



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05.04.2022 № 0504-1

г. Талица

О проведении муниципальных педагогических чтений в 2022 году

В соответствии с распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 15.09.2021 № 1509-1 «О реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации Талицкого городского округа, утвержденным решением Думы Талицкого городского округа от 24.11.2016 № 18, в целях выявления лучших педагогических практик, содействие повышению и совершенствованию методического уровня педагогических работников, распространение педагогического опыта в вопросах развития современного образования в области функциональной грамотности

1. Утвердить Положение о муниципальных педагогических чтениях «Формирование и развитие функциональной грамотности: от теории к практике» (далее – Педагогические чтения) (приложение 1).

2. Провести Педагогические чтения 29 апреля 2022 года на базе МКОУ «Троицкая СОШ №5».

3. Утвердить состав организационного комитета Педагогических чтений (приложение 1).

4. Контроль выполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа Мужеву Т.П.

Начальник



И.Б. Плотникова

УТВЕРЖДЕНО:
распоряжением Управления образования
Администрации Талицкого ГО
от 05.04.2022 № 0504-1

**Положение
о муниципальных Педагогических чтениях
«Формирование и развитие функциональной грамотности: от теории к практике»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок организации проведения, требования к представляемым материалам.

1.2. Организаторами муниципальных Педагогических чтений «Формирование и развитие функциональной грамотности: от теории к практике» (далее – Педагогические чтения) являются Управление образования Администрации Талицкого городского округа, МКОУ «Троицкая СОШ №5».

1.3. Педагогические чтения являются формой обобщения и представления опыта, способствующей повышению квалификации педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем образования.

1.4. Содержание Педагогических чтений определяется актуальными задачами современного образования в рамках формирования и развития функциональной грамотности школьников.

1.5. Целью Педагогических чтений является создание условий для достижения нового качества образования через выявление и обобщение передового педагогического опыта.

1.6. Задачи Педагогических чтений:

- 1) создание условий для саморазвития и самореализации педагогов;
- 2) содействие повышению и совершенствованию методического уровня педагогических работников;
- 3) распространение передового педагогического опыта в вопросах развития современного образования в области функциональной грамотности.

2. Порядок организации и проведения Педагогических чтений

2.1. В Педагогических чтениях принимают участие педагоги общеобразовательных организаций Талицкого городского округа.

2.2. Для участия в педагогических чтениях автор в срок до 20 апреля 2022 года направляет организатору следующие материалы (все материалы предоставляются в электронном виде). Материалы направляются на электронный адрес 283103@mail.ru с темой письма «Заявка на Педагогические чтения».

- заявка (оформляется в соответствии с приложением 1);
- рецензия (рекомендации к написанию содержатся в приложении 2);
- тезисы доклада (образец оформления в приложении 3).

2.3. Требования к выступлению:

- в основе выступления представление собственного опыта;
- участники Педагогических чтений представляют свой опыт в форме доклада с презентацией;
- регламент выступления 7-10 минут, регламент обсуждения выступления 3-5 минут.

3. Подведение итогов

3.1. Представленный опыт в процессе обсуждения может быть рекомендован для обобщения на уровне районных методических объединений, для публикации в методических изданиях, в том числе электронных.

3.2. Каждый участник Педагогических чтений получает сертификат участника муниципальных Педагогических чтений.

Приложение 1.

Заявка на участие в Педагогических чтениях

| | |
|---------------------|--|
| Наименование ОО | |
| ФИО участника | |
| Должность участника | |
| Тема доклада | |

Приложение 2.

Рекомендации для написания рецензии на доклад

При написании рецензии рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- вводная часть: указать фамилию, имя, отчество, должность, место работы автора, тему его выступления;
- содержание: оценить теоретическую и практическую значимость работы, указать на сильные и проблемные стороны материала, актуальность представленных материалов, раскрыть особенности авторского подхода и способы решения выдвинутых вопросов в рамках заявленной темы;
- заключение: общая оценка доклада и рекомендации к участию в Педагогических чтениях.

Рецензия подписывается рецензентом лично, указывается Ф.И.О. рецензента (без сокращений), место работы, должность, уровень образования и квалификации.

- рекомендуемый объем рецензии – 1 полная страница формата А4.

Приложение 3.

Требования к оформлению тезисов доклада

1. Оформление текста:

- материалы готовятся в текстовом редакторе WORD: ориентация книжная;
- размеры полей страницы: левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 1,5.;
- абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 см;

- шрифт обычный: 12 pt, тип – Times New Roman;
- междустрочный интервал одинарный;
- выравнивание текста по ширине страницы;
- текст без переносов;
- заголовки набирать, используя шрифт Times New Roman, 12 Ж (располагать заголовки по центру);
- страницы нумеруются внизу страницы справа;
- список литературы: не меньше 5 источников, если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок (согласно требованиям библиографии);
- объем тезисов составляет от 3-х до 5-ти полных страниц формата А4.

2. В верхней части первой страницы посередине строки курсивом, Полужирным шрифтом печатается сформулированная автором тема выступления. Ниже в правом углу курсивом указываются полностью фамилия имя, отчество автора, должность (предмет), название учебного заведения. Далее печатается текст тезисов. Заканчивается списком литературы.

Образец

Формирование математической грамотности

*Иванова Наталья Петровна,
учитель математики МКОУ «Троицкая СОШ №5»*

ТЕКСТ

Список литературы:

- 1) *Эрдниев П.М. Преподавание математики в школе. (Из опыта обучения методом укрупненных упражнений). – М.: Просвещение, 1978 г.;*
- 2) *Эрдниев П.М., Эрдниев Б. П. Обучение математики в школе/ Укрупнение дидактических единиц. Книга для учителя. – М.: Столетие, 1996 г.;*
- 3) *http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/12/Concept_mathematika.pdf*

УТВЕРЖДЕНО:
распоряжением Управления образования
Администрации Талицкого ГО
от 05.04.2022 № 0504-1

Состав
организационного комитета Педагогических чтений

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Мужева Татьяна Петровна | - | заместитель начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа |
| Сапегина Светлана Юрьевна | - | ведущий специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа |
| Чернова Светлана Юрьевна | - | директор МКОУ «Троицкая СОШ №5» |
| Кашина Наталья Валентиновна | - | заместитель директора по УВР МКОУ «Троицкая СОШ №5» |