

Протокол
совещания со школьными координаторами по формированию функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательных учреждениях Талицкого городского округа

от 08.09.2022 г.

№1

Присутствовало: 23 человека (Сапегина С.Ю.- муниципальный координатор, 22 человека – школьные координаторы)

ПОВЕСТКА

1. Итоги работы по формированию функциональной грамотности в Талицком городском округе в 2021/2022 учебном году.
2. Основные направления деятельности по формированию функциональной грамотности в Талицком городском округе на 2022/2023 учебный год.
3. Роль школьных координаторов в вопросах формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Талицкого городского округа.

По первому вопросу слушали Сапегину С.Ю. об организации работы по формированию функциональной грамотности в Талицком городском округе в 2021/2022 учебном году. Работа велась в соответствии с муниципальным Планом, утвержденным приказом начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 15.09.2022 г. № 1509-1 «О реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа на 2021/2022 учебный год». Мероприятия Плана обеспечивали организацию, проведение и мониторинг результатов работы по соответствующему направлению; были направлены на максимальный охват всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей); сочетали теоретическую и практическую составляющую деятельности; проводились в разнообразных режимах (дистанционно, онлайн, офлайн); использовали информационные ресурсы и сетевое взаимодействие. Информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на сайтах Управления образования, общеобразовательных организаций. С целью эффективной реализации Плана было организовано оптимальное взаимодействие руководителей и специалистов Управления образования, руководителей районных методических объединений, школьных координаторов. В соответствии с планом были проведены: Круглый стол «Практические приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках» (МКОУ «Троицкая СОШ №50»), практико-ориентированные семинары «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности», «Формирование финансовой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности современных школьников» (МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Троицкая СОШ №62»), методические семинары «Особенности организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Вместе с функциональной грамотностью едем по городам России» (МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Талицкая СОШ №1»). И как подведением итогов учебного года в апреле состоялись районные Педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности: от теории к практике». Администрация и педагоги общеобразовательных организаций получили возможность представить практический опыт по вопросам формирования функциональной грамотности; была создана электронная методическая копилка. Общеобразовательные организации, руководствуясь муниципальным планом, организовывали работу в соответствии со спецификой своего учреждения. План на 2021/2022 учебный год был выполнен в полном объеме.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

По 2 вопросу слушали Сапегину С.Ю. о проект муниципального Плана работы по формированию функциональной грамотности в Талицком городском округе на 2022/2023 учебный год. Предложено продолжить работу, используя новые форматы мероприятий (не исключая традиционного формата): муниципальное родительское собрание, единые информационно-методические дни, Декада функциональной грамотности, муниципальная конференция. Приоритетными направлениями при реализации Плана станут формирование финансовой, гражданско-правовой, цифровой грамотности; аспект сместится на метапредметные компетенции; особое внимание будет уделено совместной проектной и исследовательской деятельности. Учитывая особое внимание на федеральном и региональном уровне к вопросам воспитания, предлагается выделить личностные компетенции.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

По 3 вопросу слушали Сапегину С.Ю., которая акцентировала внимание на организационных моментах деятельности школьных координаторов; был предложен алгоритм взаимодействия; уточнены формы и сроки направления информации.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению

Ведущий специалист Управления образования,
муниципальный координатор

С.Ю. Сапегина