

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации Талицкого городского округа

О РЕЗУЛЬТАТАХ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ЗА 2023 ГОД

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

В Талицком городском округе в 2023 году функционирует 41 учреждение образования, подведомственных Управлению образования, в том числе 22 школы, 18 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования г.Талица, улица Луначарского, д.57, начальник Управления образования Администрации Талицкого городского округа Анастасия Анатольевна Яровикова, рабочий телефон 8 (34371) 2-40-68, сайт <https://talica.uralschool.ru/>.

За отчетный период приоритеты развития муниципальной системы образования были определены в соответствии с государственной политикой в сфере образования:

1. Обеспечение гарантий доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями детей.
2. Обеспечение реализаций федеральных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
3. Обеспечение реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования на территории Талицкого городского округа.
4. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
5. Совершенствование содержания и форм воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с приоритетом государственной политики в области воспитания и социализации детей.
6. Создание условий для профессионального развития, повышения социального статуса и общественного престижа работников системы образования.
7. Создание условий для обеспечения здоровьесберегающего

образовательного процесса, улучшения питания, физического развития детей и подростков.

8. Повышение качества организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

9. Создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

10. Обеспечение соответствия состояния здоровья зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и санитарного законодательства.

При подготовке доклада использовались статистические данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики Талицкого городского округа, материалы Управления образования Администрации Талицкого городского округа и подведомственных организаций, итоги мониторинга, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования представлена следующими образовательными учреждениями: Дошкольные общеобразовательные учреждения (ДОУ) - 18, из них все являются казенными. Общеобразовательных учреждений - 22, из них все являются казенными. В сельской местности расположены 18 школ. Учреждений дополнительного образования - 1, является казенным.

Обеспеченность педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений Талицкого городского округа на 1 сентября 2021 года составляет 99,9%, из них:

- общеобразовательных учреждений - 99,1%,
- дошкольных образовательных учреждений - 100%,
- учреждений дополнительного образования - 99,3%.

Сохраняется приток молодых специалистов, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения: в 2023 году – 14 человек, в 2022 году – 11 человек, в 2021 году – 8 человек.

Для кадрового обеспечения системы образования Талицкого городского округа характерны: сохранение притока молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения, стабильность профессионального состава педагогических и руководящих работников, старение и высвобождение педагогических кадров, излишняя нагрузка

учителей в части количества уроко-часов. В целом, кадровые ресурсы муниципальной системы образования обеспечивают решение задач современного образования.

Приоритетами информатизации муниципальной системы образования являются: повышение качества предоставления услуг в сфере образования в электронном виде; совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечение открытости деятельности управления образования и образовательных организаций.

В школах имеются электронные ресурсы, которые можно использовать для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Все образовательные учреждения имеют собственные официальные сайты. 100% сайтов поддерживаются в актуальном состоянии, структура и формат предоставления информации соответствуют требованиям действующего законодательства. Актуальные данные учреждений размещаются на официальном портале <http://bus.gov.ru>. Создан официальный сайт Управления образования.

В образовательных учреждениях действуют системы видеонаблюдения. В 100% образовательных организациях используются системы фильтрации контента. Введена в эксплуатацию Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) - используют 100% общеобразовательных учреждений; организована систематическая передача данных в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО) всеми общеобразовательными организациями, подведомственными Управлению образования Администрации Талицкого городского округа.

В целях повышения безопасности образовательных учреждений, снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели участников образовательного процесса управлением образования организована целенаправленная деятельность по обеспечению комплекса условий: соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в образовательных учреждениях; выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной и террористической безопасности; развитие условий, направленных на формирование безопасного поведения участников образовательного процесса.

В целях выполнения задач по профилактике терроризма, минимизации

и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма в границах Талицкого городского округа, повышения антитеррористической защищенности образовательных учреждений поэтапно ведется работа по установке в образовательных учреждениях систем видеонаблюдения, что позволяет оперативно реагировать на преступные посягательства в отношении участников образовательного процесса, обеспечить антитеррористическую безопасность, предупреждать правонарушения, в том числе террористического характера, на территориях и в помещениях образовательных учреждений. В 2023 году в двух школах организована физическая охрана.

Общее образование

В Талицком городском округе на 01.01.2024 года функционирует 22 общеобразовательных организации с количеством обучающихся 5826 человек, в том числе:

в городской местности – 4 общеобразовательных организаций с количеством обучающихся 2287 человека, из них: 1 основная общеобразовательная школа с количеством обучающихся 126 человек и 3 средние общеобразовательные школы с количеством обучающихся 2161 человек;

в сельской местности – 18 общеобразовательных организаций с количеством обучающихся 3539 человек, из них: 6 основных общеобразовательных школ с количеством обучающихся 355 человек и 12 средних общеобразовательных школ с количеством обучающихся 3184 человек.

Итого в муниципальном образовании функционирует 7 основных общеобразовательных школ и 15 средних общеобразовательных школ.

Количество классов комплектов 351, из них: городская местность – 102 классов; село – 249 классов. Средняя наполняемость учащихся в одном классе – 16,6 человека, в том числе: городская местность – 22,4 человек; село – 14,2 человека.

Кроме того, в 9 сельских общеобразовательных организациях осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования. Общее количество групп дошкольного образования – 15, с количеством воспитанников – 208 человек. Средняя наполняемость воспитанников в одной группе – 13,8 человека.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2024 года в общеобразовательных организациях составляет 859 человек, из них в городской местности 189 человека; в сельской местности 670 человека. В том

числе: педагогических работников – 444, из них в городской местности 106 человек, в сельской местности 338 человек. Из них учителей – 410 человек, в том числе в городской местности - 100 человек, в сельской местности - 310 человека.

Количество учителей, осуществляющих классное руководство – 302 человек, из них, в городской местности - 76 человека, в сельской местности - 226 человек.

В 2023 году осуществлялась выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам из расчета 5 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

Объем субвенции, выделенный на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, составил 1110,1 тыс. рублей. Дополнительное профессиональное образование получили 303 человек. Целевой показатель выполнен на 100%.

Средняя заработная плата работников по общему образованию Талицкого городского округа составляет – 43 578,48 рублей, в том числе педагогических работников – 55 315,73 рублей, из них учителя – 55 619,78 рублей. Нормативное значение целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников, установленное Соглашением на 2023 год – 49 100,54 рублей. Выполнение – 126,6%.

В 2023 году на базе 7 школ создано 9 муниципальных Ресурсных школ.

Дошкольное образование

В Талицком городском округе на 01.01.2024 года функционирует 18 дошкольных образовательных организаций с количеством воспитанников 2065 человека, в том числе: в городской местности – 7 дошкольных образовательных организаций с количеством воспитанников 912 человек, в сельской местности – 11 дошкольных образовательных организаций с количеством воспитанников 1153 человек. Общее количество групп - 111, в том числе: городская местность – 46; сельская местность – 65, их них ясельных групп - 24, городская местность – 9; сельская местность – 15.

Средняя наполняемость воспитанников в одной группе – 18,6 человека, в том числе: городская местность – 19,8 человек; село – 17,7 человек.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2024 года в дошкольных образовательных организациях составляет 555 человек, из них в городской местности 259 человек; в сельской местности 296 человек. В том числе: педагогических работников – 193, из них в городской местности 94

человека, в сельской местности 99 человек.

Объем субвенции, выделенный на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, составил 401 тыс. рублей. Дополнительное профессиональное образование получили 74 человека. Целевой показатель выполнен на 100%.

Средняя заработная плата работников по дошкольному образованию Талицкого городского округа составляет 32 195,08 рублей, в том числе педагогических работников – 46 860,14 рублей. Нормативное значение целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников, установленное Соглашением на 2023 год – 46 274,82 рублей. Выполнение – 101,3%.

В 2023 года на базе 4 детских садов создано 3 муниципальных Ресурсных школы.

Дополнительное образование и реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В Талицком городском округе на 01.01.2024 года функционирует 2 учреждения дополнительного образования (городская местность) – МКУДО «Дворец творчества» и МКОДО ТГО «Талицкая спортивная школа им. Ю.В. Исламова». Общее количество обучающихся охваченных дополнительным образованием составляет 6715 человека, в том числе: в городской местности – с количеством воспитанников 2986 человек, в сельской местности – с количеством воспитанников 3729 человек. Все обучающиеся зачислены на программы дополнительного образования через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», обучающимися получены сертификаты дополнительного образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 89,1% от общей численности детей этого возраста. Целевой показатель в 2023 году выполнен на 109 %.

Среднесписочная численность работников на 01.01.2024 года в МКУДО «Дворец творчества» составляет 95 человек в том числе: педагогических работников – 50, в спортивной школе педагогических работников 31 человек. Средняя заработная плата работников в МКУДО «Дворец творчества» – 41 410,06 рублей, в том числе педагогических работников – 51 059,52 рубля. Достигнуто нормативное значение целевого показателя на 100% от

средней заработной платы учителей.

С 01.01.2022 года образовательные организации Талицкого городского округа используют информационную систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» <https://p66.навигатор.дети>.

На территории Талицкого городского округа программы дополнительного образования реализуют МКУДО «Дворец творчества», МКОДО ТГО «Талицкая спортивная школа им. Ю.В. Исламова», 19 школ и 7 детских садов. Программы реализуются по направлениям: социально-гуманитарная, техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Планируется получение лицензии на дополнительное образование в 2024 году МКОУ «Вихляевская ООШ», МКДОУ «Детский сад № 32 «Малыш».

В 22 общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы, что составляет 100%. Все учреждения внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. В 15 школах созданы школьные театры, все внесены в федеральный реестр.

С целью выявления и поддержки одаренных детей организуется школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В 2022/2023 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 246 обучающихся по 13 предметам олимпиады. Пять обучающихся из МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Троицкая СОШ № 50» стали участниками регионального этапа по предметам английский язык, астрономия, история, обществознание и экономика.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стали 3 обучающихся: Бурков Матвей, учащийся 9 класса МКОУ «Талицкая СОШ № 1» по английскому языку; Лемешев Дмитрий, учащийся 11 класса МКОУ «Троицкая СОШ № 50» по обществознанию; Меньщикова Екатерина, учащаяся 9 класса МКОУ «Троицкая СОШ № 5» по истории.

В 2023 году продолжило работу местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В ряды ЮНАРМИИ вступили отряды МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ № 62». Всего 269 человек.

Реализация мероприятий по переходу на односменный режим работы

Для перехода на односменный режим обучения в настоящее время выбран земельный участок в микрорайоне «Южный» г.Талица. Проведена работа по привязке проектируемого объекта к данному участку. 31.03.2022 получено положительное заключение повторной государственной экспертизы

на строительство школы на 360 учащихся в городе Талица. В 2023 году мероприятие «Строительство средней школы в микрорайоне «Южный» в рамках национального проекта «Образование» не проводилось.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года

На проведение детской оздоровительной кампании было запланировано 28 975,0 тыс. рублей, израсходовано – 27 339,2 тыс. рублей.

В каникулярный период 2023 года оздоровлено 4384 детей (план - 4384):

- в санаторно-оздоровительных учреждениях - 320 детей (план – 320);
- в загородных оздоровительных лагерях – 425 (план – 425);
- в лагерях с дневным пребыванием – 1620 (план – 1620);
- однодневные туристические походы – 1919 детей (план – 1919);
- иные формы отдыха – 100 (трудоустройство – 100 человек) (план – 100).

В 2023 год в рамках проекта «Поезд здоровья» в оздоровительном учреждении «Жемчужина», г. Анапа оздоровлено 44 ребенка (38 – дети участников специальной военной операции, 6 – опекаемые дети), израсходовано – 3 468,0 тыс. рублей.

В 2023 году оздоровлен 542 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

На территории Талицкого городского округа загородных лагерей нет. В 2023 году дети были направлены на отдых ЗОЛ «Гурино» Тугулымского района и ЗОЛ «Заря» Асбестовского района.

На базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» ежегодно функционируют лагеря с дневным пребыванием. Все включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области. В них работают педагоги данных учреждений.

Результаты государственной аттестации 2023 года выпускников школ

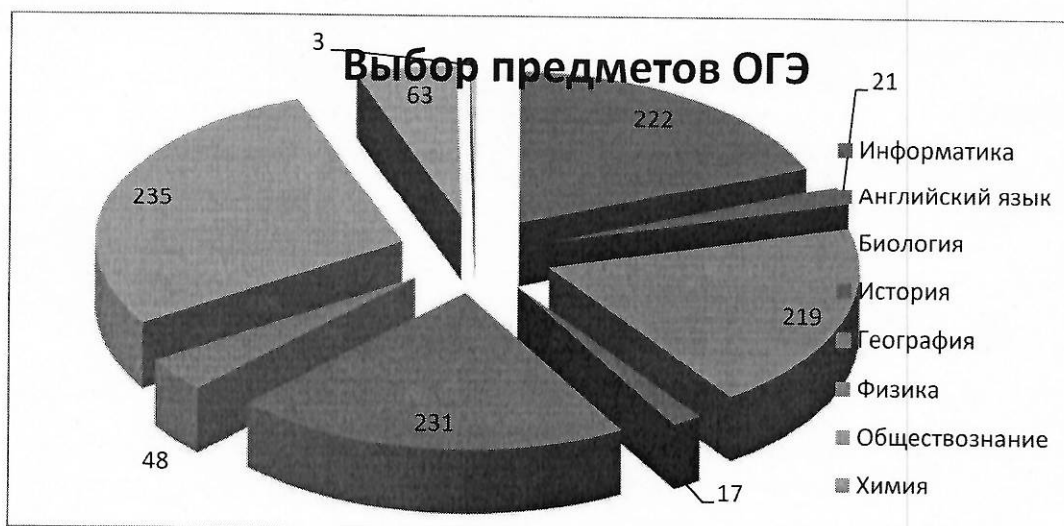
Государственная итоговая аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА-9, ЕГЭ) в 2023 году проходила в штатном порядке, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 17 ноября 2018 года) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 190/1512 от 17 ноября 2018 года).

Для проведения ЕГЭ на территории Талицкого городского округа был организован пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ «Талицкая СОШ №55» (ППЭ-2802). Оборудовано 11 аудиторий, видеонаблюдение осуществлялось из каждой аудитории и штаба в режим он-лайн.

ГИА-9 проводилась в ППЭ на базе МКОУ «Талицкая СОШ №1» (ППЭ-2801), МКОУ «Троицкая СОШ №5» (ППЭ-2803), МКОУ «Пионерская СОШ» (ППЭ-2805). Каждый ППЭ – с необходимым количеством аудиторий и штабом оборудован видеонаблюдением, которое осуществлялось в режиме офф-лайн. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ГИА-9 проводится в аудиториях на первом этаже.

Результаты ГИА-9

Участниками государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ГИА-9) стали **532** учащихся, из них: 488 выпускники текущего года и 44 - обучающиеся, не прошедшие ГИА в предыдущие годы. 525 выпускников сдавали в форме ОГЭ, 8 - в форме ГВЭ. Востребованность экзаменов по предметам по выбору у выпускников основной школы выглядит следующим образом: наиболее популярны такие дисциплины, как обществознание, география, биология, информатика и ИКТ. Менее востребованы литература, история и иностранный язык.



Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	21	4,1	3,98
Биология	219	3,34	3,48
Химия	63	3,56	4,01
География	231	3,44	3,41
Информатика	222	3,2	3,38
История	17	3,65	3,47
Литература	6	3,83	4,09
Математика	537	3,08	3,32
Немецкий язык	1	3	3,88
Обществознание	235	3,16	3,23
Русский язык	492	3,76	3,79
Физика	48	2,94	3,62

В Талицком городском округе нет неуспешных результатов по предметам История, Литература, Английский язык, Немецкий язык, но есть по следующему перечню:

Доля неуспешных результатов, 9-е классы

Предмет	Количество участников по Талицкому ГО	Доля неуспешных результатов по Талицкому ГО	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Русский язык	480	2,5	2,64
Математика	480	15,21	8,52
Физика	39	17,95	1,6
Химия	56	10,71	3,21
Информатика	194	12,37	8,45
Биология	204	7,35	3,38
География	203	9,85	10,72
Обществознание	217	6,45	7,32

Но есть школы, где все учащиеся смогли справиться с экзаменом в основной период и показали хорошие результаты: МКОУ «Талицкая СОШ № 1», МКОУ «Троицкая СОШ № 50», МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ», МКОУ «Смолинская СОШ», МКОУ «Завьяловская ООШ».

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования получили 458 выпускников (86%) 9-х классов. 9 выпускников получили аттестат с отличием (МКОУ «Талицкая СОШ № 4, МКОУ «Троицкая СОШ № 5», МКОУ «Троицкая СОШ № 50» и МКОУ «Троицкая СОШ № 62»).

Анализ результатов ГИА-9 показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у обучающихся учебных дефицитов.

Результаты ЕГЭ

117 обучающихся завершили в 2023 году обучение по программам среднего общего образования.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выглядит следующим образом:



Как и в прошлом году, самым популярными предметами по выбору на итоговой аттестации одиннадцатиклассников стало обществознание, профильная математика, биология. Менее 10% выпускников 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ такие предметы, как физика, география, литература, иностранный язык.

Баллы ЕГЭ

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	11	64	62,61
Биология	31	49,13	51,17
География	4	59	54,24
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15	61,8	59,02
История	19	63	58,77
Литература	3	68,3	67,14
Математика базовая	80	4,24	4,15
Математика профильная	37	52,89	56,16
Обществознание	55	61,11	58,66
Русский язык	117	68,21	68,56
Физика	18	49,67	56,42
Химия	16	48,38	61,33

Результаты единого государственного экзамена в динамике показывает, что качество подготовки выпускников 11-х классов остается достаточно стабильным. В Талицком городском округе нет неуспешных результатов по предметам: математике (базовой), литературе, география, английский язык, (в 2023 году - 40% выпускников получили на экзаменах от 81 до 100 баллов), но есть и неуспешные результаты по следующему перечню предметов:

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Русский язык	117	0,85	0,17
Математика профильная	37	8,11	5,92
Физика	18	5,56	3,54
Химия	16	25	12,21

История	19	5,26	5,41
Обществознание	55	16,36	17,94
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15	6,67	Биология

12 человек (10% от общего количества выпускников), завершивших обучение по программам среднего общего образования, получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 2 выпускницы получили 100 баллов: по русскому языку, обществознанию. 11 медалистов получили на экзаменах от 238 до 100 баллов.

Государственная итоговая аттестация является элементом системы оценки качества образования на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, школьном).

На этапе подготовки к ГИА-2024 года Министерство образования и молодежной политики ставит перед нами цель: формирование целостной системы оценки качества образования Свердловской области, а Управление образования в свою очередь на уровне Талицкого городского округа на всех уровнях:

- на уровне образовательной организации необходимо продолжить системную работу по повышению качества образования;
- на уровне муниципального образования необходимо стимулировать образовательные организации к построению внутришкольной системы оценки качества обучения и воспитания.

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

- дошкольные организации – 28%,
- общеобразовательные организации – 29%,
- организации дополнительного образования - 0%.

Исполнение образовательными организациями предписаний надзорных органов, использование средств на антитеррористическую защищенность

Образовательные организации имеют предписания надзорных органов. В 2023 году на исполнение предписаний требовалось более 85,9 млн. рублей.

На всех объектах образования проведено категорирование, утверждены и согласованы паспорта безопасности.

В бюджете на 2023 год на мероприятия по антитеррористической безопасности было предусмотрено 2 591 тыс. рублей. За период 2023 года в рамках мероприятий по антитеррористической безопасности произведен монтаж оборудования антитеррористического оповещения в МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок», МКОУ «Мохиревская ООШ», всего на сумму 699,2 тыс. рублей. На 2 объектах с 3 категорией осуществляется физическая охрана частными охранными организациями – МКОУ «Талицкая СОШ № 55» и МКОУ «Троицкая СОШ № 5». На данные цели потрачено 1 891,8 тыс. рублей.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием

98,06% обучающихся охвачены горячим питанием, 5712 детей (из 5826). 3993 ребенка получают бесплатное питание. Организация питания в общеобразовательных организациях осуществляется с нормативными актами Управления образования Администрации Талицкого городского округа. В 11 школах организация питания на аутсорсинге. В 10 школах услуги предоставляют ООО «Эконом» и в одной школе ИП Сафронова Т.В. В остальных общеобразовательных учреждениях питание организуют сами школы. В 2023 году на оборудование школьных пищеблоков потрачено 9 998,8 тыс. рублей, в том числе 4 999,4 тыс. рублей областного бюджета и 4 999,4 тыс. рублей местного бюджета. Приобретено более 240 единиц оборудования.

Организация подвоза детей к образовательным учреждениям Обеспечение безопасности при организованных выездах групп детей (лицензирование перевозок, замечания органов надзора, ГИБДД)

Подвоз осуществляется в 18 образовательных организациях на 20 автобусах. Всего имеется 20 школьных автобусов. Их них 2014 года выпуска (далее – г.в.) – 2, 2015 г.в. – 1, 2016 г.в. – 5, 2017 г.в. – 3, 2018 г.в. – 2, 2019 г.в. – 1, 2020 г.в. – 2, 2021 г.в. – 4. Всего на подвозе 738 детей.

Все школы имеют лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (перевозка автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд). Все автобусы оснащены тахографами, «проблесковыми маячками», подключены к региональной

навигационно-информационной системе транспортного комплекса Свердловской области, к системе ГЛОНАСС. Также планируется подключение к федеральной навигационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС». Кроме того, мониторинг за передвижением школьных автобусов осуществляет МКУ ТГО «Единая дежурно-диспетчерская служба». Замечаний от ГИБДД, органов надзора по школьным автобусам не имеется.

Для перевозки детей за пределы района при организованных выездах групп детей используются только автобусы организаций, имеющих лицензию.

Готовность к участию в программе «Земский учитель».
Вакансии и потребность в педагогических кадрах в муниципальных общеобразовательных организациях

Талицкий городской округ принимает участие в программе «Земский учитель». В 2023 году заявок от образовательных организаций на участие в программе «Земский учитель» не поступало.

В образовательных организациях имеется потребность в педагогических кадрах: учителя начальных классов - 11, русского языка и литературы - 9 чел., иностранного языка – 6, математики – 6, истории и обществознания – 4, химии – 2, физики – 3, географии, биологии – 3, музыки – 2, физической культуры – 4, психолог, логопед – 6 и другие.

Администрацией Талицкого городского округа в 2021 году заключено Соглашение о создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Уральским государственным педагогическим университетом. В рамках этой работы осуществляется взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». В 2023 году проведена диагностика профессиональных компетенций 82 педагогов. 37 педагогов за 2023 год завершили цикл индивидуального образовательного маршрута в рамках национального проекта «Образование». В качестве тьютера сопровождение осуществляет специалист по учебно-методической работе Управления образования.

В 2023 году 47 педагогов прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках проекта «Школа современного учителя. Достижение российской науки». В 2023 году в образовательных центрах прошли курсы

повышения квалификации и переподготовку кадров 373 педагога.

Участие педагогов Талицкого городского округа в подпрограмме 1 «Стимулирование развития жилищного строительства государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года»

С 2018 года педагоги Талицкого городского округа участвуют в данной Подпрограмме. Всего за это время участниками стали 9 человек. В 2023 году отбор в данной Подпрограмме прошел учитель МКОУ «Пионерская СОШ», денежный сертификат получит весной 2024 года.

«О реализации региональных составляющих федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» в 2023 году и задачах на 2024 год»

Управление образования Администрации Талицкого городского округа (далее – Управление) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» завершило реализацию мероприятий региональной составляющей национального проекта «Образование», получивших финансирование в 2023 году за счет средств поддержки в форме субсидий в 2023 году из областного бюджета, что позволило в полном объеме обеспечить выполнение показателей и достижение результатов 2023 года, предусмотренных Соглашениями между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Администрацией Талицкого городского округа.

Талицкий городской округ в 2023 году являлся участником 3-х региональных составляющих федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года на базе двух общеобразовательных организаций Талицкого городского округа состоялось открытие центров образования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста»): МКОУ «Казаковская ООШ» и МКОУ «Нижнекатарачская ООШ». На проведение ремонтных работ, приобретение информационных табличек, рулонных штор потрачено средств местного бюджета 3305,5 тыс. рублей, приобретение

мебели – 2694,5 тыс. рублей. Каждый центр «Точка роста» оснащен цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, комплектами посуды и оборудования для ученических опытов, лабораторных работ по физике, химии, биологии, робототехническими наборами и компьютерным оборудованием на сумму 1 500 тыс. рублей.

Центр «Точка роста» способствует формированию современных компетенций и навыков у детей по предметным областям, а также во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Всего в Талицком городском округе функционирует 14 Центров «Точка роста».

В рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Талицкого городского округа в 2023 году проведен капитальный ремонт, а также осуществлено оснащение отремонтированных помещений современными средствами обучения и воспитания МКОУ «Мохиревская ООШ» (д. Мохирева, ул.Кузнецова, д.9) на общую сумму 36 527,7 тыс. рублей. За счет средств местного бюджета в общеобразовательных учреждениях произведена замена ограждения, видеонаблюдения, благоустройство территории, осуществлен монтаж систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на общую сумму 5 066,9 тыс. рублей.

В Талицком городском округе в 2023 году 11 обучающихся образовательных организаций награждены грамотой Главы Талицкого городского округа и денежным сертификатом.

В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Талицкого городского округа в 2023 году в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования открыты первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в которых зарегистрировано около 2000 детей.

В 2023 году школьники участвовали в областных мероприятиях патриотической направленности, в которых приняли участие 5826 человек. Реализованы Акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества», онлайн-уроки мужества и другие.

В 2023 году в 9 школ поставлены комплекты государственных символов Российской Федерации на сумму 427, 85 тыс. рублей.

В 2023 году был открыт медицинский класс на базе 10 класса

МКОУ «Троицкая СОШ № 5», на оснащение израсходована субвенция в сумму 8 678,2 тыс. рублей. Открытие состоялось 1 сентября 2023 года.

В 2023 году в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа» на базе МКОУ «Троицкая СОШ № 50» проведена модернизация трех кабинетов и приобретено оборудование на сумму субсидии 4 500,0 тыс. рублей. Открытие состоялось 29 сентября 2023 года.

В 2023 году в МКОУ «Талицкая ООШ № 8» проведен капитальный ремонт спортивного зала, в том числе вспомогательных помещений при нем. 5 394,0 тыс. рублей средства местного бюджета.

В 2023 году начаты работы по обеспечению мероприятий по оборудованию двух спортивных площадок МКОУ «Троицкая СОШ № 62» на сумму 23 787, 97 тыс. рублей за счет средств местного бюджета. Данная работа будет закончена в 2024 году.

Для просвещения населения о результатах реализации национального проекта «Образование» Управление образования использует официальный сайт Управления: <https://talica.uralschool.ru/>. На официальном сайте создан раздел «Национальные проекты», где своевременно обновляется информация о реализации национального проекта «Образование» на территории Талицкого городского округа. Для отражения хода реализации национального проекта «Образование» также регулярно используются средства массовой информации, социальные сети.

В 2024 году и плановый период 2025-2026 годов по результатам отбора Талицкий городской округ получит финансовые средства:

- на создание и обеспечение функционирования в 2 общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - МКОУ «Еланская ООШ», МКОУ «Троицкая СОШ № 5». На ремонты, приобретение мебели, информационных табличек в бюджете Талицкого городского округа предусмотрено всего 8 млн. рублей, по 4 млн. рублей на каждую школу. Оборудование для Центров будет приобретено за счет областного бюджета;
- на модернизацию системы образования МКОУ «Талицкая СОШ № 55» (капитальный ремонт, приобретение средств обучения и воспитания). Объем субсидии составит в 2024 году – 120 815 тыс. рублей;
- на капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Завьяловская ООШ». Объем субсидий составит 5 839,6 тыс. рублей и средств местного бюджета 1 194, 7 тыс. рублей.
- на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивной площадки МКОУ «Троицкая СОШ № 50» на сумму 71 182,23 тыс. рублей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Величина показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1953
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	112
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	5,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданского характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72,8
старшие воспитатели;	процент	4,5
музыкальные руководители;	процент	7,3
инструкторы по физической культуре;	процент	5,4
учителя-логопеды;	процент	3,2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,8
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,96
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	квадратный метр	13,28
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,96
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,21
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	17,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0

с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	12,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	185,223
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	16
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	26
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2410

основное общее образование (5-9 классы);	человек	3136
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек	280
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	74,61
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,2

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,85
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	103,75
из них учителей.	процент	103,40
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,63
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	34,79	
социальных педагогов:	13,63	
всего;	процент	13,63
из них в штате;	процент	13,63
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	45,45
из них в штате.	процент	45,45

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,51
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	38
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	37
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	30,78
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	71,99
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,01
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,01
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,01
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,02
с задержкой психического развития;	процент	0,18
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,01
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,48
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	999

учителя-логопеда;	человек	768
педагога-психолога;	человек	617
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,93
среднего общего образования.	процент	0,08
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,06
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	135,72
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	6715	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	89,1
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	6
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,53

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,47
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	52,6
внешние совместители.	процент	3,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	38
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,2

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	24,81
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0/100/0 /0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Начальник Управления образования
Администрации Талицкого городского округа



А.А. Яровикова