%</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: - до 50% - до 100%</p> <p>Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 балла Да - 1 балл, Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.</p>
<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>				
<p><b>4</b></p>				
<p><b>6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b></p>	<p>Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг). Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Организовано медицинское обслуживание детей.</p> <p>Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.</p>	<p>Да - 0,5 балл, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.</p>

	<p>Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p>	<p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов</p>	
<p><b>Максимальное количество баллов</b></p> <p><b>7. По повышению качества управления ДОО</b></p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.</p> <p>Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.</p>	<p>4</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.</p>
<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)</b></p>			
<p>Оценка по направлению</p>			
<p>Общий результат</p>			
<p>Ответственный за внесение информации от образовательной организации</p>	<p>ФИО, подпись</p>		