**Сценарий Всероссийского единого урока**

**«Права человека»**

**5 – 8 класс**

**Общие сведения о мероприятии**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность | 40 минут |
| Количество участников | до 30 человек |
| Цель | Организация условий для формирования основ правовой культуры учеников 5-8 классов |
| Задачи | * раскрыть значение прав человека в жизни общества * дать представление о Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации. * сформировать уважительное отношение к правам человека * обосновать взаимосвязи прав и обязанностей человека и гражданина |

**Необходимые материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер | 1 шт. |
| Проектор | 1 шт. |
| Приложение 1. Тест | по количеству участников или групп |

Слайд 1, 2

Уважаемые ребята, добрый день! 10 декабря в мире отмечается День прав человека. Поэтому сегодня мы поговорим с вами о правах человека. И заострим внимание на фразе: «Нет прав без обязанностей».

Каждый человек получает некоторые права с самого рождения, а некоторые – только с определённого возраста. Почему так происходит?

*Ответы ребят*

(Примерный ответ: *это связано с тем, что ребёнок должен научиться, повзрослеть, к примеру, для того чтобы работать, управлять транспортным средством, распоряжаться своим имуществом).*

Из каких документов мы можем узнать права человека?

*Ответы ребят*

Слайд 3. Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ

Конечно, это Всеобщая декларация прав человека, а также Конвенция по правам ребёнка и Конституция Российской Федерации.

Все эти документы содержат в себе права человека, а Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, поэтому все законы в России проверяются на соответствие Конституции.

Сегодня мы пойдём с вами от обратного. Давайте сначала вспомним, какие права вы знаете*?*

*Ответы ребят*

Слайд 4. А что такое право?

А теперь узнаем, что такое права человека. ***Права человека*** – это права, принадлежащие людям независимо от наличия или отсутствия гражданства, они обеспечивают свободу и безопасность личности.

Слайд 5. Как появилась Всеобщая декларация прав человека?

О видах прав человека мы с вами ещё узнаем. А сейчас мы поговорим, как появилась Всеобщая декларация прав человека. После Второй мировой войны… Кстати, а вы помните, когда она закончилась?

*Ответы ребят* *(1945)*

Прошли суды, трибуналы над нацистскими преступниками. Весь мир узнал о зверствах фашистов. В связи с этим Организация Объединенных Наций (ООН) создала Комиссию по правам человека. В составе комиссии работали представители Франции, Ливана, Китая, Чили, Великобритании, Австралии, Канады, а также два представителя от СССР – Александр Богомолов и Алексей Павлов.

Слайд 6. Виды прав

Декларация включает **гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права**.

А теперь попробуйте определить, какими являются перечисленные права из списка на слайде *(можно также ребятам дать нарезанные распечатки, чтобы они определяли в группах-парах вид права человека)*

Список прав

Гражданские (личные) права:

* право на жизнь;
* право на свободу;
* право на личную неприкосновенность;
* право на беспристрастный суд;
* право покидать любую страну.

Политические права:

* свобода мирных собраний и ассоциаций;
* свобода убеждений;
* право на участие в управлении своей страной;
* право на равный доступ к государственной службе.

Экономические права:

* право на труд и свободный выбор работы;
* право на равную оплату за равный труд;
* право на объединение в профессиональные союзы;
* право на справедливое вознаграждение.

Социальные права:

* право на отдых;
* право на образование;
* право на социальное обслуживание;
* право на поддержание здоровья;
* право на сохранность имущества;
* право на обеспечение на случай болезни.

Культурные права:

* право на участие в культурной жизни;
* право на участие в научном прогрессе.

Слайд 7 Конституция РФ

Все права и свободы человека были закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 года. Приоритет прав человека – основополагающий принцип конституционного строя России, то есть самое главное, что есть. В Конституции РФ отдельно выделяют права человека и гражданина. Подумайте, пожалуйста, почему?

*Ответы ребят*

(Примерный ответ: *потому что гражданин – это человек, который относится к определенной стране, обычно эти права предполагают возможность участия человека в управлении делами государства, к примеру, голосовать на выборах)*

Слайд 8 Вопрос

Мы узнали о правах человека. Однако скажите, а почему существуют чётко прописанные обязанности?

*Ответы ребят*

(Примерный ответ: *чтобы можно было сохранить права другого человека, чтобы не было хаоса)*

Да, осуществление конституционных обязанностей обеспечивает нормальное функционирование самого государства, а тем самым и жизнедеятельность общества.

Слайд 9 Конституционные обязанности

Конституционными обязанностями гражданина Российской Федерации являются:

* защита Отечества – граждане Российской Федерации мужского пола, достигшие 18-летнего возраста, обязаны проходить военную службу; в случаях, когда военной службе противоречат убеждения или вероисповедание призывника, а также в других ситуациях он имеет право на замену армейской службы альтернативной гражданской службой;
* обязанность родителей заботиться о своих детях и воспитывать их, а также обязанность трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях;
* обязанность граждан сохранять природу и окружающую среду;
* обязанность граждан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
* обязанность соблюдать законы и Конституцию Российской Федерации;
* обязанность платить законно установленные налоги и сборы.

Конечно, мы видим, что есть чётко прописанные права и обязанности граждан. Но кто права защищает? Конечно же, правоохранительные органы, но, кроме того, Президент, Федеральное Собрание (а это Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ и судебная система также имеют полномочия по защите прав граждан.

Слайд 10 Уполномоченный по правам человека

Для дополнительной защиты прав человека существует Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Эта должность введена 103 статьёй Конституции РФ. В наши дни Уполномоченным является Татьяна Николаевна Москалькова. В СМИ часто Уполномоченного называют омбудсменом, запомните это название. Оно пришло к нам из шведского языка и там обозначало человека, который выступал надзорным за деятельностью администрации от имени парламента.

До Татьяны Николаевны Москальковой эту должность занимали О.О. Миронов (1998–2004 гг.), В.П. Лукин (2004–2014 гг.), Э.А. Памфилова (2014–2016 гг.).

Помимо Уполномоченного, в каждом субъекте Российской Федерации есть свои уполномоченные по правам человека.

Слайд 11 Распределите названия и страны

Сейчас подобные Уполномоченные, или омбудсмены, есть более чем в 100 странах мира. Как вы думаете, где и как называется эта должность?

Например, Албания – Народный адвокат, Армения – Защитник прав человека, Киргизия – Акыйкатчы, Финляндия – Парламентский омбудсман.

Как вы думаете, чем занимается омбудсмен?

*Ответ ребят*

Слайд 12. Чем занимается Уполномоченный?

У Уполномоченного есть три основных **направления деятельности**:

1) **защитник** прав человека;

2) **посредник** между властью и гражданским обществом;

3) **эксперт** по оценке состояния соблюдения прав человека в стране.

Слайд 13. Сайт

Обратиться к Уполномоченному по правам человека можно через сайт <https://ombudsmanrf.org/> и по другим контактам, указанным на сайте.

Слайд 14 – 23

Вопросы для закрепления по материалам викторины, посвящённой 25-летию Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

1. В скольких государствах мира в настоящее время существует институт омбудсмена?
2. Более 80;
3. Более 90;
4. **Более 100.**
5. Согласно действующей Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. В соответствии с какой конституцией в России впервые была учреждена должность Уполномоченного по правам человека?
6. Конституция РСФСР 1937 года;
7. Конституция РСФСР 1978 года;
8. **Конституция РФ 1993 года.**
9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:
10. Президентом Российской Федерации;
11. **Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;**
12. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
13. Федеральным Собранием Российской Федерации.
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность сроком:
15. На 3 года;
16. На 4 года;
17. **На 5 лет**;
18. На 6 лет.
19. К основным направлениям деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации относятся:

*Выберите несколько вариантов ответа*

1. **Совершенствование законодательства о правах человека и гражданина**;
2. **Восстановление нарушенных прав**;
3. Оказание бесплатной юридической помощи;
4. **Правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты**;
5. Оказание государственных услуг;
6. **Развитие международного сотрудничества в области прав человека.**

О чём мы узнали с вами сегодня?

*Ответы ребят*

Слайд 24. Вопрос

Мы поговорили с вами о правах и обязанностях человека и гражданина в России и узнали:

* о документах, в которых мы можем найти информацию о правах человека – это Конституция РФ и Всеобщая декларация прав человека *(можно, чтобы дети продолжали сами);*
* о том, что без обязанностей нет прав; обязанности гражданина также закреплены в Конституции РФ; это помогает сделать нашу жизнь справедливой;
* о человеке, главной задачей которого является защита прав человека – это Уполномоченный по правам человека в РФ.

Слайд 25

А закончим занятие мы словами русского революционера Михаила Александровича Бакунина: «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого».