

**Аналитический отчет**  
**о результатах проведения мониторинга качества дошкольного**  
**образования в Талицком городском округе**

В апреле–мае 2021 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Талицком городском округе в соответствии с Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Талицком городском округе, утвержденный распоряжением начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 15.01.2020 № 1501-1 и Планом мероприятий «дорожная карта» Управления образования Администрации Талицкого городского округа по качеству дошкольного образования в Талицком городском округе, утвержденный распоряжением начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 15.01.2020 № 1501-2.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО;
- по качеству образовательных условий в ДОО;
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьями воспитанников;
- по обеспечению здоровья, безопасности.

*Качество образовательных программ дошкольного образования.*

В 100% образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Талицкого городского округа разработаны и утверждены ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию ООП ДО, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает в себя и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Проблемы:
- - в 30% ДОО требуется приведение в соответствие с ФГОС ДО ООП ДО;
- - в 15% требуется актуализация содержания ООП ДО, учитывающие интересы, потребности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон;

- - в 3,0% ДОО рекомендуется начать подготовку к реализации дополнительных образовательных программ в следующем учебном году.

- Успешные практики:

- - в 66,8 % ДОО отмечается соблюдение требований к структуре и содержанию ООП ДО;

- - в 100% ДОО в каждой возрастной группе разработаны и утверждены рабочие программы педагогов.

*Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:*

В 12% ДОО необходимо содержание образовательных областей (модулей образовательной деятельности) привести в соответствие с выбранной реализуемой программой;

В 9% ДОО требуется содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ привести в соответствие с АООП ДО, размещенными в федеральном реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>;

В 9 % ДОО требуется актуализация содержания образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Проблемы:

В рабочих программах педагогов дошкольных групп, в том числе и разновозрастных содержание образовательной деятельности не во всех пяти образовательных областях построено с учетом возрастных особенностей детей.

Успешные практики:

Эффективные практики по работе с детьми с ОВЗ отмечаются у 13% ДОО.

*Качество образовательных условий в ДОО:*

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных организаций и групповых помещений организована в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим правилам и нормам и эстетическим требованиям. РППС в 94% групповых помещений ДОО организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В 6 % в ДОО рекомендуется пересмотреть РППС групповых помещений, которые будут соответствовать требованиям ФГОС ДО, с точки

зрения достаточности места для детей, взрослых, размещения оборудования ДОО;

В 9% ДОО рекомендуется пересмотреть предусмотренные и используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;

В 9% ДОО необходимо пересмотреть предусмотренные и обеспечивающие условия поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

#### Проблемы:

Необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, а также спортивного оборудования детских игровых площадок ДОО.

#### Успешные практики:

Наиболее эффективные успешные практики организации РППС отмечаются у 57,7% ДОО.

#### *Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.*

Во всех программах структура АООП ДО соответствует п.2.11 требований ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО.

#### Проблемы:

В 100% ДОО, имеющих детей с ОВЗ и реализующим АООП ДО рекомендуется учитывать особенности, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

Отсутствие у 10% педагогов, работающих по АООП соответствующих курсов повышения квалификации.

#### Успешные практики:

В 9% ДОО созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках государственной программы «Доступная среда».

#### *Качество взаимодействия с семьями воспитанников.*

Во всех ДОО имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей. Рекомендуется всем ДОО привлекать родителей к участию в образовательной деятельности ДОО и проводить анализ удовлетворенности качеством дошкольного образования ОО.

#### Проблемы:

Недостаточная деятельность некоторых ДОО по выявлению образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Успешные практики:

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 85%.

*Обеспечению здоровья, безопасности.*

Во всех ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведется мониторинг заболеваемости детей, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Медицинское сопровождение детей осуществляет организация здравоохранения на договорной основе.

В 12% рекомендуется уделить наибольшее внимание оздоровлению детей, усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Проблемы:

Отсутствие необходимого финансирования для создания условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Успешные практики:

Высокий контроль за безопасностью детей в ДОО.

Решение:

- принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2021 года;

- использовать управленческий опыт ДОО: МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 5 «Елочка», МКДОУ «Детский сад № 21 «Светлячок», МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка», МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок», МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки» по эффективному планированию и управлению организационными процессами в ДОО.

Жилякова А.А., ведущий  
специалист Управления  
образования Администрации  
Талицкого городского округа