

Информационная справка.

Об обеспечении объективности оценочных процедур на территории Талицкого городского округа в 2019 году.

С целью качественного проведения процедуры государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ) было создано 3 пункта проведения экзамена. В каждом ППЭ был создан штат сотрудников (руководители ППЭ, помощники руководителей ППЭ, технические специалисты, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий). Всего было задействовано более 120 педагогов из разных ОО. С целью обеспечения объективности процедуры в аудиториях и штабе ППЭ установлены камеры видеонаблюдения (офлайн). В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы во всех ППЭ были аккредитованы общественные наблюдатели – представители родительских комитетов и общественности. Формирование и деятельность института общественных наблюдателей обеспечивает информирование общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации и обеспечивает общественное наблюдение (контроль) за проведением экзаменов. (Выявлено нарушение порядка, сотовый телефон).

При организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся, создана территориальная экзаменационная комиссия и предметные комиссии по русскому языку и математике и предметам по выбору, в которые входят педагоги высшей и первой КК.

При проведении единого государственного экзамена особую важность приобретают организационные и технологические процессы, обеспечивающие проведение процедуры оценивания. От качества этих процессов зависит объективность и достоверность полученных результатов.

Одна из ключевых задач, которая решалась при подготовке к ЕГЭ 2019 года – обеспечение установленных порядком проведения ЕГЭ условий, направленных на предотвращение нарушений, как со стороны организаторов экзамена, так и со стороны участников. Особое внимание было уделено контролю за соблюдением процедуры проведения экзамена в пункте проведения экзамена (ППЭ). С этой целью для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году в Талицком городском округе создан пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе МКОУ «Талицкая СОШ №55». Для обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, права участников экзамена на равные условия, а также в целях получения достоверных результатов экзамена ППЭ ЕГЭ оборудован системой видеонаблюдения.

Система видеонаблюдения рассматривается как одно из важных организационно-технологических средств обеспечения порядка проведения ЕГЭ в ППЭ. Аудитории, штаб ППЭ оснащены полностью онлайн видеонаблюдением.

Для контроля за соблюдением правил ЕГЭ в пункте проведения экзамена аккредитованы в качестве общественных наблюдателей 13 человек. В 2019 году

аккредитованные общественные наблюдатели и должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ЕГЭ как в режиме on-line, так и непосредственно в ППЭ.

Также в 2019 году наряду с контролем через видеонаблюдение, записи хода экзаменов, в нашем ППЭ, были обеспечены организационно-технологические условия проведения государственной итоговой аттестации:

- печать контрольных измерительных материалов в аудиториях ППЭ в присутствии участников ЕГЭ;
- проведение ЕГЭ по иностранным языкам с использованием устных коммуникаций;
- использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи (шифрования);
- оснащение ППЭ оборудованием для подавления сигналов связи;
- сканирование в штабе ППЭ ЕГЭ, ОГЭ.

Нарушений порядка проведения ЕГЭ в связи правилами проведения ЕГЭ в ППЭ Талицкого городского округа не было.

Все организационные мероприятия по подготовке к ЕГЭ выполнены в полном объеме.

К ГИА за курс основной школы были допущены 422 обучающихся, из них 413 выпускника сдавали в форме ОГЭ, 8 - в форме ГВЭ. (Таблица 1).

Из 413 участвовавших выпускников успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку – 413 (100%), 37,53 % получили отметку «4», 33,41% получили отметку «5». **Процент качества составил 56,76%.**

Из 413 участвовавших выпускников успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по математике – 389 (94%), 37,53% получили отметку «4», 8,47 % получили отметку «5», **процент качества ОГЭ по математике составил 47,94%.**

8 выпускников 9-х классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ успешно сдали экзамены.

Увеличилось количество предметов, по которым отсутствуют неудовлетворительные результаты: русский язык, физика, история, литература, английский язык.

Обучающиеся 9-х классов МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Горбуновская СОШ», МКОУ «Талицкая ООШ №2», МКОУ «Чупинская СОШ», МКОУ «Мохиревская ООШ», МКОУ «Беляковская ООШ» успешно прошли ГИА в основной период.

Высокие результаты по русскому языку и математике показали выпускники 9-х классов МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МКОУ «Буткинская СОШ».

Аттестат об освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования получили 386 выпускник (93,23%) 9-х классов.

Не прошли ГИА-9 в 2019 году:

- по математике 24 выпускника не преодолели минимальный порог (МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Еланская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ

«Нижнекатарачская СОШ», МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Талицкая ООШ №8»);

- по биологии 4 выпускника (МКОУ «Талицкая СОШ №4»);

- по обществознанию 6 выпускников (МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Нижнекатарачская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ №8»)

- по химии 1 выпускник (МКОУ «Яровская СОШ»)

- по географии 8 выпускников (МКОУ «Талицкая СОШ №4», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Нижнекатарачская СОШ»);

- по физике 1 выпускник (МКОУ «Кузнецовская СОШ»);

- по информатике 2 выпускника (МКОУ «Нижнекатарачская СОШ»).

В ряде образовательных организаций показатель неуспешных результатов по математике превышает средний по Талицкому городскому округу.

Анализ результатов ГИА-9 показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у обучающихся учебных дефицитов.

На низкие результаты качества образования влияют педагогические факторы:

-использование педагогами неэффективных педтехнологий;

-недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

-завышение оценок учащимся;

-слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

-не желание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ городского округа;

-невысокий потенциал кадрового состава ОО;

-не достаточная профориентационная работа с обучающимися.

Количество выпускников в 2019 году 167 человек. Аттестат получили 167 выпускников

Таблица 3

предмет	Кол. участников	балл			Преодолеl и мин.порог		Не преодолел и мин.порог		Набрали балл выше среднего по региону	
		Средн.	Мин.	Макс.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	167	66	32	98	167	100	0	0	80	48,19
Математика П.	74	54	18	82	70	94,5	4	5,41	31	41,89

						9				
Математика Б.	98	4	3	5	97	100	0	0	42	43,3
Физика	26	47	36	66	26	100	0	0	5	19,23
Химия	21	61	25	95	17	80,9 5	4	19,0 5	10	47,62
Информатика и ИКТ	18	62	20	94	17	94,4 4	1	5,56	10	55,56
Биология	38	55	21	93	34	89,4 7	4	10,5 3	22	57,89
История	18	58	25	86	17	94,4 4	1	5,56	10	55,56
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	4	67	46	84	4	100	0	0	2	50
Обществознан ие	80	56	20	94	66	82,5	14	17,5	35	43,75
Литература	11	62	42	97	11	100	0	0	5	45,45

Увеличивается число выпускников, набравших от 81 до 98 баллов (математика профильная – 5 человек (7%), химия – 6 (28,57%), информатика и ИКТ – 4 (22%), обществознание – 7 (9%)), 12 выпускников получили на ЕГЭ, более 81 баллов по двум и более предметам, 8 выпускников получили суммарно по трем предметам от 251 баллов и выше.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, математика базовая, физика, английский язык, литература.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении».

В 2019 году в Талицком городском округе 10 выпускников из 5 общеобразовательных организаций награждены медалью «За особые успехи в учении». Эти выпускники подтвердили свои итоговые оценки на едином государственном экзамене. Комплексный подход в форме сотрудничества учащихся, педагогов, администрации школы, родителей обеспечил стабильность показателей качественной успеваемости обучающихся. По всем учебным предметам наблюдалось стабильное качества знаний. Успеваемость по учебным предметам за время обучения в 10- 11 классе-100%. Результаты мониторингов и диагностических контрольных работ, проводимых учителями – предметниками свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Все медалисты получили на ЕГЭ по русскому языку от 80 до 98 баллов, по математике профильной баллы от 70 до 82 баллов, у 3 выпускников из 4 сдававших баллы от 86 до 94, по химии 95 баллов, по литературе – 98 баллов. Общая сумма баллов по трем предметам у выпускников, получивших медаль «За особые успехи» от 228 до 274 баллов.

С целью контроля качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников были проведены собеседования с руководителями образовательных организаций по вопросу подготовки выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». Осуществляется контроль за успешностью претендентов на медали со стороны Управления образования Администрации Талицкого городского округа (участие претендентов на медаль в ВсОШ, качество написания итогового сочинения, отслеживание результатов ВПР и других независимых процедур).

На уровне Управления образования на совещании и на собеседовании с руководителями образовательных организаций неоднократно обсуждался вопрос о соответствии претендентов требованиям аттестата с отличием:

- соответствие текущих отметок и отметок контрольных точек;
- соответствие полугодовых отметок и отметок контрольных точек;
- результативность участия претендентов в школьном и муниципальном уровнях ВсОШ.

Важным звеном в подготовке к итоговой аттестации считаем проводимую в течение всего учебного года работу с родителями выпускников: видеоконференции, вебинары Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, родительские собрания, индивидуальные встречи, где предлагается информация не только о проведении экзаменов, но и об уровне готовности каждого обучающегося к экзаменам. Следует отметить важную роль в системе подготовки к ЕГЭ индивидуальной работы классных руководителей, учителей-предметников, выпускников и их родителей по выстраиванию индивидуальной траектории подготовки к ЕГЭ, а также работа педагогов-психологов (групповые и индивидуальные занятия) с выпускниками и родителями по снятию психологической напряженности и подготовке к ЕГЭ.

Все выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», поступили в высшие учебные заведения на бюджет.

Проанализировав итоги ЕГЭ, пришли к выводу, что необходимо обратить особое внимание на следующее:

- более активно и адресно проводить профориентационную работу и ориентировать выпускников на выбор только тех экзаменов, которые нужны для поступления в ВУЗ.

- еще одно обстоятельство, помешавшее выпускникам получить ожидаемые высокие результаты, – смена перечня предметов по выбору в середине года (были получены целевые направления), сменилась профессиональная траектория.

- несмотря на то, что с выпускниками в школе работает педагог-психолог, не все учащиеся смогли справиться с волнением на экзамене;

Планируемые административные решения:

- включить в планы работы районных методических объединений выработку совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

- осуществлять своевременное и полное информирование родительской общественности и участников единого государственного экзамена о процедуре, особенностях подготовки и сдачи экзаменов;

- продолжить работу педагогов-психологов (групповые и индивидуальные занятия) с выпускниками и родителями по снятию психологической напряженности и подготовке к ЕГЭ.

Результаты ВПР (работа с общеобразовательными организациями, попавшими в список школ с необъективными результатами в 2019 году).

В 2019 году в ВПР приняли участие 100% процентов ОО Талицкого ГО, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Анализ ВПР по всем предметам доведен на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей ОО. Руководителями районных методических объединений проведен детальный анализ ВПР по предметам и представлен на заседаниях РМО учителей предметников.

С целью соблюдения объективности при проведении ВПР в ОО присутствовали общественные наблюдатели из числа педагогических работников, не работающих в данных классах, родителей обучающихся, чьи дети не учатся в классах-участниках ВПР, специалисты Управления образования, проверку работ осуществляли педагоги предметники, не работающие в классах-участниках ВПР (осуществлялась перекрестная проверка учителями из других ОО). Несмотря на предпринятые меры в 2019 году две общеобразовательные организации попали в список школ с необъективными результатами. МКОУ «Троицкая СОШ №62» по показателю завышенные результаты русский язык 4 класс, МКОУ «Нижнекатарачская СОШ» результаты русский язык, математика 4 класс.

Управлением образования разработан и утвержден План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в Талицком городском округе на 2019/2020 учебный год. Школами так же были разработаны планы по обеспечению объективности результатов оценочных процедур. Заместители руководителей эти школ прошли обучение по ДПП "Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур", "Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования".

Учителям начальных классов по результатам ВПР были даны следующие рекомендации:

1. Обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умения и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами.
3. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми критериями оценивания.

4. Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.
5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями;
6. Проводить систематическую работу по формированию УУД.
5. Проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий НИКО, ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).

Управленческие решения

1) Руководителям общеобразовательных организаций, в которых экспертными комиссиями допущены ошибки при проверке материалов Всероссийских проверочных работ обеспечить подготовку педагогов по формированию навыков критериального оценивания.

2) В 2019-2020 учебном году сформировать муниципальные предметные экспертные комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ.

3) Образовательным организациям рекомендовано организовать видеонаблюдение при проведении ВПР в 2019-2020 году.

4) Обеспечение объективности образовательных результатов при проведении ВПР:

- обеспечение общественных наблюдателей в каждой школе, на всех ВПР;
- исключение конфликта интересов;
- проверка работ муниципальными предметными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным обсуждением.

- 27 февраля 2020 года в МКОУ «Троицкая СОШ №62» пройдет семинар для руководителей, заместителей руководителей, педагогов ОО по вопросам обеспечения объективности ВПР.