



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15.01.2020 № 1501 -1

г. Талица

Об утверждении «Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе»

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

1. Утвердить «Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе»
2. Назначить ответственного за проведение мониторинга ведущего специалиста Управления образования Администрации Талицкого Городского округа – Жилякову А.А.
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения за собой.

Начальник



И.Б. Плотникова

Приложение к распоряжению
начальника Управления образования
Администрации Талицкого
городского округа от 15.01.2020
№ 1501-1
«Об утверждении
«Порядка проведения
мониторинга качества дошкольного
образования
в Талицком городском округе»

Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе разработан на основе нормативных документов Российской Федерации и Свердловской области, которые регулируют организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее - Порядок).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования в Талицком городском округе (далее - Мониторинг) является составной частью Мониторинга качества образования в Талицком городском округе.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- а) уровень доступности дошкольного образования – наполняемость групп;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования в Талицком городском округе обязателен для всех образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Организатором Мониторинга на муниципальном уровне является Управление образования Администрации Талицкого городского округа (далее – Управление образования).

2.2. К компетенции проведения Мониторинга относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных материалов;
- планирование и организация мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами Управления образования могут быть привлечены эксперты из числа подведомственных организаций, не задействованных в данном Мониторинге.

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- разработанные дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО) Талицкого городского округа образовательные программы, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- ежегодные статистические отчеты;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО;
- по качеству образовательных условий в ДОО;
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных

программ в ДОО;

- по качеству взаимодействия с семьями воспитанников;
- по обеспечению здоровья, безопасности.

2.6. Данный Мониторинг будет проводиться ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Порядка (Приложение 1).

2.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и самими дошкольными образовательными организациями.

2.8. По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.9. Решения могут носить как обязательный, так и рекомендательный характер.

Карта мониторинга качества дошкольного образования

(полное наименование ДОО)

Критерии оценки	Показатель	Признак	Шкала Да - 1 балл, Нет - 0 баллов
По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО	
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	
По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, которые ориентированы на учет интересов, потребностей, воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	
		Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание образовательных областей (модулей образовательной деятельности) соответствует выбранной реализуемой программе	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	
По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	

	эстетическое развитие; физическое развитие.		
По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия	Профессиональная квалификация педагогов.	Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа) Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:	
По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Развивающая предметно-пространственная Психолого-- педагогические условия	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточное места для детей, взрослых, размещения оборудования. Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	
По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	АООП ДО учитывает особенности, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. Родители участвуют в образовательной деятельности ДОО и удовлетворены качеством дошкольного образования	

развития детей в семье). По обеспечению здоровья, безопасности	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности	Состояние здоровья воспитанников (мониторинг). Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников Проводится соответствующая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Процесс питания организован в соответствии с требованиями. Отсутствие травматизма детей в ДОО	
Ответственный за заполнение мониторинга	ФИО	Общее количество баллов:	
		подпись	