**Сценарий Всероссийского единого урока**

**«Права человека»**

**9 – 11 класс, СПО**

**Общие сведения о мероприятии**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность  | 40 минут |
| Количество участников | до 30 человек |
| Цель  | Ознакомление с основными идеями и статьями Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации. |
| Задачи | * раскрыть значение прав человека в жизни общества
* дать представление о Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации.
* сформировать уважительное отношение к правам человека
 |

**Необходимые материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер  | 1 шт. |
| Проектор | 1 шт. |
| Бумага А4 | по количеству детей |
| Ватман | 2 (по количеству детей, чтобы они смогли разместить свои записи и рисунки) |
| Ножницы | по количеству детей |
| Стикеры | по 10 на 4 группы |

Слайд 1, 2

Добрый день, уважаемые ученики. 10 декабря в мире отмечается День прав человека. Мы с вами уже в разных предметах изучали понятие о праве человека. Сегодня мы обсудим с вами, существует ли возможность защитить права всех людей на Земле и что для этого нужно сделать. Это будет нашим проблемным вопросом.

Но сначала вспомним, что же такое права.

*Ответы ребят*

Слайд 3. Всеобщая декларация прав человека

Основным источником прав человека являются документы. Одним из них является Всеобщая декларация прав человека. Декларация – это не юридический договор, а провозглашение прав. В связи с этим в данном документе не записаны наказания. Однако более 90 стран мира приняли этот документ за основу своих законов. Декларация появилась в 1948 году.

Скажите, почему тогда она была особенно актуальной?

*Ответы ребят*

*(Примерный ответ: потому что мир пережил ужасы Второй мировой войны, и люди делали всё для того, чтобы больше этого не повторилось.)*

Слайд 4. Конституция РФ

Одной из таких стран является Российская Федерация. В Конституции Российской Федерации существуют статьи, которые построены на основе Всеобщей декларации.

Как вы думаете, почему так было сделано?

*Ответы ребят*

*(Примерный ответ: Россия – передовое государство, поэтому законодательство построено на принципах современного права. Кроме того, Россия также является правопреемницей СССР, представители которого участвовали в написании этого документа.)*

Слайд 5. Права человека

Слайд 6. Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ

|  |  |
| --- | --- |
| **Статьи Всеобщей декларации прав человека** | **Статьи Конституции Российской Федерации** |
| **Статья 1**Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. | **Статья 19** 1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации.
 |

Кроме того, Декларация включает гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права. Подобную разбивку мы можем видеть и в Конституции РФ.

Конституция Российской Федерации – это главный закон нашей страны.

Приоритет прав человека – основополагающий принцип конституционного строя России, то есть самое главное. Для того чтобы люди имели равные права, также существуют и обязанности. Сейчас нас ждёт групповая работа. Каждая группа получает текст Конституции РФ. Статьи: 19-54. Группа № 1 – гражданские права, группа № 2 – политические права, группа № 3 – экономические права, группа № 4 – социально-культурные права.

Слайд 8. Задание

Ваша задача, уважаемые ребята, в течение 10 минут ознакомиться с текстом Конституции ст. 19-54 и найти, какие права входят в тот блок, с которым должна работать ваша группа. Выпишите свои предложения на стикеры и наклейте на ватман, который висит на доске, в ту колонку, которая показывает вашу группу. **Подготовьте ответ на вопрос: является ли ваша группа прав наиболее важной и почему?**

*(у каждой группы будет 3 минуты на трансляцию прав, которые они выявили, и ответ на вопрос)*

Как мы с вами поняли, нет каких-то прав важнее, чем другие, поэтому все они достойны уважения и нашего исполнения.

Слайд 9. Уполномоченный по правам человека

В Российской Федерации есть специальный человек, который занимается защитой прав человека. Это Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Сейчас в нашей стране эту должность занимает Татьяна Николаевна Москалькова. Часто в СМИ Уполномоченный по правам человека называется омбудсменом. Также в каждом субъекте Российской Федерации есть свои уполномоченные по правам человека.

Чем занимается омбудсмен?

*Ответ ребят*

Слайд 10. Чем занимается Уполномоченный по правам человека?

1. Рассмотрение **жалоб граждан** на государственные органы, муниципальные органы, должностных лиц, содействие в восстановлении нарушенных прав.
2. **Совершенствование законодательства** о правах и свободах человека и гражданина.
3. Участие в **правовом просвещении** граждан относительно форм и методов защиты своих прав
4. Развитие **международного сотрудничества** в вопросах защиты прав и свобод человека.
5. **Координация деятельности** и методическое руководство деятельностью уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Слайд 11. Вопрос

Вернёмся к проблемному вопросу, который мы назвали в начале урока: существует ли возможность защитить права всех людей на Земле? И что для этого нужно сделать?

*Ответы ребят*

*Ученики могут высказываться в формате телевизионного ток-шоу, в котором они выбирают по 1-2 спикера от каждой группы.*

Один из механизмов защиты прав человека в мире – это исполнение обязанностей. А какие обязанности гражданина РФ вы можете назвать?

*Ответы ребят*

Слайд 12. Обязанности

Конституционные обязанности:

* защита Отечества;
* обязанность родителей заботиться о своих детях и воспитывать их, а также обязанность трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях;
* обязанность граждан сохранять природу и окружающую среду;
* сохранять и заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
* соблюдать законы и Конституцию Российской Федерации;
* платить законно установленные налоги и сборы.

Слайд 13. Завершение

Философ Иммануил Кант говорил*: «Высшей среди… обязанностей является глубокое уважение права других людей. Наш долг состоит в том, чтобы глубоко уважать право других и как святыню ценить его».*

Слайд 14. Задание

А бывает, что права всё-таки нарушают. Вам снова нужно будет поработать в группах: имеет место нарушение прав человека – куда необходимо обратиться, чтобы защитить эти права?

* хулиганы отобрали на улице мобильный телефон ребёнка;
* учитель на уроке обозвал ученика;
* два мальчика подрались между собой и нанесли друг другу увечья;
* неизвестные ограбили квартиру;
* полицейские задержали подростка и не сообщили об этом родителям;
* вас не приняли на работу без объяснения причины;
* в поликлинике отказались оказывать необходимую вам медицинскую помощь;
* вас не включили в избирательный список по выборам депутатов в Государственную Думу Российской Федерации.

Слайд 15. Запомните

Знайте и учитесь отстаивать свои права, ведь существует интересная фраза: «Незнание закона не освобождает от ответственности».