

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации Талицкого городского округа

О РЕЗУЛЬТАТАХ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ЗА 2022 ГОД

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

В Талицком городском округе в 2022 году функционирует 44 учреждения образования, подведомственных Управлению образования, в том числе 22 школы, 18 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования. Функционирует МКУ ТГО «Талицкая ДЮСШ имени Героя Советского Союза Ю.В. Исламова», подведомственная Отделу физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Талицкого городского округа.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования г.Талица, улица Луначарского, д.57, начальник Управления образования Администрации Талицкого городского округа Ирина Борисовна Плотникова - рабочий телефон 8 (34371) 2-40-68, сайт <https://talica.uralschool.ru/>.

За отчетный период приоритеты развития муниципальной системы образования были определены в соответствии с государственной политикой в сфере образования:

1. Обеспечение гарантий доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями детей.
2. Обеспечение реализаций федеральных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
3. Обеспечение реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования на территории Талицкого городского округа.
4. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
5. Совершенствование содержания и форм воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с приоритетом государственной политики в области воспитания и социализации детей.

6. Создание условий для профессионального развития, повышения социального статуса и общественного престижа работников системы образования.
7. Создание условий для обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса, улучшения питания, физического развития детей и подростков.
8. Повышение качества организации отдыха и оздоровления детей и подростков.
9. Создание в образовательных организациях условий для успешной социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
10. Обеспечение соответствия состояния здоровья зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и санитарного законодательства.

При подготовке доклада использовались материалы Управления образования Администрации Талицкого городского округа и подведомственных организаций, итоги мониторинга, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования представлена следующими образовательными учреждениями:

Дошкольные общеобразовательные учреждения (ДОУ) - 18, из них все являются казенными.

Общеобразовательных учреждения - 22, из них все являются казенными. В сельской местности расположены 18 школ.

Учреждений дополнительного образования - 1, является казенным.

Обеспеченность педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений Талицкого городского округа на 1 сентября 2022 года составляет 99,9%, из них:

- общеобразовательных учреждений - 99,1%,
- дошкольных образовательных учреждений - 100%,
- учреждений дополнительного образования - 99,3%.

На начало 2022/2023 учебного года по Талицкому городскому округу зафиксировано свыше 20 вакантных должностей учителей.

Наиболее дефицитные педагогические специальности в Талицком городском округе: учителя иностранного языка, физики, химии, математики, русского языка и литературы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и другие.

Сохраняется приток молодых специалистов, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения: в 2022 году – 11 человек, в 2021 году – 8 человек, в 2020 году - 9 человек, Большое внимание в 2022 году уделялось повышению квалификации педагогических работников.

Таким образом, для кадрового обеспечения системы образования Талицкого городского округа характерны:

- сохранение притока молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения,
- стабильность профессионального состава педагогических и руководящих работников.

В целом, кадровые ресурсы муниципальной системы образования обеспечивают решение задач современного образования.

Постоянно обновляется материально-техническая база образовательных учреждений из различных источников.

Приоритетами информатизации муниципальной системы образования являются:

- повышение качества предоставления услуг в сфере образования в электронном виде;
 - совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий,
- обеспечение открытости деятельности управления образования и образовательных организаций.

В школах имеются электронные ресурсы, которые можно использовать для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Все образовательные учреждения имеют собственные официальные сайты. 100% сайтов поддерживаются в актуальном состоянии, структура и формат предоставления информации соответствуют требованиям действующего законодательства. Актуальные данные учреждений размещаются на официальном портале <http://bus.gov.ru>. Создан официальный сайт Управления образования.

В образовательных учреждениях действуют системы видеонаблюдения. В 100% образовательных организациях используются системы фильтрации контента. Введена в эксплуатацию Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) - используют 100% общеобразовательных учреждений; организована систематическая передача данных в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО) всеми общеобразовательными организациями, подведомственными Управлению образования Администрации Талицкого городского округа.

В целях повышения безопасности образовательных учреждений, снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели участников образовательного процесса управлением образования организована целенаправленная деятельность по обеспечению комплекса условий:

- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в образовательных учреждениях;
- выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной и террористической безопасности;
- развитие условий, направленных на формирование безопасного поведения участников образовательного процесса.

В целях выполнения задач по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма в границах Талицкого городского округа, повышения антитеррористической защищенности образовательных учреждений поэтапно ведется работа по установке в образовательных учреждениях систем видеонаблюдения, что позволяет оперативно реагировать на преступные посягательства в отношении участников образовательного процесса, обеспечить антитеррористическую безопасность, предупреждать правонарушения, в том числе террористического характера, на территориях и в помещениях образовательных учреждений. В 2022 году в двух школах организована физическая охрана.

Общее образование

В Талицком городском округе на 01.01.2023 года функционирует 22 общеобразовательных организации с количеством обучающихся 5859 человек, в том числе:

в городской местности – 4 общеобразовательных организаций с количеством обучающихся 2293 человека, из них: 1 основная общеобразовательная школа с количеством обучающихся 136 человек и 3 средние общеобразовательные школы с количеством обучающихся 2157 человек;

в сельской местности – 18 общеобразовательных организаций с количеством обучающихся 3566 человек, из них: 6 основных общеобразовательных школ с количеством обучающихся 369 человек и 12 средних общеобразовательных школ с количеством обучающихся 3197 человек.

Итого в муниципальном образовании функционирует:

- 7 основных общеобразовательных школ;
- 15 средних общеобразовательных школ.

Количество классов комплектов - 349, из них: городская местность – 102 классов; село – 247 классов. Средняя наполняемость учащихся в одном классе – 16,8 человека, в том числе: городская местность – 22,5 человек; село – 14,4 человека.

Кроме того, в 9 сельских общеобразовательных организациях осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования. Общее количество групп дошкольного образования – 15, с количеством воспитанников – 218 человек. Средняя наполняемость воспитанников в одной группе - 14,5 человека.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2023 года в общеобразовательных организациях составляет 846 человек, из них в городской местности 184 человека; в сельской местности 662 человека. В том числе: педагогических работников – 422, из них в городской местности 113 человек, в сельской местности 309 человек. Из них учителей – 399 человек, в том числе в городской местности - 106 человек, в сельской местности - 293 человека.

Количество учителей, осуществляющих классное руководство – 317 человек, из них, в городской местности - 92 человека, в сельской местности - 225 человек.

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 97,6%. Первая квалификационная категория установлена 72% педагогических работников общеобразовательных организаций, 26,5% имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 0,9%, доля неаттестованных педагогических работников составила 1,43%.

Характеристика кадрового состава (педагогический работников) общеобразовательных организаций приведена в таблице.

Таблица 1

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников (на 20.09.2021)	Численность педагогических работников (на 21.09.2022)
1.	Общая численность работников (человек)	832	862
2.	Из общей численности педагогических работников (человек)	461	463
3.	Доля педагогических работников от общей численности работников (процентов)	55,40	53,71
4.	Из общей численности учителей (человек)	420	422
5.	Доля учителей от общей численности работников (процентов)	50,48	48,95
6.	Численность учителей с высшей и первой квалификационной категориями (человек)	357	341

7.	Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями от общей численности учителей (процентов)	85	80,80
8.	Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (человек)	407	412
9.	Доля учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена от общей численности учителей (процентов)	96,90	97,63
10.	Численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет (человек)	46	50
11.	Доля учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет от общей численности учителей (процентов)	10,95	11,84
12.	Численность учителей с общей стажем работы от 10 лет (человек)	40	47
13.	Доля учителей с общим стажем работы от 10 лет от общей численности учителей (процентов)	9,52	11,13
14.	Численность учителей в возрасте до 35 лет (человек)	105	116
15.	Доля учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей (процентов)	25	27,49
16.	Численность учителей женщин (человек)	365	365
17.	Доля учителей женщин от общей численности учителей (процентов)	86,90	86,50

В соответствии с пунктом 63 решения Думы Талицкого городского округа от 30.08.2018 № 67 примерного Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Талицкого городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования Администрации Талицкого городского округа осуществляется доплата за увеличение объема работ - выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работников, но непосредственно связанной с образовательным процессом, устанавливаются в общеобразовательных организациях за выполнение функций классного руководителя (размер доплаты ежемесячно за счет средств областного бюджета определяется из расчета до 110 рублей на одного обучающего в классе (классе-комплекте), но не менее 1500 рублей).

В 2022 году осуществлялась выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам из расчета 5 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

Объем субвенции, выделенный на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных

общеобразовательных организаций, составил 1017,0 тыс. рублей. Дополнительное профессиональное образование получили 320 человек. Целевой показатель выполнен на 100%.

Средняя заработная плата работников по общему образованию Талицкого городского округа составляет – 38 527,37 рублей, в том числе педагогических работников – 48 638,66 рублей, из них учителя – 48 935,78 рублей.

Нормативное значение целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников, установленное Соглашением на 2022 год – 40 716,69 рублей. Выполнение – 119,5%.

Дошкольное образование

В Талицком городском округе на 01.01.2023 года функционирует 18 дошкольных образовательных организаций с количеством воспитанников 2179 человека, в том числе: в городской местности – 7 дошкольных образовательных организаций с количеством воспитанников 955 человек, в сельской местности – 11 дошкольных образовательных организаций с количеством воспитанников 1224 человек.

Общее количество групп - 99, в том числе: городская местность – 48; сельская местность – 51, из них ясельных групп - 21, городская местность – 11; сельская местность – 10.

Средняя наполняемость воспитанников в одной группе – 19,8 человека, в том числе: городская местность – 19,9 человек; село – 19,7 человек.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2023 года в дошкольных образовательных организациях составляет 563 человека, из них в городской местности 268 человек; в сельской местности 295 человек. В том числе: педагогических работников – 198, из них в городской местности 97 человек, в сельской местности 101 человек.

В системе дошкольного образования доля аттестованная педагогических работников составляет 94,9%. Соответствие занимаемой должности подтвердили 2% педагогических работников. Первая квалификационная категория установлена 80,5% педагогических работников от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 0,46% имеют высшую квалификационную категорию.

Объем субвенции, выделенный на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, составил 418,2 тыс. рублей. Дополнительное профессиональное образование получили 86 человек. Целевой показатель выполнен на 100%.

Средняя заработная плата работников по дошкольному образованию Талицкого городского округа составляет – 28 059,08 рублей, в том числе педагогических работников – 40 408,15 рублей.

Нормативное значение целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников, установленное Соглашением на 2022 год – 40 089,98 рублей. Выполнение – 100,8%.

Дополнительное образование

В Талицком городском округе на 01.01.2023 года функционирует 2 учреждения дополнительного образования (городская местность).

Одно учреждение дополнительного образования подведомственно отделу физкультуры, спорта и молодежной политики Администрации Талицкого ГО.

Общее количество обучающихся охваченных дополнительным образованием составляет 6215 человека, в том числе: в городской местности – с количеством воспитанников 2 848 человек, в сельской местности – с количеством воспитанников 3367 человек. Все обучающиеся зачислены на программы дополнительного образования через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», обучающимися получены сертификаты дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 82,4% от общей численности детей этого возраста. Целевой показатель в 2022 году выполнен на 100,7 %.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2023 года в учреждениях дополнительного образования составляет 186 человек, в том числе: педагогических работников – 83.

В образовательных организациях дополнительного образования детей доля аттестованных педагогических работников составила 84,6%. Соответствие занимаемой должности - 0%, первая квалификационная категория установлена 63% педагогических работников, высшая квалификационная категория установлена 21,5% педагогических работников организаций дополнительного образования.

Средняя заработная плата работников по дополнительному образованию Талицкого городского округа составляет – 36721,18 рублей, в том числе педагогических работников – 44760,87 рубля.

Достигнуто нормативное значение целевого показателя на 100% от средней заработной платы учителей.

На территории ТГО программы дополнительного образования реализуют:

- МКУДО «Дворец творчества»;
- МКОУ ДОД ТГО «Талицкая ДЮСШ имени Ю.В. Исламова»;

- МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МКОУ «Талицкая СОШ № 55», МКОУ «Басмановская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ № 4», МКОУ «Троицкая СОШ № 62», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Талицкая ООШ №8», МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКОУ «Бутскинская СОШ» в Центрах образования «Точка роста»;

- МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Горбуновская СОШ», МКОУ «Мохиревская ООШ», МКОУ «Еланская ООШ», МКОУ «Смолинская СОШ», МКОУ «Казаковская ООШ», МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»;

- МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая», МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок», МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 21 «Светлячок», МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка», МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка».

Программы реализуются по направлениям: социально-гуманитарная, техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

На начало 2023 года в 19 школах из 22 имеются лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Планируется получение лицензии на дополнительное образование в 2023 году МКОУ «Вихляевская ООШ»

На начало 2023 года в шести детских садах имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. В 2023 году планируется получение данной лицензии в двух детских садах (МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек», МКДОУ «Детский сад № 32 «Малыш»).

В 19 общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы, что составляет 86,4 %. Все учреждения внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

Реализация мероприятий по переходу на односменный режим работы

Для перехода на односменный режим обучения в настоящее время выбран земельный участок в микрорайоне «Южный» г.Талица. Проведена работа по привязке проектируемого объекта к данному участку. 31.03.2022 получено положительное заключение повторной государственной экспертизы. На строительство школы на 360 учащихся в городе Талица. Планируется подача заявки на софинансирование работ. Мероприятие «Строительство средней школы в микрорайоне «Южный» в рамках национального проекта «Образование» будет выполнено в 2024 году (Заказчик Управление ЖКХ и строительства Администрации ТГО).

Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

С 01.01.2022 года образовательные организации Талицкого городского округа используют информационную систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» - <https://p66.навигатор.дети>. Все мероприятия по переходу на новую информационную платформу, запланированные на 2022 год, в плане-графике на портале «Поддержка внедрения персонифицированного финансирования и независимой оценки качества» (<https://checklist.dopportal.ru/>) реализованы на 100 %. Все задачи согласованы.

На территории Талицкого ГО программы дополнительного образования реализуют:

- МКУДО «Дворец творчества»;
- МКОУ ДОД ТГО «Талицкая ДЮСШ имени Ю.В. Исламова»;
- МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МКОУ «Талицкая СОШ № 55», МКОУ «Басмановская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ № 4», МКОУ «Троицкая СОШ № 62», МКОУ «Яровская СОШ», МКОУ «Талицкая ООШ №8», МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКОУ «Бутскинская СОШ» в Центрах образования «Точка роста»;
- МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Горбуновская СОШ», МКОУ «Мохиресвкая ООШ», МКОУ «Еланская ООШ», МКОУ «Смолинская СОШ», МКОУ «Казаковская ООШ», МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»;
- МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая», МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок», МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 21 «Светлячок», МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка», МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка».

Программы реализуются по направлениям: социально-гуманитарная, техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

На конец 2022 года года в 19 школах из 22 имеются лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Планируется получение лицензии на дополнительное образование в 2023 году МКОУ «Вихляевская ООШ».

На начало 2023 года в шести детских садах имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. В 2023 году планируется получение данной лицензии в двух детских садах (МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек», МКДОУ «Детский сад № 32 «Малыш»).

Летняя оздоровительная кампания 2022 года

На проведение детской оздоровительной кампании было запланировано 24 126,800 тыс.руб., израсходовано – 23 323, 879 тыс.руб.

В каникулярный период 2022 года оздоровлено 4325 детей (план - 4400):

- в санаторно-оздоровительных учреждениях - 300 детей (в том числе в рамках проекта «Поезд здоровья» в г.Анапа – 20) (план – 300);
- в загородных оздоровительных лагерях – 426 (план – 426);
- в лагерях с дневным пребыванием – 1495 (план – 1570);
- однодневные туристические походы – 1700 детей (план – 1700);
- иные формы отдыха – 404 (в т.ч. трудоустройство – 100 человек) (план – 404).

В 2022 году оздоровлен 441 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

На территории Талицкого ГО загородных лагерей нет. В 2022 году дети были направлены на отдых в ЗОЛ «Салют» Ирбитского района, ЗОЛ «Гурино» Тугулымского района и ЗОЛ «Заря» Асбестовского района.

На базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» ежегодно функционируют лагеря с дневным пребыванием. Все включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области. В них работают педагоги данных учреждений.

Результаты государственной аттестации 2022 года выпускников школ

Государственная итоговая аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА-9, ЕГЭ) в 2022 году проходила в штатном порядке, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 17 ноября 2018 года) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 190/1512 от 17 ноября 2018 года).

Для проведения ЕГЭ на территории Талицкого городского округа был организован пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ «Талицкая СОШ №55» (ППЭ-2802). Оборудовано 11 аудиторий, видеонаблюдение осуществлялось из каждой аудитории и штаба в режим он-лайн.

ГИА-9 проводилась в ППЭ на базе МКОУ «Талицкая СОШ №1» (ППЭ-2801), МКОУ «Троицкая СОШ №5» (ППЭ-2803), МКОУ «Пионерская СОШ» (ППЭ-2805). Каждый ППЭ – с необходимым количеством аудиторий и штабом

оборудован видеонаблюдением, которое осуществлялось в режиме офф-лайн. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ГИА-9 проводится в аудиториях на первом этаже.

Результаты ГИА-9

Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Талицкого городского округа, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2021/2022 учебном году составило 494 человека. 483 учащихся проходили ГИА-9 в форме ОГЭ и 11 человек (учащиеся с ОВЗ) в форме ГВЭ.

Востребованность экзаменов по предметам по выбору у выпускников основной школы выглядит следующим образом: наиболее популярны такие дисциплины, как обществознание, география, биология, информатика и ИКТ. Менее востребованы литература, история и иностранный язык.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	19	4,05	4,09
Биология	187	3,26	3,37
География	201	3,53	3,71
Информатика	180	3,41	3,64
История	15	3,07	3,45
Литература	3	3,67	4,01
Математика	483	3,04	3,4
Обществознание	274	3,18	3,38
Русский язык	483	3,77	3,94
Физика	34	3,15	3,65
Химия	51	3,29	4

В ГИА- 9:

- по математике принимали участие 494 человека, из них 16 выпускников (3,2%) не преодолел минимальный порог;
- по русскому языку принимали участие 494 человек, из них 8 человек (2 %) не преодолели минимальный порог.

Но есть школы, где все учащиеся смогли справиться с экзаменом в основной период и показали хорошие результаты: МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Нижнекатарачская ООШ», МКОУ «Смолинская СОШ», МКОУ «Завьяловская ООШ» и МКОУ «Мохиревская ООШ».

По результатам государственной итоговой аттестации 443 человека (90 % от общего количества участников экзаменов) получили аттестат об основном общем

образовании. 9 выпускников получили аттестат с отличием (МКОУ «Талицкая СОШ № 4, МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Троицкая СОШ № 50» и МКОУ «Троицкая СОШ № 62»).

Результаты ЕГЭ

113 обучающихся завершили в 2022 году обучение по программам среднего общего образования.

Как и в прошлом году, самым популярными предметами по выбору на итоговой аттестации одиннадцатиклассников стало обществознание, профильная математика, биология. Менее 10 % выпускников 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ такие предметы, как физика, география, литература, иностранный язык.

Баллы ЕГЭ

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	9	80,22	74,43
Биология	28	48,96	50,22
География	3	61,33	53,92
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	21	68,57	60,63
История	19	61,11	60,05
Литература	5	67,4	63,93
Математика базовая	79	4,32	4,29
Математика профильная	36	56,42	57,22
Обществознание	50	64,14	62,24
Русский язык	113	68,49	68,56
Физика	10	54,5	57,06
Химия	21	50,9	55,58

В Талицком городском округе нет неуспешных результатов по предметам: физика, история, география, английский язык, литература, но есть по следующему перечню

Предмет	Количество участников по Талицкому ГО	Доля неуспешных результатов по Талицкому ГО	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Русский язык	113	0,88	0,25
Математика профильная	36	5,56	6,43

Химия	21	23,81	17,25
Биология	28	21,43	20,37
Обществознание	50	6	8,95
Математика базовая	79	2,53	1,46
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	21	4,76	13,21

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 113 человек. Количество участников экзамена, набравших от 80 до 96 баллов составило 23 % от общего количества участников экзамена. Участники ЕГЭ, получившие высокие баллы по русскому языку из школ: МКОУ «Талицкая СОШ №1» -39%, 28% из МКОУ «Троицкая СОШ №5», по 1 выпускнику из школ МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Пионерская СОШ».

В экзамене по базовой математике принял участие 79 человек, что составило 70 % от общего количества выпускников (в 2021 году 51%). 31 % выпускников 11-х классов получили отметку «отлично».

ЕГЭ по профильной математике сдавали 32% выпускников. 94 % преодолели минимальный порог по данному предмету.

Высокий балл (99 баллов) получила по химии выпускница МКОУ «Троицкая СОШ № 50».

При сравнении данного показателя с региональным, можно увидеть, что по ряду предметов (химия, биология, математика базовая, незначительно русский язык) доля неуспешных работ в Талицком городском округе выше. И лишь по трем предметам (математика профильная, обществознание, информатика и ИКТ) ниже, чем в Свердловской области.

В 2022 году по решению педагогических советов муниципальных общеобразовательных организаций Талицкого ГО 11 человек (9,7 % от общего количества выпускников), завершивших обучение по программам среднего общего образования, получили аттестаты с отличием и стали обладателями медали «За особые успехи в учении»:

МКОУ «Талицкая СОШ №1» - 6 человек,
МКОУ «Троицкая СОШ №5» - 3 человека,
МКОУ «Троицкая СОШ №50» - 1 человек,
МКОУ «Пионерская СОШ» - 1 человек.

Диапазон баллов по предметам:

Наименование предмета	Диапазон баллов
Русский язык	73-96
Математика базовая (по пятибалльной шкале)	5
Математика профильная	70-76

Химия	60-99
Биология	67-82
История	72-82
Физика	56
Обществознание	65-96
Информатика и ИКТ	78-80
Английский язык	77-89

Государственная итоговая аттестация является элементом системы оценки качества образования на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, школьном).

На этапе подготовки к ГИА-2023 года Министерство образования и молодежной политики ставит перед нами цель: формирование целостной системы оценки качества образования Свердловской области, а Управление образования в свою очередь на уровне Талицкого городского округа на всех уровнях:

- на уровне образовательной организации необходимо продолжить системную работу по повышению качества образования;
- на уровне муниципального образования необходимо стимулировать образовательные организации к построению внутришкольной системы оценки качества обучения и воспитания.

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:

- дошкольные организации – 28%
- общеобразовательные организации – 25%
- организации дополнительного образования - 0%

Исполнение образовательными организациями предписаний надзорных органов, использование средств на антитеррористическую защищенность

Образовательные организации Талицкого ГО имеют предписания надзорных органов. В 2022 году на исполнение предписаний требовалось более 76,5 млн. руб.

На всех объектах образования проведено категорирование, утверждены и согласованы паспорта безопасности.

В бюджете на 2022 год на мероприятия по антитеррористической безопасности было предусмотрено 12 345,0 тыс. рублей.

За период 2022 года в рамках мероприятий по антитеррористической безопасности осуществлены следующие мероприятия: Оборудован пост охраны в МКОУ «Талицкая СОШ № 55» на сумму 185,3 тыс. рублей. Приобретено оборудования для замены систем видеонаблюдения на трех объектах – 2 объекта МКОУ «Троицкая СОШ № 62» и один объект в МКОУ «Буткинская СОШ», всего

на сумму 1 641,6 тыс. рублей (в рамках мероприятия по модернизации школьных систем образования). Установлены турникеты в зданиях школ - МКОУ «Талицкая ООШ № 8», МКОУ «Талицкая СОШ № 55», МКОУ «Талицкая СОШ № 4», МКОУ «Троицкая СОШ № 50» на сумму 920 879,47 рублей. Выделены средства на замену оборудования на УОО Юпитер» на сумму 333 400,00 рублей в 7 объектах. Установлена дополнительная видеокамера в МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» на сумму 10 тыс. рублей, приобретен видеорегистратор в МКОУ «Талицкая СОШ № 1» на сумму 52 008,00 рублей взамен вышедшего из строя. Произведен ремонт системы видеонаблюдения в МКОУ «Беляковская ООШ» на сумму 49 020,00 рублей, приобретен блок питания к видеорегистратору в МКОУ «Смолинская СОШ» на сумму 2 644,00 рублей. Установлены видеодомофоны в МКДОУ «Детский сад им. 1 Мая» на общую сумму 80 722,00 рубль. Установлен импульсный стабилизатор к системе видеонаблюдения в МКДОУ «Детский сад № 32 «Малыш» на сумму 4 200,00 рублей.

В период с января по апрель 2022 года на 11 объектах образования была организована физическая охрана сторонними организациями. В настоящее время физическая охрана осуществляется на 2 объектах 3 категории опасности – МКОУ «Талицкая СОШ № 55» и МКОУ «Троицкая СОШ № 5». На данные цели потрачено 2 982 409,00 рублей.

Произведены работы по замене наружного освещения по периметру в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» на сумму 53 329,00 рублей. Для приобретения прожектора и кабеля в МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» израсходовано 4 860,00 рублей, в МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок» - 2 585,00 рублей.

Осуществлен ремонт ограждения в МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополек» на сумму 529 685,00 рублей. Выделены средства в сумме 749 575,80 рублей на ремонт ограждения в МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», в сумме 1 110 760,38 рублей на ремонт ограждения зданий МКОУ «Троицкая СОШ № 62».

В бюджете на 2023 год на мероприятия по антитеррористической безопасности предусмотрено 1 436 411,48 тыс. рублей.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием

97,1% обучающихся охвачены горячим питанием, 5684 детей (из 5854). 4143 ребенка получают бесплатное питание.

Организация питания в общеобразовательных организациях осуществляется на основании распоряжения начальника Управления образования от 28.06.2021 № 2806-1 «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях Талицкого городского округа, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,

в том числе обучающихся на дому, в 2021-2022 учебном году», распоряжения начальника Управления образования от 03.06.2022 № 0306-1 «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях Талицкого городского округа, в том числе обучающихся на дому, в первом полугодии 2022-2023 учебном году».

В 11 школах организация питания на аутсорсинге. Услуги предоставляют ООО «Эконом» в 10 школах и ИП Сафронова Т.В. в 1 школе. В остальных общеобразовательных учреждениях питание организуют сами школы.

Организация подвоза детей к образовательным учреждениям

Подвоз осуществляется в 18 образовательных организациях на 20 автобусах. Всего на подвозе 749 детей.

Все школы имеют лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (перевозка автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд). Все автобусы оснащены тахографами, «проблесковыми маячками», подключены к региональной навигационно-информационной системе транспортного комплекса Свердловской области, к системе ГЛОНАСС. Также планируется подключение к федеральной навигационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС». Кроме того, мониторинг за передвижением школьных автобусов осуществляет МКУ ТГО «Единая дежурно-диспетчерская служба». Замечаний от ГИБДД, органов надзора по школьным автобусам не имеется.

Для перевозки детей за пределы района при организованных выездах групп детей используются только автобусы организаций, имеющих лицензию (ИП Фоминых Н.И., ИП Ермолаев Н.П.).

Обеспечение безопасности при организованных выездах групп детей (лицензирование перевозок, замечания органов надзора, ГИБДД)

Всего имеется 20 школьных автобусов. Их них 2014 года выпуска (далее – г.в.) – 2, 2015 г.в. – 1, 2016 г.в. – 5, 2017 г.в. – 3, 2018 г.в. – 2, 2019 г.в. – 1, 2020 г.в. – 2, 2021 г.в. – 4.

Все школы имеют лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (перевозка автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд). Все автобусы оснащены тахографами, «проблесковыми маячками», подключены к региональной навигационно-информационной системе транспортного комплекса Свердловской области, к системе ГЛОНАСС. Кроме того, мониторинг за передвижением школьных автобусов осуществляет МКУ ТГО

«Единая дежурно-диспетчерская служба». Замечаний от ГИБДД, органов надзора по школьным автобусам не имеется.

Для перевозки детей за пределы района при организованных выездах групп детей используется только автобусы организаций, имеющих лицензию (ИП Фоминых Н.И., ИП Ермолаев Н.П.).

Готовность к участию в программе «Земский учитель».
Вакансии и потребность в педагогических кадрах в муниципальных
общеобразовательных организациях

Талицкий городской округ принимает участие в программе «Земский учитель». В 2022 году направлена информация о вакантной должности учителя русского языка и литературы в МКОУ «Горбуновская СОШ», с количеством нагрузки 21 часов. С 13.09.2021 в МКОУ «Талицкая СОШ № 4» работает учителем русского языка и литературы Жаугаштина И.С., трудоустроенная в рамках проекта «Земский учитель».

В образовательных организациях имеется потребность в педагогических кадрах: учителя начальных классов - 5, русского языка и литературы - 7 чел., иностранного языка – 6, математики – 7, истории и обществознания – 4, химии – 3, физики – 5, географии, биологии – 3, музыки – 3, физической культуры – 2, психолог, логопед – 2 и другие.

Администрацией Талицкого городского округа в 2021 году заключено Соглашение о создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Уральским государственным педагогическим университетом. В рамках этой работы осуществляется взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». В 2022 году проведена диагностика профессиональных компетенций 166 педагогов. 56 педагогов за 2022 год завершили цикл индивидуального образовательного маршрута в рамках национального проекта «Образование». В качестве тьютера сопровождение осуществляет заместитель начальника Управления образования.

В 2022 году 35 педагогов прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках проекта «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной/читательской/математической грамотности». В 2022 году в

образовательных центрах прошли курсы повышения квалификации и переподготовку кадров 376 педагогов.

**Участие педагогов Талицкого городского округа в подпрограмме 1
«Стимулирование развития жилищного строительства государственной программы
Свердловской области «Реализация основных направлений государственной
политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года**

С 2018 года педагоги Талицкого ГО участвуют в данной Подпрограмме. Всего за это время участниками стали 8 человек. В 2022 году отбор в данной Подпрограмме никто из педагогов не прошел. Будут подавать документы и участвовать в отборе в 2023 году.

**«О реализации региональных составляющих федеральных проектов в рамках
национального проекта «Образование» в 2022 году
и задачах на 2023 год»**

Управление образования Администрации Талицкого городского округа (далее – Управление) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» завершило реализацию мероприятий региональной составляющей национального проекта «Образование», получивших финансирование в 2022 году за счет средств поддержки в форме субсидий в 2022 году из областного бюджета, что позволило в полном объеме обеспечить выполнение показателей и достижение результатов 2022 года, предусмотренных Соглашениями между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Администрацией Талицкого городского округа.

Талицкий городской округ в 2022 году являлся участником 3-х региональных составляющих федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

1. С 1 сентября 2022 года на базе четырех общеобразовательных организаций Талицкого городского округа состоялось открытие центров образования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста»): МКОУ «Талицкая ООШ № 8», МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКОУ «Буткинская СОШ», МКОУ «Яровская СОШ». На проведение ремонтных работ, приобретение информационных табличек, рулонных штор потрачено средств местного бюджета 7 712,0 тыс. рублей, приобретение мебели – 4 288,0 тыс. рублей.

Каждый центр «Точка роста» оформлен в соответствии с рекомендациями по дизайн-решению и зонированию, оснащен цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, комплектами посуды и оборудования для ученических опытов, лабораторных работ по физике, химии, биологии, робототехническими наборами и компьютерным оборудованием. В каждую школу поставлено оборудование на сумму 1 607 845,68.

Центр «Точка роста» способствует формированию современных компетенций и навыков у детей по предметным областям, а также во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Создание центров «Точка роста» позволяет внедрить новые технологии обучения, создать условия для формирования и развития интеллектуального потенциала у детей, обучающихся в сельской местности и малых городах, а значит, обеспечить равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания детей. Всего в Талицком городском округе функционирует уже 12 Центров «Точка роста».

2. По направлению федерального проекта «Успех каждого ребенка» в региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» в Талицком городском округе в 13 образовательных организациях созданы службы, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе в 8 детских садах и 5 школах. В 2022 году деятельностью данных служб охвачено 982 человека.

3. По направлению федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом», до 24 августа 2022 года в МКОУ «Горбуновская СОШ» завершены мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом: проведен ремонт спортивного зала, в том числе вспомогательных помещений при нем. В этой школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Гелиос», который включен в Единый всероссийский перечень школьных спортивных клубов.

4. В рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Талицкого городского округа в 2022 году проведены капитальные ремонты в МКОУ «Буткинская СОШ» (с. Бутка, ул. Ленина, 32), МКОУ «Троицкая СОШ № 62» (пос. Троицкий, ул. Железнодорожная, 32; пос. Троицкий ул. Чапаева, 82) на общую сумму 76 253,8888 тыс. рублей, а также осуществлено оснащение отремонтированных помещений современными средствами обучения и воспитания на общую сумму 19 728,277 тыс. рублей. За счет средств местного бюджета в

общеобразовательных учреждениях произведена замена ограждения, видеонаблюдения, благоустройство территории, осуществлен монтаж систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на общую сумму 21 742,46559 тыс. рублей.

5. С целью выявления и поддержки одаренных детей организуется школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В 2021/2022 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 234 обучающихся по 14 предметам олимпиады. 3 обучающихся из школ МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Троицкая СОШ №50» стали участниками регионального этапа по предметам – биология, обществознание и экономика.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали обучающиеся:

- Лемешев Дмитрий, учащийся 10 класса МКОУ «Троицкая СОШ № 50» по экономике и обществознанию;
- Черепановой Арина, учащаяся 11 класса МКОУ «Троицкая СОШ № 5» по обществознанию.

В Талицком городском округе за 2022 год 11 обучающихся образовательных организаций награждены грамотой Главы Талицкого городского округа.

6. В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Талицкого городского округа последовательно обеспечивается развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В 2022 году функционировало 22 первичных и одно местное отделение РДШ. Всего движение РДШ охватывает 149 человек.

В 2022 году продолжило работу местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В ряды ЮНАРМИИ вступили отряды МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Талицкая СОШ № 4», МКОУ «Талицкая СОШ № 55».

В 2022 году школьники участвовали в областных мероприятиях патриотической направленности, в которых приняли участие 5854 человек. Реализованы Акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества», онлайн-уроки мужества и другие.

В 2022 году созданы Центры детских инициатив (далее – ЦДИ) во всех 22 общеобразовательных организациях. На оборудование ЦДИ затрачены финансовые средства в размере 2224,0 тыс.рублей. Введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

7. Для просвещения населения о результатах реализации национального проекта «Образование» Управление образования использует официальный сайт Управления: <https://talica.uralschool.ru/>. На официальном сайте создан раздел «Национальные проекты», где своевременно обновляется информация о реализации национального проекта «Образование» на территории Талицкого городского округа.

Для отражения хода реализации национального проекта «Образование» также регулярно используются средства массовой информации, социальные сети.

В 2022 году Управление образования приняло участие в конкурсных отборах на предоставление субсидий из областного бюджета с реализацией мероприятий национального проекта «Образование» в 2023 году. Все заявки прошли конкурсный отбор.

В 2023 году и плановый период 2024-2025 годов по результатам отбора Талицкий городской округ получит финансовые средства:

- на создание и обеспечение функционирования в 2 общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - МКОУ «Казаковская ООШ», МКОУ «Нижнекатарачская ООШ». На ремонты, приобретение мебели, информационных табличек в бюджете Талицкого городского округа предусмотрено всего 6 млн. рублей, по 3 миллиона рублей на каждую школу. Оборудование в каждую школу будет приобретено за счет областного бюджета.

- на модернизацию системы образования МКОУ «Мохиревская ООШ» (капитальный ремонт, приобретение средств обучения и воспитания) объем субсидии составит в 2023 году - 30 343,71429 тыс. рублей.

- на обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в МКОУ «Троицкая СОШ № 50» предусмотрен объем финансовых средств за счет областного бюджета 2 475,00 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета 2 025,00 тыс. рублей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Величина показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	92,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	57,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности	процент	0

детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	2064
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	115
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	5,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,81
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,7
старшие воспитатели;	процент	4,61
музыкальные руководители;	процент	4,61
инструкторы по физической культуре;	процент	3,2
учителя-логопеды;	процент	3,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,76
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальному образовательным организациям).	процент	92,96
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	квадратный метр	13,28

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,14
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,37
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	10,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	9,56
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	164,425
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	16,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	28
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2501
основное общее образование (5-9 классы);	человек	3103
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек	255
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	79,07
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,90
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,07
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,87
из них учителей.	процент	105,52

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,71
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	34,79	
социальных педагогов:	13,63	
всего;	процент	13,63
из них в штате;	процент	13,63
педагогов-психологов:		
всего;	процент	45,45
из них в штате;	процент	45,45
учителей-логопедов:		
всего;	процент	45,45
из них в штате.	процент	45,45
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,37
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	38
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	37
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,04
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	35,50

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	68,47
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,01
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,01
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,01
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,02
с задержкой психического развития;	процент	0,18
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,02
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,48
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1213
учителя-логопеда;	человек	773
педагога-психолога;	человек	693
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0,93
среднего общего образования.	процент	0,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	108,927
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	6215	

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	82,4
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	6
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,54
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,47
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0

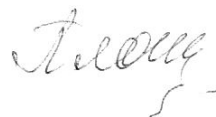
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	50
внешние совместители.	процент	3,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	33,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	19,74
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0/100/0/0

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Начальник Управления образования

Администрации Талицкого городского округа



И.Б. Плотникова